

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Desember 2021

HANDI
171210085

ABSTRAK

HANDI. NIM: 171210085. Judul Skripsi: PERBANDINGAN Hasil Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadits antara Siswa yang *Boarding* dengan Tidak *Boarding* (Studi Komparatif Terhadap Siswa MTs di Pondok Pesantren Nurul Falah Kaungcaang Pandeglang)

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang *boarding* pada mata pelajaran qur'an hadits. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa tidak *boarding* pada mata pelajaran qur'an hadits. 3) Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar antara siswa yang *boarding* dengan tidak *boarding* pada mata pelajaran qur'an hadits di Pondok Pesantren Nurul Falah Kaungcaang Pandeglang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto*, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa dokumentasi. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTs Nurul Falah kelas VIII dan IX yang berjumlah 140 siswa, untuk pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling* karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak yang terdiri dari 40 siswa yang *boarding* dan 40 siswa yang tidak *boarding*, jadi keseluruhan sampel dalam penelitian ini berjumlah 80 siswa. Untuk analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tendensi sentral, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu terdapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran qur'an hadits antara siswa yang *boarding* dengan tidak *boarding*. Berdasarkan analisis tendensi sentral hasil belajar pada siswa yang *boarding* diperoleh nilai rata-rata aspek pengetahuan sebesar 81,35, aspek keterampilan sebesar 80,16 dan aspek sikap sebesar 86. Sedangkan pada siswa tidak *boarding* diperoleh nilai rata-rata aspek pengetahuan sebesar 77,65, aspek keterampilan sebesar 76,5 dan aspek sikap sebesar 83,6. Sedangkan berdasarkan dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan *uji-t*, yang menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} aspek pengetahuan 4,45, aspek keterampilan 4,86, aspek sikap 2,69 dan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 sebesar 1,99. Berdasarkan ketentuan dari rumusan uji hipotesis jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau t_{hitung} (4,45) (4,86) (2,69) > t_{tabel} (1,99) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan dalam penelitian ini terdapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran qur'an hadits yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap antara siswa yang *boarding* dengan tidak *boarding* di MTs Nurul Falah Kaungcaang Cadasari Pandeglang.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Perbandingan, Qur'an Hadits, Siswa *Boarding*, Siswa Tidak *Boarding*.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDINBANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n Handi NIM. 171210085	Tarbiyah dan Keguruan di – Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Handi, NIM : 171210085 yang berjudul ***Perbandingan Hasil Belajar Mata Pelajaran Qur'an Hadits antara Siswa yang Boarding dengan Tidak Boarding (Studi Komparatif Terhadap Siswa MTs di Pondok Pesantren Nurul Falah Kaungcaang Pandeglang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 21 September 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP.1961 0705 199203 1 003

Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
QUR'AN HADITS ANTARA SISWA YANG *BOARDING*
DENGAN TIDAK *BOARDING*
(Studi Komparatif Terhadap Siswa MTs di Pondok Pesantren Nurul
Falah Kaungcaang Pandeglang)**

Oleh :

HANDI

NIM. 171210085

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.

NIP.1961 0705 199203 1 003

Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 1971 1029 199903 1 002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP.19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Handi**, NIM : **171210085** yang berjudul ***PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS ANTARA SISWA YANG BOARDING DENGAN TIDAK BOARDING (Studi Komparatif Terhadap Siswa MTs di Pondok Pesantren Nurul Falah Kaungcaang Pandeglang)***, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Desember 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 1968 1205 200003 1 001

Penguji I

Peni Ramanda , M.Pd.

NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota,

Penguji II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing I

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.

NIP.1961 0705 199203 1 003

Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 1973 0124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan kesabaran kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Sayuti dan Ibu Hamimah serta kakak-kakakku Iyul, Wahyudin, dan Hendri yang telah memberikan semangat, do'a dan pengorbanannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

...وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا...

Artinya: “..Dan barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia menjadikan kemudahan baginya dalam urusannya...”¹

¹Mukhlis Muhammad Hanafi, dkk *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2017), 558.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Handi dilahirkan di Tangerang pada tanggal 26 Mei 1998 anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan suami istri Sayuti dan Hamimah. Penulis bertempat tinggal di Kp/Ds Rawa Kidang Rt/Rw 001/002 Kecamatan Sukadiri Kabupaten Tangerang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Nurul Islam Rawa Kidang Tangerang lulus tahun 2004, MI Nurul Islam Rawa Kidang Tangerang lulus tahun 2010, MTs Sepatan Tangerang lulus tahun 2013, SMA Nusantara Unggul Pekayon Tangerang lulus tahun 2016, dan masuk kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tahun 2017.

Selama masa perkuliahan penulis bertempat tinggal di Pondok Pesantren Salafi Bani Angqowi Kaungcaang Cadasari Pandeglang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, yang telah memberikan hidayah, taufik, dan inayah-Nya, sehinggalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetep tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih, kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran serta sumbangsihnya kepada penulis baik moral maupun spiritual, demi terselesaikannya skripsi ini. Oleh karenanya penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A., selaku pembimbing I dan Bapak Moch Subekhan, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Drs. H. Memed Rahmatullah selaku ketua yayasan Nurul Falah dan Bapak H. Yayan, M.S.I selaku Pimpinan Pondok Pesantren Nurul Falah, Ibu Hj. Yeti Herawati S.Th.I., selaku guru Qur'an Hadits dan

Bapak Abdurrahman Puadi, S.Pd.I., selaku Pengajar di Pondok Pesantren Nurul Falah beserta kepengurusan Pondok Pesantren Nurul Falah, yang telah membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.

7. Kedua orang tuaku Bapak Sayuti dan Ibu Hamimah beserta keluarga yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi dan pengorbanannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan tentunya masih banyak sekali kekurangan di dalamnya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan sarannya dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang di ridhoi Allah SWT. Aamiin

Serang, 21 September 2021

Penulis,

HANDI
NIM. 171210085

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A. Kajian Teoretis	13
1. Hasil Belajar	13
a. Pengertian Hasil Belajar	13
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16

c. Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar.....	24
d. Indikator Hasil Belajar	27
2. Qur'an Hadits	28
a. Pengertian Qur'an Hadits	28
b. Tujuan Mata Pelajaran Qur'an Hadits.....	31
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Qur'an Hadits ...	32
3. Sistem <i>Boarding School</i>	33
a. Pengertian Sistem <i>Boarding School</i>	33
b. Tujuan Sistem <i>Boarding School</i>	36
c. Faktor-faktor Pendukung Berkembangnya Sistem <i>Boarding School</i>	38
d. Keunggulan Sistem <i>Boarding School</i>	39
e. Elemen-elemen Sistem <i>Boarding School</i>	41
f. Jenis-jenis Sistem <i>Boarding School</i>	43
B. Penelitian Terdahulu.....	45
C. Kerangka Berpikir	46
D. Pengajuan Hipotesis.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
B. Metode Penelitian	52
C. Variabel Penelitian.....	54
D. Populasi dan Sampel.....	55
E. Instrumen Penelitian	56
F. Teknik Pengumpulan Data	57
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data	67

B. Uji Persyaratan Analisis	90
C. Uji Homogenitas	91
D. Uji Hipotesis	93
E. Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V PENUTUP	98
A. Simpulan	98
B. Saran-saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Berpikir Perbandingan Hasil Belajar	48
3.1 Bagan Desain Penelitian.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	52
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Boarding.....	68
Tabel 4.2 Daftar Frekuensi Pengetahuan Siswa Boarding	70
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Keterampilan Siswa Boarding	72
Tabel 4.4 Daftar Frekuensi Keterampilan Siswa Boarding	73
Tabel 4.5 Penilaian Sikap Siswa Boarding.....	75
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Sikap Siswa Boarding	76
Tabel 4.7 Daftar Frekuensi Sikap Siswa Boarding	77
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Tidak Boarding	80
Tabel 4.9 Daftar Frekuensi Pengetahuan Siswa Tidak Boarding	81
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Keterampilan Siswa Tidak Boarding ..	83
Tabel 4.11 Daftar Frekuensi Keterampilan Siswa Tidak Boarding.....	85
Tabel 4.12 Penilaian Sikap Siswa Tidak Boarding	86
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Sikap Siswa Tidak Boarding.....	87
Tabel 4.14 Daftar Frekuensi Sikap Siswa Tidak Boarding	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nilai Semester Genap Mts Nurul Falah Kaungcaang Kelas Siswa <i>Boarding</i> dan Siswa Tidak <i>Boarding</i> Tahun Pelajaran 2020-2021	105
Lampiran 2. Z Tabel	107
Lampiran 3. Tabel Distribusi Chi-Kuadrat X^2	108
Lampiran 4. Tabel Distribusi F	109
Lampiran 5. Tabel Distribusi t	110
Lampiran6. SK Bimbingan.....	111
Lampiran 7. Surat Telah Melakukan Penelitian	113
Lampiran8. Buku Bimbingan	114