

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang. Adapun pertimbangan yang mendorong penulis untuk melakukan penelitian di lokasi tersebut adalah pertama, terdapat masalah yang sesuai dengan pembahasan, kedua, pembahasan ini belum ada yang membahas, ketiga, lokasi tidak terlalu jauh dari penulis. Waktu Penelitian yakni terhitung sejak tanggal 22 mei 2021– 26 juni 2021

B. Jenis dan Metode Penelitian

Untuk mencapai suatu kebenaran yang ilmiah maka diperlukan adanya metode penelitian yang ilmiah pula sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian. Penentuan jenis penelitian sangat penting terutama untuk memilih teknis analisis data yang tepat.

Berdasarkan permasalahan dan tujuan yang dikemukakan, maka penelitian ini berusaha menjelaskan informasi yang mendalam mengenai pengaruh pembelajaran kitab fikih terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Pondok Pesantren Al-Qur'an Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif korelasional. Di mana penelitian kuantitatif adalah penelitian yang banyak menuntut penggunaan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Demikian pula pada tahap

kesimpulan penelitian akan lebih baik bila disertai dengan gambar, table, grafik, atau tampilan lainnya.¹

Metode ini dipergunakan karena penelitian ini berusaha untuk menemukan ada tidaknya pengaruh pembelajaran kitab fikih terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Pesantren (Studi di Pondok Pesantren Al-Qur'an Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang).

C. Objek dan Subjek Penelitian

Objek penelitian dapat dikatakan sebagai situasi sosial penelitian yang ingin diketahui apa yang terjadi di dalamnya. Pada objek penelitian ini, peneliti dapat mengamati secara mendalam aktivitas orang-orang yang ada pada tempat tertentu. Objek dari penelitian ini adalah Pengaruh Pembelajaran Fikih di Pesantren Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Pesantren (Studi di Pondok Pesantren Al-Qur'an Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang).

Subjek penelitian adalah hal atau tempat data untuk variable penelitian melekat dan yang dipermasalahkan. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru/ustadz dan Peserta didik di Pondok Pesantren Al-Qur'an Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang

D. Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian pada dasarnya terdiri dari semua informasi atau bahan yang disediakan alam (dalam arti luas) yang harus dicari,

¹Sandu Siyoto, Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 17

dikumpulkan dan dipilih oleh peneliti. Data bisa terdapat pada segala sesuatu apapun yang menjadi bidang dan sasaran penelitian.²

Adapun sumber data yang dapat diperoleh adalah:

1. Data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya. Data primer disebut juga sebagai data asli atau data baru yang memiliki sifat up to date. Untuk mendapatkan data primer, peneliti harus mengumpulkannya secara langsung. Teknik yang dapat digunakan peneliti untuk mengumpulkan data primer antara lain observasi, wawancara, diskusi terfokus (focus grup discussion FGD) dan penyebaran kuesioner.
2. Data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan peneliti dari berbagai sumber yang telah ada (peneliti sebagai tangan kedua). Data sekunder dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Biro Pusat Statistik (BPS), buku, laporan, jurnal, dan lain-lain.³

E. Populasi dan Sample

Populasi adalah keseluruhan objek yang akan/ingin diteliti.⁴ Anggota populasi dapat berupa benda hidup maupun benda mati, dan manusia, dimana sifat-sifat yang ada padanya dapat diukur atau diamati.

Populasi yang menjadi objek penelitian adalah seluruh siswa-siswi di MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang yang masuk pondok pesantren dan juga bersekolah dilingkungan yang sama. keseluruhan siswa-siswi yang masuk

² Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta: Juli, 2014). 107

³ Sony Faisal Rinaldi, Bagya Mujiyanto, *Metodologi Penelitian dan Statistik*, (Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan: Oktober, 2017). 91

⁴ Syahrums, Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Citapustaka Media: Bandung, 2012). 113

pondok pesantren dan juga bersekolah berjumlah 356 siswa dengan rincian 137 siswa laki-laki dan 119 siswa perempuan.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik pengambilan sample yang digunakan peneliti adalah simple random sampling. Teknik simple random sampling adalah teknik pengambilan anggota sample dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.⁵

Maka sampel yang dijadikan objek penelitian yakni siswa kelas VII (Tujuh) yang masuk pondok pesantren dan juga bersekolah di MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang berjumlah 41 siswa, yang terdiri dari 28 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan.

F. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua variable, yaitu:

1. Variabel Bebas (Independen Variabel/ X) Yaitu variable yang mempengaruhi sesuatu yang lain. Dalam penelitian ini yang dimaksud adalah pengaruh pembelajaran kitab fikih.
2. Variabel Terikat (Dependent/Y) Yaitu variable yang menjadi akibat dari variable bebas. Dalam hal ini variable yang dimaksud adalah Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran fikih di Pondok Pesantren Al-Qur'an Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang.⁶

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), 85

⁶ Linda Fatmawati, *Pengaruh Hasil Belajar PAI Terhadap Akhlak Siswa*, (Desember 2018), 43

G. Teknik Pengumpulan Data

Kegiatan pengumpulan data adalah suatu cara yang digunakan peneliti untuk memperoleh data yang diperlukan untuk peneliti yang didampingi dengan instrument penggunaan data. Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

1. Observasi (*observation*)

Observasi adalah upaya mengamati dan mendokumentasikan hal-hal yang terjadi selama tindakan berlangsung. Pada saat dilakukan tindakan, secara bersamaan juga dilakukan pengamatan tentang segala sesuatu yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung. Data dari hasil observasi dijadikan sebagai bahan masukan dalam refleksi.⁷

Cara atau metode ini pada umumnya ditandai oleh pengamatan tentang apa yang benar-benar dilakukan oleh individu, dan membuat pencatatan-pencatatan yang terkait dengan segala hal mengenai objek penelitian yang diamati. Peneliti mengobservasi kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir pembelajaran pada siswa/i kelas VII di MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dengan dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan.⁸

⁷ Suryana, *Metodologi Penelitian model praktis penelitian kuantitatif dan kualitatif*, (Universitas Pendidikan Indonesia, 2010), 51

⁸ Ridho Maulana, *Pengaruh Rohis Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PAI*, (IAIN SMH Banten: Februari, 2014). 43

Wawancara tersebut ditujukan kepada guru bidang Fikih dan siswa/i kelas VII yang menetap di pondok pesanten. peneliti melakukan wawancara tersebut dalam rangka mencari informasi belajar mengajar dan hasil belajar siswa kelas VII di MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang agar dapat melengkapi data pada objek penelitian yang telah ada sebelumnya.

3. Angket

Angket (Kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁹

Metode angket merupakan serangkaian atau daftar pertanyaan yang disusun secara sistematis, kemudian dikirim untuk diisi oleh responden. Setelah diisi, angket dikirim kembali atau dikembalikan kepetugas atau peneliti. Dalam pengisian angket, responden dapat memilih alternative jawaban dengan cara memberi tanda checklist (√) atau bulat (O) pada salah satu jawaban yang dianggap sesuai.

Dalam penelitian ini, angket diberikan kepada sampel penelitian yaitu kepada siswa-siswi MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang kelas VII, yang digunakan penelitian ini adalah angket tertutup, dimana jawaban telah disediakan sehingga responden hanya tinggal memilih. Dengan angket ini diharapkan peneliti dapat menggali banyak informasi secara luas dari subyek yang berkaitan secara langsung dengan masalah penelitian, yang menjadi fokus utama dalam penelitian ini.

Tujuan dilakukan angket atau kuesioner ialah: memperoleh informasi yang relevan dengan tujuan penelitian, dan memperoleh informasi mengenai suatu masalah secara serentak.

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Alfabeta: Bandung, 2019). 234

Tabel 3.1
Variabel X (Pembelajaran Fikih di Pesantren)

No	Variabel	Indikator	Item Pertanyaan		Jumlah	
			+	-	+	-
1	Pembelajaran Fikih di Pesantren	Guru/ustadz yang melaksanakan	1, 9	2	2	1
		Respon Siswa/i	3, 7, 10	8	3	1
		Metode untuk pengajaran	4, 5, 6		3	
	Jumlah				8	2

4. Dokumentasi

Dokumentasi Tidak kalah penting dengan metode-metode lain, metode dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk menelusuri data historis. Dengan demikian, pada penelitian sejarah, maka bahan documenter memegang peranan yang amat penting.¹⁰

Metode dokumentasi ini digunakan untuk mengetahui variable Y yakni tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih dengan mengambil nilai pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor siswa/i kelas VII MTs pada mata pelajaran fikih. Alasannya karena aspek kognitif, afektif dan psikomotor merupakan nilai keseluruhan hasil belajar.

¹⁰ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. 154

Tabel 3.2

Variabel Y (Hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih) Sucikanlah lahir batinmu, gapailah cinta Tuhanmu

Indikator	No Instrument	Jumlah butir
Siswa dapat menjelaskan pengertian thaharoh	1 2	2
Siswa dapat menyebutkan macam-macam najis	4 5 6	3
Siswa dapat menunjukkan tata cara bersuci dari najis dan hadas	8 7 11 (1) (5)	5
Siswa dapat mengidentifikasi dalil tentang thaharoh	3 10 15	3
Siswa dapat mengidentifikasi doa-doa Thaharoh	14 (2)	2
Siswa dapat menjelaskan fungsi thaharoh dalam kehidupan	9 (3)	2
Siswa dapat menyebutkan contoh alat-alat bersuci dan macam-macam air	13 12 (4)	3

H. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data

Dalam menganalisa data penelitian kuantitatif ini konsisten dengan paradigma, teori dan metode yang dipakai dalam penelitian. Dalam penelitian kuantitatif, analisa data yang dilakukan secara kronologis setelah data selesai dikumpulkan semua dan biasanya diolah dan dianalisis dengan secara *computerized* berdasarkan metode analisi data yang telah ditetapkan dalam desain penelitian.¹¹

¹¹ Sandu Siyoto, Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*. 110

Kegiatan dalam analisis data dalam penelitian ini adalah: mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dan seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis, langkah terakhir tidak dilakukan.

2. Mencari data Persial

Dalam mencari data persial, kegiatan yang dilakukan antara lain adalah sebagai berikut:

- a. Mengurutkan data yang diperoleh dari hasil penelitian angket dan nilai raport antara variable X dan variable Y
- b. Menentukan rentang kelas dengan rumus $R = (H - L) + 1$

Keterangan:

R= Total Range

H= Nilai Tertinggi

L= Nilai Terendah

1= Bilangan Konstan

- c. Menentukan banyaknya kelas dengan rumus $K=1+(3,3)\text{Log } n^{12}$
- d. Menentukan panjang kelas interfal dengan rumus

$$P = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

P= Panjang Kelas

R= Range/ Jangkauan

K= Interval kelas

¹² Lijan Poltak Sinambela, *Metodologi Penelitian KUantitatif untuk bidang ilmu Administrasi, Kebijakan Publik, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. 190

- e. Menentukan daftar Distribusi Frekuensi dan rata-rata masing-masing variable.

- 1) Menentukan nilai Mean dengan Rumus

$$X = \frac{\sum F_i X_i}{N}$$

Keterangan:

X= mean

\sum = Epsilon (baca jumlah)

x= Nilai

N= Jumlah individu

- 2) Mencari nilai Median dengan rumus:

$$\text{Median: } Bb + \left\{ \frac{\frac{1}{2}N - cfb}{fd} \right\} i^{13}$$

Keterangan:

Bb = batas bawah

N = Banyaknya frekuensi

Cfb = frekuensi komulatif di bawah kelas interval yang mengandung median

Fd = frekuensi Asli pada kelas interval yang mengandung median

I = lebar interval

- 3) Menentukan nilai Modus dengan rumus: $Mo = B + \left\{ \frac{d1}{d1+d2} \right\} i$

- f. Menentukan Standar Deviasi dengan rumus: $SD = \sqrt{\frac{\sum (X_i - X)^2}{n-1}}$

- g. Kriteria pengelompokan nilai rata-rata

¹³ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. 185

Tabel 3.3
Kriteria Pengelompokan Nilai Rata-Rata¹⁴

Pengelompokan nilai rata-rata	Kriteria
Nilai > mean + SD	Tinggi
Mean - SD < nilai < mean + SD	Sedang
Nilai < mean - SD	Rendah

h. Menentukan uji normalitas

1) Uji Z dengan rumus: $Z = \frac{(Ek - \bar{X})}{SD}$

2) Menghitung Frekuensi harapan: $E_i = LZ_{tabel} \times N$

3) Uji Chi Kuadrat dengan rumus: $\chi^2_{hitung} = \frac{\sum(O_i - E_i)^2}{E_i}$

Keterangan:

O_i = Frekuensi Observasi

E = hasil yang diharapkan

3. Analisis Korelasi

a. Menyusun data dari kedua variable (Variabel X dan Y)

b. Uji linearitas regresi

Analisis korelasi produk momen dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Korelasi

n = jumlah sampel

$\sum x$ = jumlah/skor variable X

¹⁴ Rizal Nuraziz, *Analisis Korelasi Nilai Mata Kuliah Prasyarat Pembelajaran Mikro Terhadap Pedagogical chemistry Knowledge (PChK) Mahasiswa Pendidikan Kimia UIN Walisongo Semarang Angkatan 2015*, Semarang: 2019. 41

Σy = jumlah/skor variable Y

Σxy = jumlah dari hasil perkalian antara skor variable X dengan variable Y

c. Menginterpretasikan hasil perhitungan koefisiensi korelasi dengan kriteria sebagai berikut:

- 1) 0.00-0,20 = Tidak ada korelasi
- 2) 0.20-0,40 = korelasi rendah
- 3) 0.40-0,70 = korelasi cukup
- 4) 0.70-0,90 = korelasi tinggi
- 5) 0.90-1,00 = korelasi sangat tinggi¹⁵

d. Menentukan Uji Signifikasi Korelasi

- 1) Menentukan nilai t_{hitung} dengan rumus $t = r \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$
- 2) Menentukan derajat kebebasan dengan rumus: $db = n - 2$
- 3) Menentukan t_{tabel} dengan rumus: $t_{tabel} = (1-\alpha) (dk)$
- 4) Menentukan koefisiensi Determinasi dengan rumus: $Cd = r^2 \times 100\%$

4. Hipotesis Penelitian

Hipotesis penelitian adalah pernyataan tentative yang merupakan dugaan atau terkaan apa saja yang kita amati dalam usaha untuk memahaminya.

Penelitian diatas bertujuan untuk mengetahui apakah antara variable X (pembelajaran kitab fikih) dengan variable Y (hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih) terdapat korelasi positif atau negative. Sebelum melakukan perhitungan untuk memperoleh angka indeks korelasi XY, terlebih dahulu kita rumuskan hipotesis alternative (Ha) dan Hipotesis Nihil (Ho).

¹⁵ Syahrums, Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. 160

Adapun rumus hipotesis sebagai berikut:

- a. $H_0: r_{xy} < 0$: Terdapat pengaruh pembelajaran kitab fikih terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih
- b. $H_a: r_{xy} > 0$: Tidak terdapat pengaruh pembelajaran kitab fikih terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih

I. Instrument Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang dipakai untuk mendapatkan atau mengumpulkan data secara sistematis dalam mencari pemecahan masalah penelitian atau mencapai tujuan penelitian atau untuk menguji hipotesis. Oleh karena itu, semua instrumen yang dapat mendukung penelitian dapat dinamakan instrumen penelitian.¹⁶

Instrument penelitian sebagai alat pengumpul data dapat dibedakan menjadi beberapa jenis, antara lain (a) angket, (b) observasi (c) dokumentasi, (d) wawancara. Adapun instrument penelitian yang berfungsi sebagai alat pengumpul data adalah wawancara dan angket (*quesioner*).

¹⁶ Asep Kurniawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (PT Remaja Rosdakarya: Bandung, 2018), cet 1. 112