

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim, dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Oktober 2021



Washilatun Novia
NIM : 171210108

ABSTRAK

Washilatun Novia. NIM. 171210108. 2021. Pengaruh Literasi Digital Guru PAI Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis *Virtual Learning* Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Smpn 3 Kota Tangerang Kelas VIII)

Tujuan dari penelitian ini yaitu mempelajari dan memahami permasalahan dalam kegiatan pembelajaran di masa pandemi Covid-19 dalam peningkatan literasi digital oleh sumber daya guru sehingga menghasilkan keberhasilan proses belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan tipe penelitian korelasional yaitu *Product Moment*. Hasil penelitian terdapat hubungan yang positif antara literasi digital seorang guru dengan keberhasilan belajar siswa, terbukti $0,99 r_{hitung} > 0,159 r_{tabel}$. Berdasarkan signifikansi juga menghasilkan korelasi yang signifikansi antara literasi digital guru dengan keberhasilan belajar siswa yaitu $0,000 r_{hitung} < 0,05 r_{tabel}$. Sehingga kriteria kekuatan hubungan antara variabel literasi digital dengan hasil belajar mempunyai korelasi yang tinggi. Diketahui bahwa proses pembelajaran di sekolah pada masa pandemi Covid-19 mempunyai banyak permasalahan yang dihadapi. Pandemi Covid-19 yang melanda dunia termasuk Indonesia mengharuskan mengambil sikap dalam mencegah penularan yang lebih luas, termasuk sektor pendidikan. Berkaitan dengan hal tersebut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengambil sikap tegas melalui beberapa surat edaran berkaitan tentang kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Covid-19. Tulisan mencoba untuk mengkaji pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa pandemi Covid-19 berkaitan dengan kebijakan pembelajaran jarak jauh (*Virtual Learning*). Proses pembelajaran jarak jauh merupakan solusi yang dalam pelaksanaannya belum optimal secara keseluruhan. Sehingga ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam pembelajaran jarak jauh ini antara lain sumber daya guru harus ditingkatkan kualitasnya, baik dari segi konten maupun metodologi juga dalam hal pemanfaatan teknologi informasi dalam literasi digital.

Kata Kunci: literasi digital, hasil belajar siswa, covid-19, *product moment*.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Hal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah Dan
Keguruan		Di
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Washilatun Novia, NIM : 171210108 yang berjudul *Pengaruh Literasi Digital Guru PAI Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis Virtual Learning Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus SMPN 3 Kota Tangerang Kelas VIII)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 18 Oktober 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M. M. Pd.

NIP. 19560712 198203 1004

Imroatun, S. Pd.I, M. Ag.

NIP. 19780614 201101 2006

**PENGARUH LITERASI DIGITAL GURU PAI TERHADAP
HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI BERBASIS VIRTUAL LEARNING DI
MASA PANDEMI COVID-19**

(Studi Kasus SMPN 3 Kota Tangerang Kelas VIII)

Oleh:

WASHILATUN NOVIA

NIM. 171210108

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Mustofa, M.M.Pd

NIP. 19560712 198203 1004

Imroatun S. Pd. I. M. Ag

NIP. 19780614 201101 2006

Mengetahui,

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Nana Jumhana, M. Ag

NIP. 19711029 199903 1 002

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Washilatun Novia. NIM 171210108 yang berjudul *Pengaruh Literasi Digital Guru PAI Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Virtual Learning Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus SMPN 3 Kota Tangerang Kelas VIII)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 19 Oktober 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Oktober 2021

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP.19681205 200003 1001

Peni Ramanda, M. Pd.

NIP.19900804 201903 1014

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Shobri, S. Kom, M. M.

NIP.19750715 200003 1005

Drs. H. Juhri, M. Pd. I.

NIP.19580912 198903 1001

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Mustofa, M.M.Pd

NIP. 19560712 198203 1 004

Imroatun S. Pd. I. M. Ag

NIP. 19780614 201101 2006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta yaitu Ayahanda Ibnu Kaji dan Ibunda Sunainah yang telah senantiasa mendo'akan, memotivasi, dan mendukung baik secara moril ataupun material yang tak akan bisa terbalaskan dan semoga selalu dalam lindungan Allah SWT, lalu kepada seluruh keluarga besar saya yang senantiasa mensupport dan mendoakan saya, serta kepada semua orang yang saya sayangi terimakasih sudah membantu, mendukung dan mendo'akan saya, semoga apa yang telah kita lakukan mendapat keridhaan Allah SWT. Aamiin...

MOTTO

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

“Barang siapa yang berjalan pada jalannya, maka sampailah ia”

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Kota Serang, pada tanggal 16 Agustus 1999. Putri pertama dari 3 bersaudara. Orang tua penulis bernama Ibnu Kaji dan Ibu Sunainah, bertempat tinggal di Jl. H. Djiran Rt 08 Rw 01 Kel. Pinang, Kec. Pinang, Kota Tangerang Banten, Kode Pos 15145.

Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut: TK Islam Ar-Riyad lulus Tahun 2005, SDN Pinang 3 Kota Tangerang lulus Tahun 2011, SMP-IT An-Nuqthah Kota Tangerang lulus Tahun 2014, SMK-IT An-Nuqthah Kota Tangerang lulus Tahun 2017, Kemudian pada 2017 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. Malik Mustofa, M. M. Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun S.Pd.I, M.Ag. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala sekolah, dan para dewan guru serta siswa/siswi SMPN 3 Kota Tangerang yang telah memberikan penulis inspirasi, dan telah menerima penulis dengan baik dalam penelitian skripsi ini.
7. Keluarga terkhusus orang tua Ayahanda Ibnu Kaji dan umi Sunainah yang senantiasa mendoakan, memotivasi, dan mensupport penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Terkhusus peneliti ucapkan kepada Muhammad Naufal Firdaus terimakasih telah mensupport, memotivasi dan membantu peneliti dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI, terkhusus PAI-C Angkatan 2017, yang telah berjuang bersama, mendoa'kan dan mensupport peneliti.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamin.

Serang, 18 Oktober 2021

Penulis

Washilatun Novia

NIM : 171210108

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9

F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORITIS, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERFIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	14
A. Tinjauan Pustaka	14
1. Pembelajaran dan Pendidikan Agama Islam	14
2. Literasi Digital	18
a. Pengertian Literasi	18
b. Pengertian Digital	19
c. Pengertian Literasi Digital	20
3. Keberhasilan Pembelajaran	24
a. Pengertian Belajar	24
b. Pengertian Hasil Belajar	27
c. Kriteria dan Indikator Keberhasilan Belajar	30
d. Faktor Penentu Belajar Tuntas	33
e. Identifikasi Keberhasilan Pembelajaran	36
f. Faktor-faktor Keberhasilan Belajar	37
g. Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	40
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Berpikir	46
D. Pengajuan Hipotesis	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Waktu dan Tempat Penelitian	50

B. Metode Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel.....	50
D. Variabel Penelitian	51
E. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	56
G. Hipotesis Statistik.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Data	62
1. Sejarah Sekolah SMPN 3 Kota Tangerang	62
2. Profil Tenaga Pendidik SMPN 3 Kota Tangerang	66
3. Profil Siswa SMPN 3 Kota Tangerang.....	66
4. Profil Sarana dan Prasarana SMPN 3 Kota Tangerang	67
5. Faktor Pendukung dan Penghambat SMPN 3 Kota Tangerang	67
B. Uji Persyaratan Analisis	68
1. Analisis Data Variabel X.....	68
2. Analisis Data Variabel Y.....	82
C. Pengujian Hipotesis	85
D. Hasil Uji Hipotesis	91
BAB V PENUTUP	92
A. Simpulan.....	92
B. Saran-saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
-------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Pernyataan Positif dan Negatif	54
Tabel 3.2	Indeks Korelasi “r” (<i>ProductMoment</i>)	59
Tabel 4.1	Masa Jabatan Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Tangerang	63
Tabel 4.2	Tenaga Pendidik SMP Negeri 3 Kota Tangerang	66
Tabel 4.3	Jumlah Tenaga Pendidik Pendidikan Agama Islam (PAI) SMP Negeri 3 Kota Tangerang.....	66
Tabel 4.4	Jumlah Siswa SMP Negeri 3 Kota Tangerang	66
Tabel 4.5	Kondisi Bangunan SMP Negeri 3 Tangerang	67
Tabel 4.6	Kondisi Sarana Belajar SMP Negeri 3 Tangerang.....	67
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Variabel X.....	69
Tabel 4.7.1	Data Skor Uji Validitas dan Reabilitas Angket.....	70
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	82
Tabel 4.8.1	Daftar Standar Nilai	84
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas.....	86
Tabel 4.10	Hasil Uji Linieritas	87
Tabel 4.11	Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	88
Tabel 4.12	Indeks Korelasi “r” (<i>Product Moment</i>)	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Prinsip Islam dalam Nilai-Nilai <i>Rahmatan</i> Lilalamin	17
Gambar 3.1	Variabel X dan Variabel Y dalam Penelitian	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Penelitian	99
Lampiran II	Angket Uji Coba	100
Lampiran III	Data Hasil Wawancara	103
Lampiran IV	Data Hasil Penelitian	105
Lampiran V	Data Sekolah	132
Lampiran VI	Dokumentasi	150

