

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Bismillahirrohmanirrohim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Oktober 2021

Materai 10000

FITRI PRIHARTINI  
NIM:171210106

## ABSTRAK

Nama: **Fitri Prihartini**, NIM: 171210106, *Pengaruh Pembelajaran Kitab Fikih Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Pesantren* (Studi di Pondok Pesantren Al-Qur'an Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang)

Penelitian ini berawal dari keprihatinan terhadap rendahnya pengetahuan siswa mengenai fikih dan juga kebutuhan mempelajari ilmu agama terutama fikih untuk kehidupan sehari-hari peserta didik sangat minim. Pada umumnya, peserta didik mempelajari ilmu agama hanya sebatas belajar di sekolah saja tanpa ada kegiatan belajar lain untuk memperdalam ilmu agama terutama ilmu fikih khususnya di Kecamatan Pabuaran Serang. Sehingga peneliti mencoba untuk mencari alternatif atau pemecahan masalah dari kasus tersebut melalui judul "Pengaruh Pembelajaran Kitab Fikih Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Pesantren."

Berdasarkan latar belakang tersebut maka perumusan masalah yang dibuat oleh peneliti adalah 1) Bagaimana pembelajaran kitab fikih di Pondok Pesantren Al-Quran Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang 2) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Pondok Pesantren Al-Quran Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang 3) Bagaimana pengaruh pembelajaran kitab fikih terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Pondok Pesantren Al-Quran Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang

Adapun tujuan yang diharapkan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah 1). Mengetahui pembelajaran kitab fikih di pesantren Al-Quran Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang 2). Mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Pondok Pesantren Al-Quran Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang 3) Mengetahui pengaruh pembelajaran fikih terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Pondok Pesantren Al-Quran Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan mengkorelasikan hasil angket dan dokumentasi berupa nilai praktik.

Dari hasil tersebut kemudian dicari hasil mean, median, modus, dan perhitungan sesuai rumus untuk mencari hasil variabel X maupun variabel Y, yaitu dengan menggunakan metode korelasi person product moment.

Kesimpulan penelitian bahwa Berdasarkan dari perhitungan, diperoleh hasil perhitungan nilai rata-rata dari variabel X (pembelajaran kitab fikih) yaitu sebesar 83,36, berdasarkan kriteria pengelompokan nilai rata-rata angka tersebut berada pada kriteria  $80,16 < \text{Nilai} < 86,58$ , hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang didapatkan berada pada kategori sedang. Berdasarkan dari perhitungan, diperoleh hasil perhitungan nilai rata-rata dari variabel Y (Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih) yaitu sebesar 82,78, berdasarkan kriteria pengelompokan nilai rata-rata angka tersebut berada pada kriteria  $79 < \text{Nilai} < 86,56$ , hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang didapatkan berada pada kategori sedang.

Berdasarkan dari kedua hasil perhitungan tersebut maka didapatkan Pengaruh Pembelajaran Kitab Fikih terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Pondok Pesantren Al-Qur'an Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang memiliki pengaruh positif. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan analisis korelasi keduanya (variabel X dan variabel Y) diperoleh  $r_{xy} = 0,70$  dengan korelasi sedang/cukup. Sedangkan hasil uji hipotesis diperoleh bahwa kedua variabel mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan dengan kadar kontribusi sebesar 49% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : - Kepada Yth,  
Lampiran : Skripsi Bapak Dekan Fakultas  
Hal : Usulan Ujian Munaqasah Tarbiyah Dan Keguruan  
a.n Fitri Prihartini di UIN SMH Banten  
NIM : 171210106 Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Fitri Prihartini, NIM : 171210106 yang berjudul *Pengaruh Pembelajaran Kitab Fikih Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih*, (Studi di Pondok Pesantren Al-Qur'an Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 21 Oktober 2021

**Pembimbing I**

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**  
NIP.196103251 99303 1 002

**Pembimbing II**

**Drs. H Luthfi, M.Ag., M.M.Pd**  
NIP.196201011 99201 1 004

**Pengaruh Pembelajaran Kitab Fikih Terhadap Hasil Belajar Siswa  
Pada Mata Pelajaran Fikih Di Pesantren (Studi di Pondok Pesantren Al-  
Qur'an Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang)**

**Oleh :**

**FITRI PRIHARTINI**  
**NIM: 171210106**

Menyetujui,

Pembimbing I

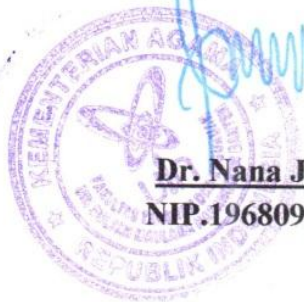
**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**  
**NIP.196103251 99303 1 002**

Pembimbing II

**Drs. H Luthfi, M.Ag., M.M.Pd**  
**NIP.196201011 99201 1 004**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
**NIP.19680910 200003 1 001**

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
**NIP.19681205 200003 1 001**

## Pengesahan

Skripsi a.n **Fitri Prihartini** NIM: 171210106 yang berjudul **"Pengaruh Pembelajaran Kitab Fikih di Pesantren Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Pesantren"** (Studi di Pondok Pesantren Al-Qur'an Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang) telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 21 Oktober 2021

Skripsi Tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keuruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Bnaten.

Serang, 21 Oktober 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekertaris Mrangkap Anggota



**Dr. Ali Muhtarom, S.Pd.I., M.SI.**

**NIP. 19800525 201101 1 012**



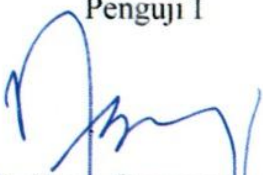
**Ade Irma, M.Pd.**

**NIDN. 2022078601**

Anggota:

Penguji I

Penguji II



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**

**NIP.19680506 200003 1 001**



**Dr. Wasehudin, M.SI.**

**NIP. 19701217 200801 1 008**

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**

**NIP.196103251 99303 1 002**



**Drs. H Luthfi, M.Ag., M.M.Pd**

**NIP.196201011 99201 1 004**



## PERSEMBAHAN

Segala perjuanganku hingga titik ini aku persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidupku. Hidup menjadi begitu mudah, lancar dan bahagia ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita dari pada diri kita sendiri. Ayahandaku Tercinta (Robani) dan Ibundaku (Ani) Tersayang yang telah menjadi cintaku dan hidupku, yang telah dengan tulusnya memberikan segalanya untukku, yang telah mendoakanku tiada hentinya, yang telah mendidikku dengan ikhlasnya, yang telah berupaya memberikan yang terbaik untuk kehidupanku, yang rela memberikan hasil jerih payahnya untukku, dan yang selalu memotivasiku, menjadi sumber inspirasiku, pembimbingku dan pendidikku yang terbaik untukku selama ini. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna.

Dan untuk nenek dan adiknya mamah (aa-aaku) terimakasih banyak aku ucapkan untuk kalian semua, karena telah membantuku baik materi maupun tenaganya sampai aku bisa bertahan pada titik ini. Terima Kasih atas dukungannya.

Dan untuk keluarga kks, Sahabatku di Pondok (Wina Hastuti), dan Sahabatku di rumah (Rahimah): Terima kasih untuk kalian semua yang telah saling suportnya, saling menasehatinya, saling mendoakannya, saling menjaganya, saling mengingatkannya dan masih banyak lagi saling-saling yang lainnya. Yang pada intinya kalian semua adalah keluarga untukku. Sehat-sehat kalian semoga di masa depan Allah mengabulkan setiap doa yang kita panjatkan. Dan untuk kamu sohibul fahmi yang telah hadir dihidupku. Terima kasih atas nasihat-nasihat yang kau berikan kepadaku. Dan itu sangat memengaruhi semangatku untuk tetap berjuang dan selalu berusaha membahagiakan orangtuaku. Kepada (Najahul Laila) terima kasih telah menemani perjuanganku daftar sidang munaqasyah sampai menemani dari awal hingga akhir sidang. Saya ucapkan banyak terima kasih kepada seluruh teman-teman saya yang telah membantu mensupport dan menyemangati hingga pada akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

خير الناس انفعهم للناس

"Sebaik-baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Orang Lain"



## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti Fitri Prihartini, dilahirkan di Serang pada 08 Januari 2000. Tepatnya di Kp. Kroya Lama, Desa Banten, Kecamatan Kasemen. Putri Ke-1 dari 4 bersaudara dari pasangan ayahanda Robani dan ibunda Ani. Dan sekarang bertempat tinggal di Jl. Tanggul Jaya, Komp. Panjunan Indah, desa Banten, Kec. Kasemen, Kota Serang Banten.

Pendidikan yang pernah peneliti tempuh yaitu di SDN Padek 2 Kecamatan Kasemen Kota Serang Lulus pada tahun 2011, MTs Ardaniah lulus pada tahun 2014, SMAN 4 Kota Serang lulus pada tahun 2017, dan pada tahun ini pula peneliti meneruskan kuliah di UIN SMH Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan hanya pada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat-Nya, serta hanya dengan izin-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita sang pendobrak pintu kebathilan ya'ni Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Atas ridho dan pertolongan Allah serta dukungan orang-orang terdekat dan usaha sungguh-sungguh akhirnya peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pengaruh Pembelajaran Kitab Fikih Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Pesantren (Studi di Pondok Pesantren Al-Qur'an Bai Mahdi Sholeh Ma'mun Pabuaran Serang)

Maka dengan itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor UIN SMH Banten, yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk merasakan belajar dilingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendorong dalam penyelesaian studi dan skripsi peneliti.
3. Bapak Drs. H. Saepudin Zuhri, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SMH Banten yang telah menyetujui kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
4. Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. Selaku pembimbing I dan Drs. H.M. Luthfi M.Ag., M.M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih telah

meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta membimbing peneliti dengan penuh sabar dan tabah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik, mengajarkan serta memberikan bekal pengetahuan yang sangat berharga selama peneliti studi di UIN SMH Banten.
6. Seluruh Staf Akademik, Pegawai Perpustakaan, dan Karyawan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah membantu banyak pelayanan selama perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan masa studi.
7. Ibu Ipah Muslipah, S. Pd.I, Kepala Sekolah MTs AL-Mahdi Pabuaran Serang Beserta staf yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi bagi peneliti
8. Rekan-rekan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi sempurnanya penelitian pada masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan umumnya bagi pembaca, serta menjadi salah satu penyumbang dan pelengkap ilmu pengetahuan dan semoga Allah SWT selalu memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Serang, 21 Oktober 2021

Penulis

**FITRI PRIHARTINI**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>USULAN UJIAN MUNAQSAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9

F. Kerangka Pemikiran .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	10

## **BAB II KAJIAN TEORITIS**

A. Pengertian Pembelajaran Kitab Fikih .....	12
1. Pengertian Fikih.....	12
2. Pengertian Pembelajaran Kitab Fikih .....	13
3. Pembelajaran Kitab Fikih di Pesantren.....	16
4. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fikih .....	19
B. Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih .....	21
1. Pengertian Hasil Belajar Fikih.....	21
2. Dimensi-dimensi Hasil Belajar Fikih .....	24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Fikih .....	25
4. Fungsi Hasil Belajar Fikih.....	34

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Jenis dan Metode Penelitian.....	36
C. Objek dan Subjek Penelitian .....	37
D. Data dan Sumber Data .....	37
E. Populasi dan Sampel .....	38
F. Variabel Penelitian .....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Teknik Analisis Data .....	43
I. Instrumen Penelitian.....	48

## **BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN**

A. Data Pembelajaran Kitab Fikih .....	49
--	----

B. Analisis Data Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih .....	56
C. Pengaruh Pembelajaran Kitab Fikih Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih (Variabel X) .....	63

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran-saran.....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
----------------------------	-----------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Angket Variabel X.....	42
Tabel 3.2 Variabel Y.....	43
Tabel 3.3 Kriteria Pengelompokkan Nilai Rata-Rata .....	46
Tabel 4.1 Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X.....	51
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Komulatif variabel X .....	51
Tabel 4.3 Daftar Distribusi Frekuensi standar Deviasi Variabel X .....	53
Tabel 4.4 Daftar Kriteria Pengelompokkan Nilai Rata-Rata Variabel X .....	54
Tabel 4.5 Daftar Distribusi dan Ekspektasi Uji Normalitas Data Variabel X .	55
Tabel 4.6 Daftar Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	57
Tabel 4.7 Daftar Distribusi Frekuensi Komulatif Variabel Y.....	58
Tabel 4.8 Daftar Distribusi Frekuensi standar Deviasi Variabel Y .....	60
Tabel 4.9 Daftar Kriteria Pengelompokkan Nilai Rata-Rata Variabel Y .....	61
Tabel 4.10 Daftar Distribusi dan Ekspektasi Uji Normalitas Data Variabel Y	62
Tabel 4.11 Daftar Data Tabel Variabel X dan Variabel Y .....	63
Tabel 4.12 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi "r" Product Moment.....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner
Lampiran 2	Data Angket Variabel X
Lampiran 3	Nilai Akhir Peserta didik Variabel Y
Lampiran 4	Tabel nilai koefisien korelasi "r" Produk moment
Lampiran 5	Tabel Chi Kuadrat
Lampiran 6	Tabel distribusi normal