

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang peneliti lakukan terkait “Perbandingan Hasil Belajar Mata Pelajaran Qur’an Hadits antara Siswa yang *Boarding* dengan tidak *Boarding*” di MTs Nurul Falah Kaungcaang Cadasari Pandeglang Banten dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar mata pelajaran qur’an hadits pada siswa yang *boarding* diperoleh nilai rata-rata aspek pengetahuan sebesar 81,35, aspek keterampilan sebesar 80,16 dan aspek sikap sebesar 86. Ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang *boarding* pada mata pelajaran qur’an hadits sangat baik.
2. Hasil belajar mata pelajaran qur’an hadits pada siswa yang tidak *boarding* diperoleh nilai rata-rata aspek pengetahuan sebesar 77,65, aspek keterampilan sebesar 76,5 dan aspek sikap sebesar 83,6. Ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang tidak *boarding* pada mata pelajaran qur’an hadits cukup baik.

3. Perbandingan hasil belajar mata pelajaran qur'an hadits antara siswa yang *boarding* dengan yang tidak *boarding* dibuktikan berdasarkan hasil uji hipotesis pada data hasil belajar yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap dengan menggunakan *uji-t*, yang menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} aspek pengetahuan = 4,45, aspek keterampilan 4,86, aspek sikap 2,69 dan $t_{tabel} = 1,99$. Maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} (4,45) (4,86) (2,69) > t_{tabel} (1,99)$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar mata pelajaran qur'an hadits yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap antara siswa yang *boarding* dengan yang tidak *boarding* di MTs Nurul Falah Kaungcaang Cadasari Pandeglang.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk pembina asrama agar terus aktif dalam memberikan bimbingannya kepada siswa disetiap kegiatan-kegiatan, meningkatkan proses pembelajaran keagamaan baik teori maupun praktik, meningkatkan kedisiplinan siswa agar siswa mempunyai sifat tanggung jawab dalam setiap tindakannya.

2. Untuk guru-guru di madrasah agar terus aktif dalam memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada siswa agar siswa lebih giat lagi dalam belajar, mempunyai akhlaq dan pengetahuan yang baik serta meningkatkan prestasi belajar.
3. Untuk seluruh siswa agar terus semangat dalam menjalankan kewajibannya sebagai penuntut ilmu, agar mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan dapat mengamalkannya bagi diri sendiri ataupun bagi orang lain.