

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses kebijakan kepala Madrasah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan melakukan perencanaan atau perumusan kebijakan yang di buat kemudian melakukan pengorganisasian yaitu bekerja sama agar kebijakan yang telah di buat dapat berjalan dan di imlementasikan yaitu menjalankan kebijakan yang di buat serta yang terahhir adalah melakukan eveluasi yang mana program tersebut adalah visi dan misi Madrasah, program Tahfizul Al Qura'an, serta program Ekrakurikuler agar dapat meningkatkan mutu pendidikan menjadi lebih efektif dan efisien.
2. Mutu pendidikan MTs Nurul Falah Ciaseum telah menerapkan (8 SNP) delapan Standar Nasional Pendidikan sesuai dengan Peraturan Pemerintah yang telah di buat yang mana Standar Nasional Pendidikan yaitu Standar isi, Standart kompetensi lulusan, Standar pendidik, Standar pendidik dan tenaga kependidikan, Standar sarana dan prasarana, Standar pengelolaan, Standar pembiayaan, dan Standar penilaian yang merupakan tugas kepala Madrasah dan seluruh stekholder untuk meningkatkan mutu Madrasah tersebut

walaupun sarana dan prasarana pendidikan di MTs Nurul Falah Ciaseum masih kurang yaitu tidak adanya perpustakaan Madrasah, ruang diskusi dan mushollah serta yang lainnya tidak membuat para siswa merasa tidak nyaman sehingga pembelajaran berjalan dengan baik serta guru yang kurang profesional dalam mengajar maka kepala Madrasah selalu membimbing dan memotivasi mereka dengan lebih baik.

3. Kebijakan kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Nurul Falah Ciaseum adalah sebelum kepala Madrasah membuat kebijakan atau program kepala Madrasah melakukan komunikasi terbuka dalam pengambilan keputusan dilakukan baik secara formal maupun informal Melalui Rapat Kerja, *Briefing*, Rapat Pimpinan, Rapat Wali Kelas, Rapat Guru Senior, Rapat Guru dan Karyawan, Rapat Dinas, Rapat Bidang Studi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dengan melihat sumber daya manusia (SDM) siswa, pendidik dan tenaga kependidikan, sumber daya keuangan dan sumber daya sarana dan prasarana agar dapat mencapai suatu tujuan Madrasah secara efektif dan efisien. Yang mana program tersebut adalah visi dan misi Madrasah, program Tahfizul Al-Qur'an ekstrakurikuler. Upaya kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Nurul Falah Ciaseum menjalankan sesuai dengan visi dan misi yang dibuat dan sesuai dengan program yang dijalankan dan kepala Madrasah merupakan

kepala Madrasah yang baik dalam gaya kepemimpinannya yaitu selalu terbuka antara sesama dan demokratis.

4. Faktor pendukung dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Nurul Falah Ciaseum ini, diantaranya: (a) MTs Nurul Falah Ciaseum memiliki guru yang rata-rata S1 sehingga menghasilkan lulusan yang berkualitas, memiliki sarana dan prasarana yang cukup mendukung dari lapangan olahraga yang cukup luas dan lebar, juga ditambah lagi adanya kekompakan antara guru dalam mendukung segala kebijakan yang dibuat oleh pihak Madrasah yaitu kepala Madrasah. Faktor pengambat dari terlaksananya efektivitas kegiatan pendidikan adalah a) minimnya pendanaan yang tersedia sehingga kebutuhan atas penunjang sarana dan prasarana tertunda, b) SDM yang masih belum sesuai dengan keinginan Madrasah artinya seluruh elemen dan birokrasi pendidikan harus senantiasa memperhatikan kekurangan dalam mewujudkan program-program yang telah dirancang. Termasuk dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah. c) kurang adanya dukungan dan keterlibatan pemerintah secara langsung.

B. Saran

Setelah melakukan kegiatan penelitian, maka peneliti merasa perlu untuk memberikan saran sebagai masukan dan pemikiran peneliti terhadap kebijakan kepala Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Nurul Falah Ciaseum, yaitu:

1. Kepala Madrasah MTs Nurul Falah Ciaseum

Kepala Madrasah MTs Nurul Falah Ciaseum dalam meningkatkan mutu pendidikan harus lebih meningkatkan kemampuan dan kreatifitas dalam mengarahkan organisasi ke arah yang lebih baik. Menumbuhkan budaya organisasi yang sehat, dalam mengelola kegiatan pendidikan dengan mengutamakan rasa kekeluargaan, transparasi, rasa saling membutuhkan sehingga tercipta suasana kondusif dan menghasilkan lulusan –lulusan terbaik. Pembenahan serta pengolaan sarana dan prasarana yang di anggap perlu untuk menunjang kegiatan pendidikan yang baik.

2. Kepala Madrasah Lainnya lainnya.

- a) Bagi Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan untuk selalu semangat dan lebih meningkatkan kemampuan dan kreatifitas dalam mengarahkan

- b) organisasi ke arah yang lebih baik yang sealu menggali sampai kearah perubahan yang benar benar maksimal yang semua itu di lakukan semata mata guna membantu dan mewujudkan kebijakan pemerintah untuk kemajuan seklah atau lembaga pendidikan lainnya.

3. Untuk peneliti

Peneliti menyadari banyak keterbatasan dalam penelitian ini, baik di tinjau dari penentuan Fokus penelitian, waktu pengumpulan data, keterbatasan dalam teknik pengumpulan data, dan kerebatasan dalam

membuat kontruksi penelitian, maka di harapkan adanya penelitian selanjutnya yang lebih mengembangkan dan memperdalam kajian dalam penelitian ini.