

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **1. Tempat Penelitian**

Dalam penelitian komparatif ini peneliti memilih tempat di MTs Nurul Falah yang beralamat di Jln. Cadasari Petir, km 04 Kaungcaang Cadasari Pandeglang Banten 42251. Sekolah ini diselenggarakan oleh Yayasan Nurul Falah yang dipimpin oleh Drs. H. Memed Rahmatullah. Nurul Falah merupakan yayasan yang bergerak dalam bidang pendidikan dengan mendirikan sekolah Nurul Falah dari tingkat MDA, MTs, SMA dan Pondok Pesantren. Pondok Pesantren Nurul Falah dipimpin oleh H. Yayan, M.S.I yang terletak di desa Kaungcaang ini merupakan salah satu sekolah yang menerapkan sistem Boarding School.

##### **2. Waktu Penelitian**

Waktu yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini dimulai dari dikeluarkannya surat rekomendasi penelitian yang dikeluarkan oleh Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin  
Banten.

**Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian**

No	Kegiatan	Des 2020				Jan 2021				Feb 2021				Jul 2021				Okt 2021	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	Observasi	■	■	■															
2	Penyusunan Proposal				■	■	■	■											
3	Sidang Proposal							■											
4	Pelaksanaan Penelitian								■	■	■	■							
5	Pengolahan Data													■	■	■	■		
6	Penulisan Laporan Penelitian																	■	■

## B. Metode Penelitian

Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.<sup>1</sup> Penelitian melibatkan seperangkat keputusan mengenai topik pembahasan apa yang akan dipelajari, metode apa yang digunakan, bagaimana populasi penelitian, dan untuk tujuan apa penelitian dilakukan. Pada dasarnya banyak metode penelitian yang dapat digunakan untuk mencari data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), 3.

Berdasarkan definisi tersebut, maka jenis yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto*, penelitian dimana peneliti berusaha menentukan penyebab atau alasan, untuk keberadaan perbedaan dalam perilaku atau status dalam kelompok individu.<sup>2</sup> Adapun prosedur penelitian *ex post facto* dapat dilakukan dengan lima tahap: “1) penentuan masalah, 2) penentuan kelompok yang memiliki kakarakteristik yang ingin diteliti, 3) pemilihan kelompok pembanding, 4) pengumpulan data, dan 5) analisis data.”<sup>3</sup>

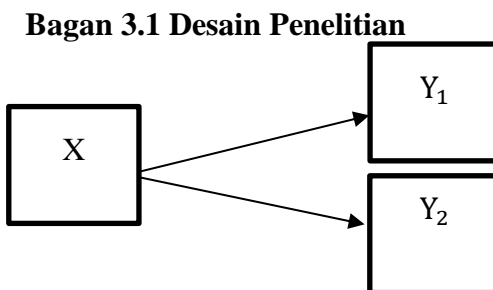
Desain penelitian merupakan suatu cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data penelitian sehingga hasil penelitian dapat dibuktikan. Dalam penelitian ini terdapat dua kelompok kontrol yaitu kelompok pertama siswa yang *boarding* dan kelompok kedua siswa yang tidak *boarding*, kemudian akan dilakukan uji perbandingan hasil belajar mata pelajaran qur’an hadits dari nilai raport terhadap kedua kelompok tersebut. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik analisis untuk menganalisis data yang akurat sesuai dengan tujuan penelitian serta untuk mengetahui dan berusaha menjelaskan informasi yang mendalam mengenai perbandingan hasil belajar antara siswa yang *boarding* dengan yang tidak *boarding* di MTs Nurul Falah. Studi

---

<sup>2</sup> Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2018), 119.

<sup>3</sup> Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2018), 125.

penelitian *ex post facto* juga melibatkan variasi teknik statistik sebagai berikut:



### C. Variabel Penelitian

Variabel adalah “objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.” Variabel dapat diartikan juga sebagai segala sesuatu yang berbentuk apa saja untuk dipelajari dan diambil informasi yang ditetapkan oleh peneliti dan dapat diambil kesimpulannya. Variabel dapat bervariasi serta memiliki lebih dari satu nilai, suatu konsep yang akan dipelajari dan diambil kesimpulannya dalam kegiatan penelitian. Variabel merupakan sesuatu yang berkaitan dengan apa yang akan diteliti sehingga dapat menentukan dan mengukur hasil penelitian yang telah dilakukan. Penelitian ini menggunakan variabel kontrol yang dikendalikan atau dibuat konstan sehingga faktor luar yang tidak diteliti tidak dapat mempengaruhi variabel independen terhadap dependen.

Pada penelitian ini terdapat dua variabel yaitu: variabel X (sistem belajar *boarding school*) dengan variabel Y (Hasil belajar)

X : Sistem belajar *boarding school*

Y : Hasil belajar

#### **D. Populasi dan Sampel**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>4</sup> Populasi dapat diartikan juga sebagai keseluruhan subjek penelitian yang mempunyai karakter dan dapat diteliti, dianalisis dan ditarik kesimpulan.<sup>5</sup> Populasi merupakan keseluruhan jumlah objek atau subjek yang ditentukan oleh peneliti dengan karakteristik dan kualitas tertentu yang kemudian dapat ditarik kesimpulan.<sup>6</sup> Dapat ditarik kesimpulan bahwa populasi adalah sekelompok orang yang mempunyai karakteristik tertentu dan mempunyai kualitas untuk dijadikan objek

---

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (mixed methods)*, (Bandung: CV Alfabeta, 2017), 119

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2019), 173.

<sup>6</sup> V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustakabarupress, 2019), 65.

penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTs Nurul Falah kelas VIII dan IX yang berjumlah 140 siswa, yang terdiri dari 40 siswa *boarding* dan 100 siswa tidak *boarding*.

Sampel adalah “sebagian atau wakil populasi yang diteliti.”<sup>7</sup> Sampel merupakan bagian dari jumlah yang terdiri dari karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang dapat digunakan untuk penelitian.<sup>8</sup> Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, “dikatakan *simple* (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.”<sup>9</sup> Ditetapkan dalam penelitian ini sampel yang diambil dengan jumlah 40 siswa yang *boarding* dan 40 siswa yang tidak *boarding* di MTs Nurul Falah.

## E. Instrumen Penelitian

Instrumen dipergunakan peneliti untuk mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah, hasilnya lebih baik, lebih cermat, lengkap

---

<sup>7</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta; PT Rineka Cipta, 2019), 174.

<sup>8</sup> V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustakabarupress, 2019), 65.

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), 120.

dan sistematis agar data yang diperoleh lebih mudah untuk diolah.<sup>10</sup> Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Human Instrumen* maksudnya adalah peneliti itu sendiri yang “berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas temuannya.”<sup>11</sup> Adapun instrumen data yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu penilaian hasil belajar mata pelajaran qur’an hadits yang dikumpulkan dari transkrip nilai raport.

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang sangat penting karena data yang diperoleh peneliti dipergunakan untuk memecahkan masalah yang sedang diteliti untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan. Adapun pada penelitian ini peneliti menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

### **1. Dokumentasi**

---

<sup>10</sup> V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustakabarupress, 2019), 76

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), 306.

Dokumentasi yaitu “mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.”<sup>12</sup> Dengan menggunakan instrumen dokumentasi, peneliti diarahkan untuk menganalisis isi dari dokumen-dokumen yang dapat mendukung penelitiannya dengan bukti konkrit.<sup>13</sup> Dengan demikian dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengumpulkan data-data melalui transkrip nilai dan lain sebagainya yang dapat mendukung penelitian. Adapun dokumentasi yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu transkrip nilai raport mata pelajaran qur’an hadits siswa MTs Nurul Falah Kaungcaang semester genap tahun ajaran 2020-2021.

## **G. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik. Terdapat dua macam statistik yang digunakan untuk analisis data dalam penelitian yaitu statistik deskriptif, dan statistik inferensial. Dalam penelitian ini statistik yang akan digunakan adalah statistik deskriptif

---

<sup>12</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2019), 274

<sup>13</sup> V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustakabarupress, 2019), 75.



yaitu statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Dalam statistik deskriptif juga dapat dilakukan untuk mencari kuatnya hubungan variabel melalui analisis korelasi, melakukan prediksi dengan analisis regresi, dan membuat perbandingan dengan membandingkan rata-rata sampel atau populasi.<sup>14</sup>

Untuk mengetahui analisis dan menginterpretasi data dilakukan dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

#### 1. Pengolahan Data

Data yang diperoleh selanjutnya diolah dengan cara:

- a. Editing, yaitu meneliti kembali data yang diperoleh untuk mengetahui kelengkapan data
- b. Koding, yaitu memberi kode pada data nilai hasil belajar mata pelajaran qur'an hadits antara siswa yang *boarding* dengan yang tidak *boarding*
- c. Skoring, yaitu menghitung frekuensi hasil belajar

---

<sup>14</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), 207-210.

- d. Tabulating, yaitu menyusun dan memasukan data hasil belajar yang dikumpulkan kedalam tabel-tabel

## 2. Analisis Pendahuluan

Analisis ini dipergunakan untuk menguji data dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mengurutkan data nilai hasil belajar mata pelajaran qur'an hadits antara siswa yang *boarding* dengan yang tidak *boarding*
- b. Membuat data distribusi frekuensi dengan terlebih dahulu menentukan:

- 1) Menentukan banyak kelas dengan menggunakan rumus:

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

Keterangan:

K = Banyak kelas

3,3 = Bilangan konstan

N = Banyak data<sup>15</sup>

- 2) Menentukan rentang kelas (R), dengan rumus:

$$R = H-L$$

Keterangan:

R = Range yang akan dicari

H = Nilai tertinggi

---

<sup>15</sup> I Wayan Eka Mahendra dan Ni Nyoman Parmithi, *Statistik Dasar Dalam Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Paramita, 2015), 34.

L = Nilai terendah<sup>16</sup>

3) Menentukan panjang kelas (interval), dengan rumus:

$$p = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

p = Panjang kelas interval

R = Range

K = Banyak kelas interval<sup>17</sup>

4) Membuat tabel distribusi frekuensi masing-masing variabel

### 3. Tendensi Sentral

Ukuran tendensi sentral atau pemusatan data bertujuan agar data yang diperoleh mudah untuk dibaca dan dipahami. Ukuran tendensi sentral atau pemusatan data terdiri atas mean (rata-rata), median, dan modus.<sup>18</sup>

a. Menghitung Mean dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{n}$$

Keterangan:

$\bar{X}$  = Mean

---

<sup>16</sup> Muhammad Ali Gunawan, *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi Dan Sosial*, (Yogyakarta: Parama Publishing, 2015), 10.

<sup>17</sup> I Wayan Eka Mahendra dan Ni Nyoman Parmithi, *Statistik Dasar Dalam Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Paramita, 2015), 35.

<sup>18</sup> I Wayan Eka Mahendra dan Ni Nyoman Parmithi, *Statistik Dasar Dalam Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Paramita, 2015), 85.

$\sum f_i x_i$  = Jumlah perkalian data sampel (titik tengah dan interval)

n = Jumlah sampel

b. Menghitung Median dengan rumus:

$$Me = Bb + \left( \frac{\frac{1}{2}n - f_k}{f_{me}} \right) p$$

Keterangan:

Me = Median

Bb = Batas bawah kelas median

$f_k$  = frekuensi kumulatif sebelum kelas median

$f_{me}$  = frekuensi kelas median

p = panjang kelas interval

n = banyak data

c. Menghitung Modus dengan rumus:

$$Mo = Bb + \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) p$$

Keterangan:

Mo = Modus

Bb = Batas bawah kelas median

$b_1$  = Selisih frekuensi kelas modus dengan frekuensi kelas interval sebelumnya

$b_2$  = Selisih frekuensi kelas modus dengan frekuensi kelas interval sesudahnya

$p$  = Panjang kelas interval<sup>19</sup>

d. Menghitung simpangan baku dengan rumus:

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f \cdot (x - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

#### 4. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui data hasil penelitian yang digunakan berdistribusi normal atau tidak. Untuk pengujian tersebut menggunakan rumus Chi kuadrat sebagai berikut:<sup>20</sup> Dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Menentukan batas kelas

b. Uji Z dengan rumus:

$$Z = \frac{x_i - \bar{x}}{SD}$$

e. Mencari luas 0-Z

f. Mencari luas setiap kelas interval

g. Mencari frekuensi yang diharapkan ( $f_n$ )

h. Menghitung x (chi kuadrat) dengan rumus:

---

<sup>19</sup> Muhammad Ali Gunawan, *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi Dan Sosial*, (Yogyakarta: Parama Publishing, 2015), 11-15.

<sup>20</sup> V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustakabarupress, 2019), 102.

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan:

$X^2$  : Chi kuadrat hitung

$f_h$  : Frekuensi yang diharapkan

$f_o$  : Frekuensi / jumlah data hasil observasi

Kriteria:

Chi kuadrat hitung > Chi kuadrat tabel maka data tidak berdistribusi normal

Chi kuadrat hitung  $\leq$  Chi kuadrat tabel maka data berdistribusi normal

## 5. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan dengan uji F, menggunakan rumus sebagai berikut:

$$F = \frac{\text{Varian Terbesar}}{\text{Varian Terkecil}}$$

$$\text{Dengan } s^2 = \sqrt{\frac{\sum f \cdot (x - \bar{x})^2}{n}}$$

dimana:

dk pembilang =  $n_1$

dk penyebut =  $n_2$

Berdasarkan dk tersebut dan untuk kesalahan 5%, pengujian yang berlaku adalah: jika  $f_{hitung} \geq f_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak (tidak homogen) dan jika  $f_{hitung} \leq f_{tabel}$  maka diterima homogen)

## 6. Uji Hipotesis

Setelah melakukan uji homogenitas dan normalitas, kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis. Uji hipotesis digunakan untuk mengetahui dugaan sementara dari hipotesis yang sudah dirumuskan menggunakan rumus uji beda (t-test) dengan rumus sebagai berikut:<sup>21</sup>

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

Keterangan:

t : Nilai Uji t

$\bar{X}_1$  : Nilai rata-rata  $X_1$

$\bar{X}_2$  : Nilai rata-rata  $X_2$

$s_1^2$  : Varian sampel  $X_1$

$s_2^2$  : Varian sampel  $X_2$

$n_1$  : Jumlah anggota sampel  $X_1$

---

<sup>21</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm 273.

$n_2$  : Jumlah anggota sampel  $X_2$

Dengan  $dk = (n_1 + n_2 - 2)$  dan taraf signifikansi  $\alpha$  5%

Hipotesis penelitian ini diuji dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, berarti terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang boarding dengan yang tidak boarding.
- b. Jika  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, berarti tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang boarding dengan yang tidak boarding.