

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Oktober 2021

**BANI HASYIM**  
NIM. 171210099

## ABSTRAK

Nama : **Bani Hasyim**, NIM : **171210099**, Judul Skripsi : ***Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 5 Cilegon.***

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 5 Cilegon, dan manfaat dari penelitian ini adalah diharapkan dapat menambah kekayaan wawasan ilmu pengetahuan dalam bidang moderasi beragama terutama dalam hal penanaman nilai-nilai moderasi beragamanya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah guna mencapai tujuan yang diinginkan dan dapat dijadikan sebagai acuan dan bahan pertimbangan untuk penelitian yang sejenisnya yang akan datang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Sementara teknik analisis data yang digunakan ialah analisis isi (*content analysis*) yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah bahwa moderasi beragama merupakan suatu kegiatan yang memposisikan dirinya di tengah dalam kehidupannya sebagai penganut agama untuk menghindari perilaku ekstrim terhadap pemeluk agama lain, sehingga memunculkan sifat gotong royong antara penganut keyakinan berbeda dan kemampuan hidup berdampingan serta berdaulat satu sama lainnya. Penanaman nilai-nilai moderasi beragama di SMA Negeri 5 Cilegon saat ini sudah dilaksanakan dengan cukup baik yaitu di antaranya penanaman nilai-nilai moderasi beragama melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, kemudian melalui budaya sekolah dan melalui interaksi sosial warga sekolah.

Simpulan penelitian ini ialah penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 5 Cilegon sudah ditanamkan kepada peserta didik melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, budaya sekolah dan interaksi sosial warga sekolah di SMA Negeri 5 Cilegon.

**Kata Kunci:** **Penanaman Nilai, Moderasi Beragama, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
Di -  
*Serang*

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Bani Hasyim, NIM : 171210099 yang berjudul **“Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 5 Cilegon”**, telah dapat diajukan kepada salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Serang, 18 Oktober 2021

Pembimbing I

**Dr. Wasehudin, M.SI.**  
NIP. 19701217 200801 1 008

Pembimbing II

**H. Hasbullah, M.Pd**  
NIDN. 2025107302

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMA NEGERI 5 CILEGON**

Oleh:

**BANI HASYIM**  
**NIM. 171210099**

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. Wasehudin, M.SI**  
NIP. 19701217 200801 1 008

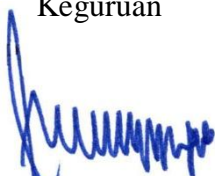
Pembimbing II,



**H. Hasbullah, M.Pd**  
NIDN. 2025107302

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Bani Hasyim, NIM : 171210099 yang berjudul “**Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 5 Cilegon**”, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2021

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



**Dr. Apud, M.Pd.**

NIP. 19710117 200312 1 002



**Juhji, M.Pd.**

NIDN. 2021098102

Anggota

Penguji I

Penguji II



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**

NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing I

**Dr. Moch/ Subekhan, M.Ag.**

NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II



**Dr. Wasehudin, M.SI.**

NIP. 19701217 200801 1 008



**H. Hasbullah, M.Pd**

NIDN. 2025107302

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, tiada daya dan upaya tanpa izin dari-Nya. Shalawat dan salam kepada suri tauladan ummat Nabi Muhammad SAW, dengan segala perjuanganku hingga titik ini dan dengan segala ketulusan hati, ku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua ku yang paling berharga dalam hidupku, karena hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita dari pada diri kita sendiri, ketika dunia menutup pintunya untukku, Abah dan Ibu membuka lengannya untukku. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untukku, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna untukku. Dan ku persembahkan juga skripsi ini untuk seluruh keluarga besarku dan untuk calon istriku Naziha Salsabila, S.Pd., sebagai penyemangat dalam aktifitas harian ku, terima kasih telah menemaniku sampai saat ini.

## MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ  
الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾ [ آل عمران: ١٠٤ ]

Artinya : “Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyuruh kepada kebajikan, menyuruh kepada ma’ruf dan mencegah dari yang mungkar merekalah orang orang yang beruntung”. (QS.Ali Imron :104).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Jakarta: PT. Adhi Aksara Abadi Indonesia, 2017). 58.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Bani Hasyim dilahirkan di Kota Cilegon, pada hari Jum'at tanggal 14 Agustus 1998, tepatnya di Lingkungan Kracak, Kelurahan Banjarnegara, Kecamatan Ciwandan. Penulis merupakan anak ke delapan dari sepuluh bersaudara pasangan dari Ayahanda Haerudin dan Ibunda Sanimah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kracak lulusan tahun 2011, MTs Al-Khairiyah Kracak lulusan tahun 2014, SMA Al-Khairiyah 4 Cilegon lulusan tahun 2017, masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti berbagai organisasi di antaranya organisasi primordial Ikatan Mahasiswa Cilegon sebagai anggota pada tahun 2017-2018 dan sebagai anggota Himpunan Pemuda Al-Khairiyah pada tahun 2018-2019 dan diberikan tanggung jawab untuk menjadi ketua Remaja Islam Masjid (RISMA) Nurul Huda dari tahun 2020 sampai dengan sekarang.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 5 Cilegon” ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membimbing dan memberikan pembelajaran yang sangat berharga kepada penulis.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten, yang telah membimbing dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN SMH Banten, yang telah senantiasa memberikan dorongan semangat kepada penulis agar dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Dr. Wasehudin, M.SI. sebagai pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., selaku dosen penguji I dan Bapak Dr. Moch. Subekhan, M.Ag. selaku dosen penguji II atas bimbingan, koreksi dan arahan yang diberikan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Seluruh guru dan siswa-siswi SMA Negeri 5 Cilegon yang telah memberikan penulis inspirasi.
8. Keluarga dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Calon istriku Naziha Salsabila, S.Pd. yang telah menemaniku sampai saat ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah Swt. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 18 Oktober 2021

Penulis,

**BANI HASYIM**  
**NIM. 171210099**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING MUNAQOSAH .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Penelitian yang Relevan .....	12
F. Kerangka Pemikiran .....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORETIK.....</b>	<b>16</b>
A. Penanaman Nilai-Nilai .....	16
1. Pengertian Penanaman Nilai .....	16

B. Moderasi Beragama.....	19
1. Pengertian Moderasi Beragama .....	19
2. Prinsip-Prinsip Moderasi Beragama .....	29
3. Konsep dan Gagasan tentang Moderasi Beragama .....	34
4. Ciri-Ciri Moderasi Beragama .....	36
5. Bentuk-Bentuk Moderasi Bearagama .....	40
6. Moderasi Bergama dalam Perspektif Agama dan Negara .....	41
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	48
1. Pengertian Pembelajaran .....	48
2. Tujuan Pembelajaran .....	49
3. Evaluasi Pembelajaran .....	50
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	51
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	58
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	62
C. Metode Penelitian .....	65
D. Sumber Data Penelitian .....	66
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	67
F. Teknik Pengumpulan Data .....	68
G. Teknik Analisis Data .....	72
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	77
1. Visi SMA Negeri 5 Cilegon .....	77
2. Misi SMA Negeri 5 Cilegon .....	77

3. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 5 Cilegon .....	79
4. Keadaan Peserta Didik SMA Negeri 5 Cilegon .....	83
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
1. Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 5 Cilegon.....	85
2. Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Budaya Sekolah di SMA Negeri 5 Cilegon.....	93
3. Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Interaksi Sosial Warga Sekolah di SMA Negeri 5 Cilegon.....	98
<b>BAB V   PENUTUP.....</b>	<b>111</b>
A. Simpulan .....	111
B. Saran-Saran .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Korelasi Hubungan Antara Moderasi Beragama dan Sikap Toleransi .....	14
Gambar 3.1 Komponen Analisa Kualitatif Data ( <i>Model Miles dan Huberman</i> ).....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil SMA Negeri 5 Cilegon .....	62
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Catatan Lapangan 1 .....	122
Lampiran 2 Catatan Lapangan 2 .....	123
Lampiran 3 Catatan Lapangan 3 .....	126
Lampiran 4 Catatan Lapangan 4 .....	127
Lampiran 5 Pedoman Wawancara .....	128
Lampiran 6 Pedoman Observasi .....	129
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	130
Lampiran 8 Dokumentasi Foto Kegiatan.....	172