

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ialah sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya akan bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang telah ditentukan atau berlaku.

Serang, 17 Juni 2021

Mamas Masliyani

NIM.171250021

ABSTRAK

Mamas Masliyani (2021) “Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Baros”. Dibimbing oleh bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D. dan bapak Juhji, M.Pd., di Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Tujuan proses pendidikan ialah mengembangkan potensi peserta didik. Dalam hal ini, guru yang merupakan ujung tombak harus melaksanakan proses pendidikan dengan baik, dan kepemimpinan kepala sekolah yang merupakan indikator yang sangat berpengaruh dalam peningkatan kinerja guru yang kemudian diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Baros. Metode yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional, serta dalam pengumpulan data menggunakan kusioner (angket), dengan analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data serta pengujian hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara kepemimpinan visioner kepala sekolah dengan kinerja guru di SMA Negeri 1 Baros sebesar 71,23% dan sisanya 28,77% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak didesain dalam penelitian ini.

Kata kunci : Kepemimpinan Visioner, Kinerja Guru.

The purpose of the educational process is to develop the potential of students. In that case, the teacher who is the spearhead must carry out the education process well, and the principal's leadership is a very influential indicator in improving teacher performance which is then expected to improve the quality of education. So this study aims to analyze the principal's visionary leadership and teacher performance, as well as to analyze the influence between the two, namely the influence of the principal's visionary leadership on teacher performance at SMA Negeri 1 Baros. The method used is a quantitative approach with correlational types, as well as in data collection using a questionnaire (questionnaire), with data analysis using validity tests, reliability tests, data normality tests and hypothesis testing. The results of this study indicate that there is a positive relationship between the visionary leadership of the principal and the performance of teachers at SMA Negeri 1 Baros 71.23% and the remaining 28.77% is influenced by other factors not designed in this study.

Keywords: Visionary Leadership, Teacher Performance.

PERSETUJUAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 BAROS

Oleh:

MAMAS MASLIYANI

NIM: 171250021

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003

Juhji, M.Pd.
NIDN. 20210981 02

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Mamas Masliyani, NIM : 171250021 yang berjudul *Pengaruh Kepemimpinan Visioner terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Baros*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 17 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 20120887 01

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Busthomi Ibrohim, M.Ag.
NIP. 19650304200003 1 003

Rosidah, M.Pd.
NIP. 19780317 201101 2 005

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003

Juhji, M.Pd.
NIDN. 20210981 02

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini dipersembahkan untuk diri sendiri yang telah berjuang dalam berbagai hal, khususnya dalam menyelesaikan pendidikan sampai mendapatkan gelar S.Pd ini.

Juga untuk keluarga yang selalu menjadi rumah dan menjadi guru yang selalu membimbing dan memotivasi.

MOTTO

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ

Kamu (umat Islam) adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia (selama) kamu menyuruh (berbuat) yang makruf, mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah.

(QS. Ali-Imran[3]:110)

RIWAYAT HIDUP

Mamas Masliyani lahir di Serang, tanggal 17 Desember 1998, anak ke 3 dari 3 bersaudara dari pasangan bapak Moch. Ma'sum dan Ibu Hj. Muawanah Yang bertepatan tinggal di kp. Sukacai Ds. Sukacai RT 004, RW 001 Kecamatan Baros, Kabupaten Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu di mulai dari SDN Sukacai 2 lulus tahun 2010, dan melanjutkan ke Tsanawiyah yaitu Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Baros kemudian ke SMAN 1 Pandeglang yang selesai pada tahun 2017. Dan melanjutkan studi ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Dan selama kuliah di UIN SMH Banten penulis pernah mengikuti kegiatan organisasi internal dan eksternal kampus serta primordial yaitu HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) MPI selama 3 periode dan organisasi lainnya yaitu PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) dan IKAMABA (Ikatan Mahasiswa Baros) yang sampai saat ini masih menjabat sebagai Bendahara Umum.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Baros”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dalam melaksanakan penelitian skripsi ini banyak hambatan yang dialami penulis, namun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan. M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, atas petunjuk dan nasehatnya kepada penulis.

4. Ibu Rosidah., M.A Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, atas arahan dan juga nasehat-nasehatnya kepada penulis.
5. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D. Sebagai pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama belajar di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak kepala sekolah beserta dewan guru SMA Negeri 1 Baros yang telah membantu dalam penelitian yang dilakukan penulis.
8. Mamah , aa, apa, teteh-teteh dan semua keluarga besar Hj, Muawanah, yang telah membantu baik materi, motivasi dan do'a restu nya.
9. Teman-teman MPI angkatan 2017 yang telah bersama-sama dalam menjalani perkuliahan.
10. Keluarga Besar Ikatan Mahasiswa Baros yang menjadi tempat berpengalaman dan juga memberikan motivasi bagi penulis.
11. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini menjadi karya terbaik yang dapat penulis sembahkan. Namun penulis menyadari keterbatasan yang dimiliki setiap orang termasuk juga penulis, sehingga banyak kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini. Oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga segala bantuan, bimbingan dan doa yang diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT ., serta penulis berharap skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 17 Juni 2021

Mamas Masliyani
NIM.171250021

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11

F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
1. Kepemimpinan.....	14
a. Pengertian dan Konsep Kepemimpinan.....	14
b. Syarat-syarat Pemimpin	18
c. Fungsi Pemimpin	24
d. Prinsip-prinsip Kepemimpinan	26
2. Kepemimpinan Visioner	30
a. Pengertian Kepemimpinan Visioner	30
b. Peran Pemimpin Visioner	33
c. Ciri-ciri Kepemimpinan Visioner	37
d. Strategi Pemimpin Visioner	39
e. Kompetensi Pemimpin Visioner	41
3. Kinerja Guru	43
a. Pengertian Kinerja Guru	43
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja	49
c. Indikator Kinerja Guru	52
B. Penelitian Terdahulu	59
C. Kerangka Berfikir	64
D. Pengajuan Hipotesis.....	65

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Tempat dan Waktu Penelitian	66
B. Metode Penelitian	67
C. Populasi dan Sampel	68
D. Variabel Penelitian	70
E. Instrumen Penelitian	71
F. Teknik Pengumpulan Data.....	80
G. Teknik Analisis Data.....	82
H. Uji Hipotesis	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	87
A. Deskripsi Data.....	87
1. Kepemimpinan Visioner	87
2. Kinerja Guru	91
B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas	94
1. Variabel Kepemimpinan Visioner (X).....	95
2. Variabel Kinerja Guru (Y).....	96
C. Pengujian Hipotesis.....	96
1. Uji Persamaan, Signifikasi dan Linieritas Regresi.....	96
2. Pengujian Koefisien, Signifikasi dan Koefisien Determinasi Korelasi	99
D. Pembahasan.....	99
1. Tingkat Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah.....	99

2. Tingkat Kinerja Guru	102
3. Pengaruh Kepemimpinan Visioner terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Baros	105
BAB V PENUTUP	110
A. Simpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rincian Jadwal Penelitian.....	66
Tabel 3.2	Kis-kisi Intstrumen Kepemimpinan Visioner.....	72
Tabel 3.3	Kisi-kisi Intstrumen Kinerja Guru.....	75
Tabel 4.1	Tingkat Ketercapaian Kepemimpinan Visioner.....	88
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Visioner.....	89
Tabel 4.3	Tingkat Ketercapaian Kepemimpinan Visioner.....	91
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	92
Tabel 4.5	Uji Normalitas Variabel Kepemimpinan Visioner (X)	95
Tabel 4.6	Uji Normalitas Variabel Kinerja Guru (Y).....	96
Tabel 4.7	Anava Untuk Regresi Linieritas Sederhana.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru	65
Gambar 3.1	Pengaruh antar Variabel	71
Gambar 4.1	Histogram dan Poligon Kepemimpinan Visioner.....	90
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Kinerja Guru	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Instrumen Penelitian.....	121
Lampiran 2	: Data Hasil Angket.....	128
Lampiran 3	: Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian.....	129
Lampiran 4	: Perhitungan Statistik.....	149
Lampiran 5	: Pengujian Hipotesis.....	157
Lampiran 6	: Tabel Statistik.....	166
Lampiran 7	: Dokumentasi.....	173
Lampiran 8	: Surat-surat.....	176