

BAB IV

DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Data Pembelajaran Kitab Fikih

Untuk menambah gambaran mengenai pembelajaran fikih di pesantren, peneliti mengajukan 10 item angket kepada 41 siswa/i yang ditetapkan sebagai responden penelitian.

Selanjutnya, jawaban tersebut peneliti beri skor dengan menggunakan Skala Likert. Bagi jawaban bernilai positif adalah SS=5 S=4 TTP=3 TS=2 STS=1. Apabila jawaban tersebut bernilai negative maka berlaku sebaliknya, yaitu SS=1 S=2 TTP=3 TS=4 STS=5. Lalu peneliti x 2. Dengan demikian skor maksimal yang diperoleh siswa 5×10 (item) $\times 2 = 100$, sedangkan nilai atau skor terendah adalah 1×10 (item) $\times 2 = 20$, maka untuk pembelajaran fikih di pesantren (Variabel X) akan dilihat jumlah masing-masing responden sebagai berikut:

Data yang diperoleh mengenai pembelajaran fikih di pesantren (Variabel X) dengan jumlah responden 41 siswa, peneliti menyusunnya berdasarkan nilai terendah sampai nilai tertinggi, yaitu sebagai berikut:

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 78 | 78 | 78 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 80 | 80 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 |
| 82 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| 84 | 84 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 88 |
| 88 | 88 | 88 | 90 | 90 | | | | |

Berdasarkan dari hasil penyusunan data di atas dapat diketahui bahwa nilai terendah adalah 78 dan nilai tertinggi adalah 90. Untuk menganalisis data variabel X, peneliti melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari range, dengan rumus:

$$\begin{aligned} R &= (H - L) + 1 \\ &= (90 - 78) + 1 \\ &= 13 \end{aligned}$$

2. Menghitung banyaknya kelas, dengan rumus:

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \text{ Log}N \\ &= 1 + (3,3) \text{ Log } 41 \\ &= 1 + (3,3) 1,61 \\ &= 1 + 5,31 \\ &= 6,31 \\ &= 6 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

3. Menghitung interval kelas, dengan rumus

$$\begin{aligned} P &= R/K \\ &= 13/6 \\ &= 2,16 \\ &= 2 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

4. Membuat tabel distribusi frekuensi Pembelajaran fikih dipesantren (Variabel X)

Tabel 4.1
Distribusi Frekuensi Pembelajaran fikih dipesantren (Variabel X)

| Interval | F | X | FX |
|----------|----|----|------|
| 78-79 | 3 | 78 | 234 |
| 80-81 | 8 | 80 | 640 |
| 82-83 | 8 | 82 | 656 |
| 84-85 | 10 | 84 | 840 |
| 86-87 | 6 | 86 | 516 |
| 88-89 | 4 | 88 | 352 |
| 90-91 | 2 | 90 | 180 |
| Σ | 41 | | 3418 |

5. Menentukan ukuran gejala pusat atau analisis tendensi sentral dengan cara:

Tabel 4.2
Distribusi frekuensi untuk mencari Mean, Media dan Modus Pembelajaran Fikih di Pesantren (Variabel X)

| Interval | F | F kum | X | Fi Xi |
|----------|----|-------|----|-------|
| 78-79 | 3 | 3 | 78 | 234 |
| 80-81 | 8 | 11 | 80 | 640 |
| 82-83 | 8 | 19 | 82 | 656 |
| 84-85 | 10 | 29 | 84 | 840 |
| 86-87 | 6 | 35 | 86 | 516 |
| 88-89 | 4 | 39 | 88 | 352 |
| 90-91 | 2 | 41 | 90 | 180 |
| Σ | 41 | | | 3418 |

- a. Menghitung mean, dengan rumus

$$\begin{aligned} X &= \frac{\sum F_i X_i}{N} \\ &= \frac{3418}{41} \\ &= 83,36 \end{aligned}$$

- b. Menghitung median, dengan rumus:

$$\begin{aligned} Me &= B_b + \frac{[1/2 n - cfb] + 2}{F_d} \\ &= 83,5 + \frac{[1/2 \cdot 41 - 19] + 2}{10} \\ &= 83,5 + \frac{[20,5 - 19] + 2}{10} \\ &= 83,5 + \frac{[1,5] + 2}{10} \\ &= 83,5 + \frac{3}{10} \\ &= 83,5 + 0,3 \\ &= 83,8 \end{aligned}$$

- c. Menghitung modus, dengan rumus:

$$\begin{aligned} Mo &= B + \left[\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right] + i \\ &= 83,5 + \left[\frac{2}{2 + 4} \right] + 2 \\ &= 83,5 + \frac{4}{6} \\ &= 83,5 + 0,6 \end{aligned}$$

$$= 84,1$$

6. Menentukan Standar Deviasi

Tabel 4.3

**Distribusi Frekuensi Untuk mencari Standar Deviasi Pembelajaran
Fikih di Pesantren (variable X)**

| Interval | F | X | (Xi-X) | $(Xi - X)^2$ | $F (Xi - X)^2$ |
|----------|----|----|--------|--------------|----------------|
| 78-79 | 3 | 78 | -5,36 | 28,27 | 86,16 |
| 80-81 | 8 | 80 | -3,36 | 11,28 | 90,24 |
| 82-83 | 8 | 82 | -1,36 | 1,84 | 14,72 |
| 84-85 | 10 | 84 | 0,64 | 0,40 | 4 |
| 86-87 | 6 | 86 | 2,64 | 6,96 | 41,72 |
| 88-89 | 4 | 88 | 4,64 | 21,52 | 86,08 |
| 90-91 | 2 | 90 | 6,64 | 44,08 | 88,16 |
| Σ | 41 | | | 114,8 | 411,12 |

a. Menentukan simpangan baku atau standar deviasi, dengan

rumus:

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum F (Xi - X)^2}{N - 1}} \\
 &= \sqrt{\frac{411,12}{40}} \\
 &= \sqrt{10,27} \\
 &= 3,20
 \end{aligned}$$

7. Menentukan Kriteria rata-rata
 - a. Mean + SD = 83,36 + 3,20 = 86,58
 - b. Mean – SD = 83,36 – 3,20 = 80,16

Tabel 4.4

Kriteria Pengelompokan Nilai Rata-Rata Variabel X

| Pengelompokan nilai rata-rata | Kriteria |
|--------------------------------------|-----------------|
| Nilai > 86,58 | Tinggi |
| 80,16 < Nilai < 86,58 | Sedang |
| Nilai < 80,16 | Rendah |

Berdasarkan dari perhitungan di atas, diperoleh hasil perhitungan nilai rata-rata dari variabel X (pembelajaran fikih di pesantren) yaitu sebesar 83,36 Angka tersebut berada pada kriteria 80,16 < Nilai < 86,58, hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang didapatkan berada pada kategori sedang.

8. Uji normalitas variable X dengan langkah- langkah sebagai berikut:
 - a. Melakukan uji Z, dengan rumus : $Z = \frac{(Bk-X)}{SD}$
 - b. Menghitung Frekuensi harapan $E_i = LZ_{tabel} \times N$
 - c. Menentukan χ^2_{hitung} dengan rumus : $\chi^2_{hitung} = \frac{\sum(O_i - E_i)}{E_i}$

Tabel 4.5

**Distribusi dan Ekspektasi Uji Normalitas Data Pembelajaran Fikih di
Pesanten (variabel X)**

| Batas Kelas | Z_{hitung} | Z_{tabel} | LZ_{tabel} | Ei | Oi | x^2_{hitung} |
|-------------|--------------|-------------|--------------|------|----|----------------|
| 77,5 | -1,83 | 0,4664 | 0,0815 | 3,34 | 3 | 0,0346 |
| 79,5 | -1,20 | 0,3849 | 0,1659 | 6,80 | 8 | 0,2117 |
| 81,5 | -0,58 | 0,2190 | 0,203 | 8,32 | 8 | 0,0123 |
| 83,5 | 0,04 | 0,0160 | 0,2294 | 9,40 | 10 | 0,0382 |
| 85,5 | 0,66 | 0,2452 | 0,1561 | 6,40 | 6 | 0,025 |
| 87,5 | 1,29 | 0,4015 | 0,0704 | 2,88 | 4 | 0,4355 |
| 89,5 | 1,91 | 0,4719 | 0,0226 | 0,92 | 2 | 3,2678 |
| 91,5 | 2,54 | 0,4945 | | | | 3,8283 |

d. Mencari derajat kebebasan, dengan rumus:

$$\begin{aligned} dk &= K - 3 \\ &= 6 - 3 \\ &= 3 \end{aligned}$$

e. Menentukan Chi Kuadrat tabel dengan taraf signifikansi 5%

$$\begin{aligned} x^2_{tabel} &= (1 - \alpha) (dk) \\ &= (1 - 0,05) (3) \\ &= (0,95) (3) \\ &= 7,81 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, maka diputuskan terima H_0 dan tolak H_a dengan kesimpulan distribusi data Normal. Alasannya karena berdasarkan tabel χ^2 dengan tingkat signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 3$ diperoleh nilai $\chi^2_{tabel} = 7,81$. Oleh karena itu jika dibandingkan nilai χ^2_{hitung} dan χ^2_{tabel} jadi $\chi^2_{hitung} (3,82) < \chi^2_{tabel} (7,81)$. Karena nilai χ^2_{hitung} lebih kecil dari pada χ^2_{tabel} , berarti menunjukkan bahwa data berasal dari sumber yang berdistribusi Normal.

B. Analisis Data Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih (Variabel Y)

Data yang diperoleh mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih diambil dari nilai hasil belajar pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor siswa/i kelas VII MTs pada mata pelajaran fikih. Alasannya karena aspek kognitif, afektif dan psikomotor merupakan nilai keseluruhan hasil belajar.

Peneliti menyusun nilai berdasarkan nilai terendah sampai dengan nilai yang tertinggi, yaitu sebagai berikut:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 78 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 79 | 80 | 80 | 80 |
| 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 82 |
| 83 | 83 | 84 | 84 | 85 | 85 | 85 | 86 | 86 | 86 |
| 86 | 87 | 87 | 87 | 88 | 88 | 88 | 89 | 89 | 90 |
| 90 | | | | | | | | | |

Dari penyusunan di atas dapat diketahui bahwa nilai terendah adalah 78 dan nilai tertinggi adalah 92, dan untuk menganalisis data variabel Y penulis melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari range, dengan rumus:

$$\begin{aligned} R &= (H - L) + 1 \\ &= (90 - 78) + 1 \\ &= 13 \end{aligned}$$

2. Menghitung banyaknya kelas, dengan rumus:

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3, 3) \text{ Log} N \\ &= 1 + (3, 3) \text{ Log} 41 \\ &= 1 + (3, 3) 1,61 \\ &= 1 + 5, 31 \\ &= 6, 31 \\ &= 6 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

3. Menghitung interval kelas, dengan rumus

$$\begin{aligned} P &= R/K \\ &= 13/6 \\ &= 2,16 \\ &= 2 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

4. Membuat tabel distribusi frekuensi Variabel Y

Tabel 4.6
Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
fikih (Variabel Y)

| Interval | F | Y | FY |
|----------|----|----|-----|
| 78-79 | 7 | 78 | 546 |
| 80-81 | 12 | 80 | 960 |
| 82-83 | 3 | 82 | 246 |

| | | | |
|----------|----|----|------|
| 84-85 | 5 | 84 | 420 |
| 86-87 | 7 | 86 | 602 |
| 88-89 | 5 | 88 | 440 |
| 90-91 | 2 | 90 | 180 |
| Σ | 41 | | 3394 |

5. Menentukan ukuran gejala pusat atau analisis tendensi dengan cara:

Tabel 4.7

Distribusi frekuensi untuk mencari Mean, Media dan Modus Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih (Variabel Y)

| Interval | F | F kum | Y | FY |
|----------|----|-------|----|------|
| 78-79 | 7 | 7 | 78 | 546 |
| 80-81 | 12 | 19 | 80 | 960 |
| 82-83 | 3 | 21 | 82 | 246 |
| 84-85 | 5 | 26 | 84 | 420 |
| 86-87 | 7 | 33 | 86 | 602 |
| 88-89 | 5 | 38 | 88 | 440 |
| 90-91 | 2 | 41 | 90 | 180 |
| Σ | 41 | | | 3394 |

- a. Menghitung mean, dengan rumus

$$X = \frac{\sum FiXi}{N}$$

N

$$= \frac{3394}{41}$$

$$41$$

$$= 82,78$$

b. Menghitung median, dengan rumus:

$$Me = Bb + \frac{[1/2 n - cfb] + 2}{Fd}$$

$$= 81,5 + \frac{[1/2 41 - 19] + 2}{3}$$

$$= 81,5 + \frac{[20,5 - 19] + 2}{3}$$

$$= 83,5 + \frac{[1,5] + 2}{3}$$

$$= 83,5 + \frac{3}{3}$$

$$= 83,5 + 1$$

$$= 82,5$$

c. Menghitung modus, dengan rumus:

$$Mo = B + \left[\frac{d1}{d1 + d2} \right] + i$$

$$= 79,5 + \left[\frac{5}{5 + 8} \right] + 2$$

$$= 79,5 + \frac{10}{13}$$

$$= 79,5 + 0,76$$

$$= 80,26$$

6. Menentukan Standar Deviasi

Tabel 4.8**Distribusi Frekuensi Untuk mencari Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih (variable Y)**

| Interval | F | Y | (Yi-Y) | (Yi - Y) ² | F (Yi - Y) ² |
|----------|----|----|--------|-----------------------|-------------------------|
| 78-79 | 3 | 78 | -4, 78 | 22, 84 | 159, 88 |
| 80-81 | 8 | 80 | -2, 78 | 7, 72 | 92, 64 |
| 82-83 | 8 | 82 | -0, 78 | 0, 60 | 1, 8 |
| 84-85 | 10 | 84 | 0, 22 | 1, 48 | 7, 4 |
| 86-87 | 6 | 86 | 3, 22 | 10, 36 | 72, 52 |
| 88-89 | 4 | 88 | 5, 22 | 27, 24 | 136, 12 |
| 90-91 | 2 | 90 | 7, 22 | 52, 12 | 104, 24 |
| ∑ | 41 | | | 122, 36 | 574, 68 |

- a. Menentukan simpangan baku atau standar deviasi, dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum F (X_i - X)^2}{N - 1}} \\
 &= \sqrt{\frac{574,68}{40}} \\
 &= \sqrt{14,36} \\
 &= 3,78
 \end{aligned}$$

7. Menentukan Kriteria rata-rata

a. Mean + SD = 82,78 + 3,78 = 86,56

$$b. \text{Mean} - \text{SD} = 82,78 - 3,78 = 79$$

Tabel 4.9
Kriteria Pengelompokkan Nilai Rata-Rata Variabel Y

| Pengelompokkan nilai rata-rata | Kriteria |
|---------------------------------------|-----------------|
| Nilai > 86,56 | Tinggi |
| 79 < Nilai < 86,56 | Sedang |
| Nilai < 79 | Rendah |

Berdasarkan dari perhitungan di atas, diperoleh hasil perhitungan nilai rata-rata dari variabel Y (Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih) yaitu sebesar 82,78 Angka tersebut berada pada kriteria $79 < \text{Nilai} < 86,56$, hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang didapatkan berada pada kategori sedang.

8. Uji normalitas variable Y dengan langkah- langkah sebagai berikut:

- a. Melakukan uji Z, dengan rumus : $Z = \frac{(Bk-X)}{SD}$
- b. Menghitung Frekuensi harapan $E_i = LZ_{tabel} \times N$
- c. Menentukan y^2_{hitung} dengan rumus : $y^2_{hitung} = \frac{\sum(O_i - E_i)^2}{E_i}$

Tabel 4.10

**Distribusi dan Ekspektasi Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Fikih (Variabel Y)**

| Batas Kelas | Z_{hitung} | Z_{tabel} | LZ_{tabel} | Ei | Oi | Y^2_{hitung} |
|-------------|--------------|-------------|--------------|------|----|----------------|
| 77,5 | -1,39 | 0,4177 | 0,1126 | 4,61 | 7 | 1,2390 |
| 79,5 | -0,86 | 0,3051 | 0,1758 | 7,20 | 12 | 2,2 |
| 81,5 | -0,33 | 0,1293 | 0,054 | 2,21 | 3 | 0,2823 |
| 83,5 | 0,19 | 0,0753 | 0,1858 | 7,61 | 5 | 0,8951 |
| 85,5 | 0,71 | 0,2611 | 0,1314 | 5,38 | 7 | 0,4878 |
| 87,5 | 1,24 | 0,3925 | 0,0691 | 2,83 | 5 | 1,6639 |
| 89,5 | 1,77 | 0,4616 | 0,0277 | 1,13 | 2 | 0,6698 |
| 91,5 | 2,30 | 0,4893 | | | | 7,4379 |

d. Mencari derajat kebebasan, dengan rumus:

$$\begin{aligned} dk &= K - 3 \\ &= 6 - 3 \\ &= 3 \end{aligned}$$

e. Menentukan Chi Kuadrat tabel dengan taraf signifikansi

5%

$$\begin{aligned} Y^2_{tabel} &= (1 - \alpha) (dk) \\ &= (1 - 0,05) (3) \\ &= (0,95) (3) \\ &= 7,81 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, maka diputuskan terima H_0 dan tolak H_a dengan kesimpulan distribusi data Normal. Alasannya karena berdasarkan tabel y^2 dengan tingkat signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 3$ diperoleh nilai $Y^2_{tabel} = 7,81$. Oleh karena itu jika dibandingkan nilai Y^2_{hitung} dan Y^2_{tabel} jadi $Y^2_{hitung} (7,43) < Y^2_{tabel} (7,81)$. Karena nilai y^2_{hitung} lebih kecil dari pada y^2_{tabel} , berarti menunjukkan bahwa data berasal dari sumber yang berdistribusi Normal.

C. Analisis Data Pengaruh Pembelajaran Fikih di Pesantren terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih

Analisis ini dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran fikih di pesantren (variabel X) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih (variabel Y). adapun langkah-langkah yang ditempuh sebagai berikut:

- a. Menyusun data tabel variabel X dan variabel Y

Tabel 4. 11

Data Tabel Variabel X dan Variabel Y

| No | Nama Siswa/i | X | Y | X^2 | Y^2 | XY |
|----|----------------------|----|----|-------|-------|------|
| 1 | Agung Ruslan Pramuja | 86 | 80 | 7396 | 6400 | 6880 |
| 2 | Arip | 82 | 79 | 6724 | 6241 | 6478 |
| 3 | Ferdi Ardiansyah | 80 | 87 | 6400 | 7569 | 6960 |
| 4 | Hafidz Nurul Hidayat | 88 | 86 | 7744 | 7396 | 7568 |

| | | | | | | |
|----|------------------------|----|----|------|------|------|
| 5 | Jelita Mulyana | 80 | 85 | 6400 | 7225 | 6400 |
| 6 | Jumadi | 82 | 79 | 6724 | 6241 | 6478 |
| 7 | Junedi | 84 | 86 | 7056 | 7396 | 7224 |
| 8 | M. Dihyat Hilmana | 86 | 80 | 7396 | 6400 | 6880 |
| 9 | Muhamad Rehan | 82 | 79 | 6724 | 6241 | 6478 |
| 10 | Muhamad Triana | 88 | 80 | 7744 | 6400 | 7040 |
| 11 | Oki Rizki Robayani | 82 | 85 | 6724 | 7225 | 6800 |
| 12 | Rahma Novayanti | 90 | 80 | 8100 | 6400 | 7200 |
| 13 | Restu Aulia Putri | 82 | 88 | 6724 | 8100 | 7216 |
| 14 | Safirah | 88 | 89 | 7744 | 6724 | 7832 |
| 15 | Serlly Febrianti | 84 | 90 | 7056 | 8100 | 7560 |
| 16 | Shera Resya Rundun | 90 | 79 | 8100 | 6241 | 7110 |
| 17 | Siti Aminah | 82 | 80 | 6724 | 6400 | 6560 |
| 18 | Surya Saputra | 84 | 84 | 7056 | 7056 | 7056 |
| 19 | Tb Azka Nuril Akhya | 86 | 80 | 7396 | 6400 | 6880 |
| 20 | Vickri Ramadhan | 84 | 79 | 7056 | 6241 | 6636 |
| 21 | Alif Farhan Shohibi | 80 | 82 | 6400 | 6724 | 6560 |
| 22 | Anggri Syidik Pratama | 86 | 83 | 7396 | 6889 | 7138 |
| 23 | Arief Rifa'i | 84 | 84 | 7056 | 7056 | 7056 |
| 24 | Dewi Anjani | 84 | 90 | 7056 | 6100 | 7560 |
| 25 | Fachri Maulana | 88 | 87 | 7744 | 7569 | 7656 |
| 26 | Ihya Ulpalah | 78 | 80 | 6084 | 6400 | 6240 |
| 27 | Kharisa Maulidia Putri | 78 | 80 | 6084 | 6400 | 6240 |
| 28 | Lisah | 80 | 80 | 6400 | 6400 | 6400 |
| 29 | M Tahta Amrullah | 78 | 80 | 6084 | 6400 | 6240 |
| 30 | M Ihsan Kamil | 80 | 83 | 6400 | 6889 | 6640 |
| 31 | M Rafinza Avniko | 86 | 88 | 7396 | 7744 | 7568 |

| | | | | | | |
|----|-------------------|------|------|--------|--------|--------|
| 32 | Mulyana Putra | 82 | 78 | 6724 | 6084 | 6240 |
| 33 | Nadhivah Ismah | 80 | 80 | 6400 | 6400 | 6400 |
| 34 | Nova Al Jindan | 84 | 80 | 7056 | 6400 | 6720 |
| 35 | Rafli Muamali | 86 | 85 | 7396 | 7225 | 7310 |
| 36 | Rehan Fajarullah | 82 | 89 | 6724 | 7921 | 7298 |
| 37 | Sanjaya | 84 | 86 | 7056 | 7396 | 7224 |
| 38 | Sarah Agustine | 80 | 88 | 6400 | 7744 | 7040 |
| 39 | Putri Nadya | 80 | 79 | 6400 | 6241 | 6240 |
| 40 | Marcel | 84 | 87 | 7056 | 7596 | 7308 |
| 41 | Jelita Ayu Andini | 84 | 86 | 7056 | 7396 | 7224 |
| | Σ | 3418 | 3410 | 285356 | 284184 | 283938 |

Dari data di atas diketahui:

$$\Sigma X = 3418 \quad \Sigma X^2 = 285356 \quad \Sigma XY = 283938$$

$$\Sigma Y = 3410 \quad \Sigma Y^2 = 284184$$

b. Menentukan koefisien korelasi dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{n \Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{[n \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2] [n \Sigma y^2 - (\Sigma y)^2]}} \\
 &= \frac{41(283938) - (3418)(3410)}{\sqrt{[41(285356) - (3418)^2] [41(284184) - (3410)^2]}} \\
 &= \frac{11641458 - 11655380}{\sqrt{(11699596) - (11682724) (11651544) - (11628100)}} \\
 &= \frac{13922}{\sqrt{(16872) (23444)}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{13922}{\sqrt{(395547168)}} \\
 &= \frac{13922}{19888,36} \\
 &= 0,70
 \end{aligned}$$

c. Interpretasi nilai koefisien korelasi

Untuk menginterpretasi nilai koefisien korelasi tersebut, maka peneliti menggunakan interpretasi "r" Product Moment, yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.12

Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi "r" Product Moment

| Besarnya "r" Product | Interpretasi |
|-----------------------------|---|
| 0,00-0,20 | Antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat rendah atau sangat lemah, sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara variabel X dengan variabel Y) |
| 0,20-0,40 | Antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi rendah |
| 0,40-0,70 | Antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup |
| 0,70-0,90 | Antara variabel X dengan variabel Y |

| | |
|-----------|--|
| | terdapat korelasi yang tinggi |
| 0,90-1,00 | Antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat tinggi |

Dari perhitungan di atas, dapat diketahui bahwa indeks koefisien korelasi sebesar 0,70 dan setelah dirujukan dari tabel interpretasi, ternyata "r" (0,70) berada antara (0,40-0,70) yang interpretasinya adalah terdapat korelasi yang sedang atau cukup. Jadi antara pembelajaran fikih di pesantren (variabel X) dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih (variabel Y) terdapat korelasi yang sedang atau cukup.

d. Menentukan uji signifikansi korelasi

Untuk menentukan uji signifikansi korelasi peneliti menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

1) Menentukan t_{hitung} dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 t_{hitung} &= r \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= 0,70 \frac{\sqrt{41-2}}{\sqrt{1-(0,70)^2}} \\
 &= 0,70 \frac{\sqrt{39}}{\sqrt{1-0,49}} \\
 &= \frac{0,70 (6,2449)}{\sqrt{0,75}} \\
 &= \frac{4,37143}{0,51} \\
 &= 8,57
 \end{aligned}$$

2) Menentukan derajat kebebasan, dengan rumus:

$$\begin{aligned} Dk &= N-2 \\ &= 41-2 \\ &= 39 \end{aligned}$$

3) Menentukan t_{tabel} dengan taraf signifikai 5%, dengan rumus:

$$\begin{aligned} t_{tabel} &= (1-\alpha) (dk) \\ &= (1 - 0, 05) (39) \\ &= (0,95) (39) \\ &= 1, 68 \end{aligned}$$

Kesimpulannya ialah terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pembelajaran fikih di pesantren (variabel X) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih (variabel Y). Alasannya karena Nilai t_{tabel} untuk taraf signifikan 5% dan $N = 41$ maka harga $t_{tabel} = 1,68$. ternyata jika dibandingkan nilai $t_{hitung} = 8, 57$ dan $t_{tabel} = 1,68$, jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$. Karena nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} , sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak, berarti menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pembelajaran fikih di pesantren terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang.

4) Menentukan koefisien determinasi dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned} Cd &= r^2 \times 100\% \\ &= (0,70)^2 \times 100\% \\ &= 0, 49 \times 100\% \end{aligned}$$

= 49%

Dari hasil perhitungan diatas, maka dapat diketahui bahwa pengaruh pembelajaran fikih di pesantren terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih yaitu sebesar 49% dan sisanya 61% dipengaruhi oleh faktor lain, baik internal maupun eksternal yang dapat diteliti kembali.