

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang "Pengaruh Pembelajaran kitab Fikih terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Pondok Pesantren Al-Qur'an Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang. Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan dari perhitungan, diperoleh hasil perhitungan nilai rata-rata dari variabel X (pembelajaran kitab fikih) yaitu sebesar 83,36, berdasarkan kriteria pengelompokkan nilai rata-rata angka tersebut berada pada kriteria $80,16 < \text{Nilai} < 86,58$, hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang didapatkan berada pada kategori sedang. Setelah mengetahui seberapa besar kategori data variabel X, maka hasil data diuji kenormalannya dengan menggunakan rumus x^2_{hitung} . Dari perhitungan didapatkan $x^2_{hitung} = 3,82$ dan $x^2_{tabel} = 7,81$ yang menjadikan $x^2_{hitung} (3,82) < x^2_{tabel} (7,81)$, yang berarti sample dari populasi Pembelajaran Kitab Fikih (variabel X) menunjukkan bahwa data berasal dari sumber yang berdistribusi Normal.
2. Berdasarkan dari perhitungan, diperoleh hasil perhitungan nilai rata-rata dari variabel Y (Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Pesantren) yaitu sebesar 82,78, berdasarkan kriteria pengelompokkan nilai rata-rata angka tersebut berada pada kriteria $79 < \text{Nilai} < 86,56$, hal ini menunjukkan bahwa nilai

rata-rata yang didapatkan berada pada kategori sedang. Setelah mengetahui seberapa besar kategori data variabel Y, maka hasil data diuji kenormalannya dengan menggunakan rumus Y^2_{hitung} . Dari perhitungan didapatkan $Y^2_{hitung} = 7,43$ dan $Y^2_{tabel} = 7,81$ yang menjadikan $Y^2_{hitung} (7,43) < Y^2_{tabel} (7,81)$, yang berarti sample dari populasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Pesantren (variabel Y) menunjukkan bahwa data berasal dari sumber yang berdistribusi Normal.

3. Berdasarkan perhitungan korelasi product moment dapat disimpulkan bahwa antara variabel X (Pembelajaran Kitab Fikih) dan variabel Y (Hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Pesantren) termasuk dalam kategori sedang atau cukup. Hal ini dibuktikan dengan hasil korelasi sebesar 0,70 yang berada pada interval 0,40-0,70. Dengan kadar kontribusi sebesar 49%. Setelah mengetahui seberapa besar kontribusi variabel X terhadap variabel Y maka hasil korelasi diuji signifikansinya dengan menggunakan rumus uji t. dari perhitungan uji t diperoleh 8,57 kemudian dibandingkan dengan $t_{tabel} = 1,68$ dari hitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y dikatakan signifikan karena $t_{hitung} (8,57) > t_{tabel} (1,68)$. Maka terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran kitab fikih terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di pesantren.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan. Maka, saran yang dapat diambil yakni:

1. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai tholabul ilmi merupakan tempat terjadinya proses belajar mengajar antara guru dan siswa. Maka saran peneliti bagi sekolah adalah hendaknya sekolah menciptakan interaksi yang baik antara guru dan siswa agar menjadi teladan serta mampu berinteraksi di masyarakat dengan baik. Sekolah harus memberikan waktu yang cukup kepada siswa dalam mempelajari pendidikan agama islam. Serta memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang baik dalam menunjang pembelajaran siswa.

Untuk lebih menunjang pada hasil pembelajaran fikih di MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang. maka, pihak sekolah hendaknya memberikan kesempatan kepada guru mata pelajaran fikih untuk meningkatkan kemampuannya dalam mempelajari kitab fikih agar memperluas wawasan guru dalam pemahaman hukum islam.

2. Bagi Guru

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi memang perlu pada masa sekarang ini, akan tetapi hal itu juga harus diiringi dengan peningkatan pengetahuan keagamaan yang baik. Maka, fokus pendidikan bukan hanya pada aspek intelektual saja melainkan juga aspek moral dan rohani para peserta didik. artinya pendidikan harus menciptakan peserta didik yang baik secara utuh.

Maka, saran peneliti bagi guru adalah supaya para guru di MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang lebih mengoptimalkan pembelajaran fikih di Pesantren. Hal ini, karena pembelajaran fikih di pesantren dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fikih serta membentuk moral dan perilaku baik, khususnya untuk siswa di MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang dan umumnya untuk seluruh MTs di Kabupaten Serang.

3. Bagi Peneliti Lain

Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, maka saran peneliti kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian lebih lanjut lagi dengan mengambil wilayah penelitian yang luas, sample dan variabel yang lebih banyak dan menggunakan metode penelitian yang lebih kompleks seperti eksperimen, dan lainnya. Juga melakukan penelitian pada tingkat pendidikan yang lebih tinggi seperti MA dan Universitas, sehingga dapat ditemukan hasil yang lebih optimal