

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang kepemimpinan visioner kepala sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri 1 Baros, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Baros merupakan pemimpin yang visioner, terbukti dengan kepala sekolah yang mampu merumuskan visi dan misi yang jelas untuk sekolah, menjadi agen perubahan, juru bicara dan pelatih profesional bagi guru dan personil sekolah lainnya, dengan tingkat ketercapaian kepemimpinan visioner berdasarkan sebesar 75,6% yang tergolong dalam kategori baik. Sehingga kepala sekolah juga mampu mendorong dan memotivasi para guru dan staf agar memberikan kemampuan terbaik terhadap sekolah guna mencapai visi yang sudah ditetapkan.
2. Kinerja guru di SMA Negeri 1 Baros termasuk kategori baik, dengan tingkat ketercapaian kinerja guru sebesar 78,8% yang berarti telah menjalankan tugasnya dengan baik mulai dari perencanaan pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan media, sumber dan lainnya, serta evaluasi pembelajaran yang telah

dilaksanakan. Guru juga mengikuti aturan dan arahan yang diberikan kepala sekolah, sehingga terjadinya peningkatan pada kinerja guru.

3. Kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap kinerja guru terdapat pengaruh yang signifikan dengan besarnya pengaruh kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Baros adalah sebesar 71,23% Sedangkan sisanya yaitu 28,77% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang bukan menjadi fokus pembahasan dalam penelitian ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi beberapa pihak, diantaranya yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

Pemimpin memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru sehingga disarankan kepala sekolah agar selalu berupaya mengimplementasikan gaya kepemimpinan baik melalui peran, tugas atau kewajibannya sebagai kepala sekolah serta program-program yang dapat meningkatkan kinerja guru. Maka dengan begitu kinerja guru akan meningkat dan tujuan pendidikan mudah untuk dicapai.

## 2. Bagi Guru

Guru dapat selalu meningkatkan kinerjanya karena dengan adanya peningkatan kinerja yang baik, pendidikan akan dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan bersama. Peningkatan kinerja tersebut harus didukung oleh kepatuhan guru sebagai bawahan terhadap kepala sekolah sebagai atasannya. Hal itu dapat dilakukan dengan mematuhi segala kebijakan yang diberikan oleh kepemimpinan kepala sekolah, guna untuk mencapai tujuan dalam pendidikan.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa masih banyaknya kekurangan didalam penelitian ini, sehingga menyarankan peneliti selanjutnya agar lebih teliti dalam teknik penulisan dan tatanan bahasa, menambahkan kajian teori yang lebih rinci dan terbaru sehingga lebih relevan dengan penelitian, menambah subjek penelitian, serta dapat menggunakan metode lain seperti kualitatif atau eksperimen untuk lebih detail menjelaskan gambaran kepemimpinan, kinerja guru dengan faktor-faktor lain.