

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta:Prenada Media Group.
- Al-Quranul Karim Dengan Tajwid Akronim (singkatan) Warna dan Waqaf Ibtida Blok Warna (Jakarta: Lestari Books, .2014)
- Akhmad Muhaimin Azzet, 2014. *Pendidikan Karakter Di Indonesia*, Jogjakarta.
- Asef Umar Fakhruddin, 2018. *Sukses Menjadi Guru PAUD*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dharma, K., 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik disekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dindin Jamaludin, 2013. *Paradigm Pendidikan Anak Dalam Islam*, Bandung: Pustaka Setia.
- Drs. Ayuhan.M.A., 2018. *Konsep Pendidikan Anak Salih Dalam Perspektif Islam*, Yogyakarta: Deepublish.
- Dr. Muhammad Yaumi, M.Hum.,M.A., 2016. *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*, Jakarta: PT Prenada Media Group.
- Drs. Zainal Arifin, M.Pd., 2011. *“Penelitian Pendidikan”*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dzakiyah Drajat, 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Faturrohman, P. Dkk., 2007. *Pengembangan Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasbullah, 2011. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- H. Mahmud Gunawan dkk., 2013. *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga*, Jakarta: Akademia Permata.
- Ihsan El-Khuluqo, 2012. *Manajemen PAUD Pendidikan Anak Usia*Yogyakarta: Pustaka.
- M. Nashir Ali, 1979. *Dasar-Dasar Ilmu Mendidik*. Jakarta: Mutiara.
- Mulyasa. E., 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara,.
- Mulianah Khaironi, 2017. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi, Vol. 01, No. 2, Desember.
- M. Syahril Jailani, 2014. *Teori Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 08, No. 2, Oktober.

Nurla Isna A., 2012. *Mencetak Karakter Anak Sejak Janin*, Yogyakarta: DIVA Press.

Samani, Muchlas dan Hariyanto, 2013. *Pendidikan Karakter Konsep dan Model*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiono, 2018. *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif R&D*, Bandung: Albeta.

Tin Rustini, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.*, (Ejournal.upi.edu: 10321)

WEBSITE

Mulianah Khaironi, 2017. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini, Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi, Vol. 01, No. 2, Desember.

M. Syahril Jailani, 2014. Teori Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 08, No. 2, (Oktober 2014). Di akses Pada Tanggal 10 Oktober 2020 di <https://journal.walisongo.ac.id>.

Tin Rustini, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.*, (Ejournal.upi.edu: 10321)

Umi Rohmah, 2020. Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD), Jurnal Pendidikan Anak, Vol.4 no.1. 2018. Diakses Pada Tanggal 10 Oktober 2020 di <https://ejournal.unib.ac.id>.

Umi Rohmah, 2018. Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD), Jurnal Pendidikan Anak, Vol.4 no.1. Oktober. www.asikbelajar.com.

www.jejakpendidikan.com.

Zakiyah Daradjat, 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, Cet X.

LAMPIRAN

Kisi-kisi Pedoman Observasi Untuk Anak

Nama Anak:

Umur:

Tanggal:

No	Aspek	Indikator	BSB	BSH	MB	BB
1.	Religius	a. Anak dapat mengikuti tata cara berwudhu. b. Anak dapat mengikuti tata cara sholat. c. Anak dapat membaca iqro.				
2.	Displin	a. Anak dapat mengikuti peraturan yang sudah dibuat oleh orang tua atau guru. b. Anak dapat berangkat sekolah tepat waktu. c. Anak mampu tidur dan bangun tepat waktu.				
3.	Mandiri	a. Anak dapat mandi sendiri tanpa bantuan orang tua. b. Anak dapat membereskan tempat				

		<p>mainan sendiri tanpa bantuan orang tua.</p> <p>c. Anak dapat membereskan tempat tidur sendiri tanpa di bantu orang tua.</p>				
4.	Kreatif	<p>a. Anak mampu membuat kapal terbang dari kertas origami.</p> <p>b. Anak mampu mewarnai gambar yang disediakan.</p> <p>c. Anak dapat menggambar sesuai imajinasinya.</p>				
5.	Toleransi	<p>a. Anak mampu mendengarkan atau melaksanakan nasihat orang tua.</p> <p>b. Anak mampu berbicara dengan santun.</p> <p>c. Anak tidak mengejek teman saat bermain.</p>				

Keterangan :

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

MB: Mulai Berkembang

BB: Belum Berkembang

Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama :

Nama Anak:

Tanggal:

1. Bagaimana peran dan tanggung jawab orang tua terhadap anak?
2. Bagaimana cara menerapkan system pendidikan karakter anak usia dini?
3. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kereligius seperti menagajrkan tata cara berwudhu, sholat dan membaca iqro kepada anak?
4. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan kepada anak?
5. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kemandirian kepada anak?
6. Bagaiman cara orang tua mengajarkan kreativitas kepada anak?
7. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreativitas pada anak yang tidak mau mengikuti kegiatan tersebut?

8. Bagaimana cara orang tua membiasakan anak berbicara sopan santun kepada orang lebih tua?
9. Bagaimana orang tua membuat aturan di rumah
10. Bagaimana perilaku anak ketika orang tua memberikan aturan?
11. Bagaimana kewajiban sebagai orang tua kepada anak, jikalau anak melakukan kesalahan atau bersikap kurang baik terhadap orang tua?
12. Apakah ada hambatan yang dialami oleh orang tua dalam mengembangkan pendidikan karakter terhadap anak?
13. Apakah ada cara khusus yang dilakukan orang tua dalam menghadapi hambatan tersebut?
14. Bagaimana harapan orang tua kedepannya untuk pendidikan karakter pada anak?

Paraf

Paraf

Peneliti

Orang Tua

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : **Wulan**

Nama Anak : **Kinanti Imana Putri**

Tanggal : **09 September 2021**

1. Bagaimana peran dan tanggung jawab orang tua terhadap anak?

Jawab : Peran orang tua pada anak sangatlah penting karena bukan hanya mengandung 9 bulan, membesarkan, mendidik anak menjadi generasi yang lebih baik, takut pada tuhan, patuh terhadap kedua orang tua, berguna untuk masyarakat, berguna untuk nusa dan bangsa.

2. Bagaimana cara menerapkan sistem pendidikan karakter anak usia dini?

Jawab : Dengan cara dari umur 0 tahun sudah diterapkan diberikan bimbingan perkataan, perlakuan dari orang tua tetapi harus memberi ketegasan supaya anak bertanggung jawab.

3. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kereligius seperti mengajarkan tata cara berwudhu, sholat dan membaca iqro kepada anak?

Jawab: Dengan cara melakukan bersama-sama, ketika sholat anak mengikuti gerakan-gerakan orang tua.

4. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan kepada anak?

Jawab: Dengan cara tidak memaksa anak karena anak mempunyai dunia sendiri tetapi setiap sebelum tidur selalu diingatkan untuk bangun tepat waktu supaya berangkat sekolah tepat juga.

5. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kemandirian kepada anak?

Jawab : Dengan cara mempratikkan atau mencontohkan kepada anak. Sehingga terbiasa melakukan sendiri.

6. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas kepada anak?

Jawab : Dengan cara memberikan permainan yang mengasah otak, gambar-gambar yang merangsang penglihatannya.

7. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas pada anak yang tidak mau mengikuti kegiatan tersebut?

Jawab: Dengan cara tidak memaksa anak dan sebagai orang tua harus pintar mengalihkan seperti bermain permainan yang lain.

8. Bagaimana cara orang tua membiasakan anak berbicara sopan santun kepada orang yang lebih tua?

Jawab: Dengan cara mengarahkan anak karena anak belum bisa membedakan perkataan yang baik atau perkataan yang tidak baik.

9. Bagaimana orang tua membuat aturan di rumah?

Jawab: Di rumah pun mempunyai aturan disiplin dari hal yang terkecil supaya anak disiplin.

10. Bagaimana perilaku anak ketika orang tua memberikan aturan?

Jawab: Perilaku sudah mengikuti orang tua secara perlahan tetapi dari orang tua pun mencontohkan supaya anak mengikutinya.

11. Bagaimana kewajiban sebagai orang tua kepada anak, jikalau anak melakukan kesalahan atau bersikap kurang baik terhadap orang tua?

Jawab: Orang tua memberikan nasihat dengan cara halus dan mencontohkan bahwasannya ucapan itu tidak baik.

12. Apakah ada hambatan yang dialami oleh orang tua dalam mengembangkan pendidikan karakter terhadap anak?

Jawab: Pertama masuk dunia sekolah, anak pun tidak mau mengikuti kegiatan-kegiatan disekolahnya.

13. Apakah ada cara khusus yang dilakukan orang tua dalam menghadapi hambatan tersebut?

Jawab: Sebagai orang tua akan saling berkomunikasi untuk mendidik, mengurus anak itu tanggung jawab orang tua.

Peneliti

Orang Tua

Nadia Nasirotn Nasiha

Wulan

Lampiran 2 Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : Duriyah

Nama Anak : Auliya Shaqila

Tanggal : 09 September 2021

1. Bagaimana peran dan tanggung jawab orang tua terhadap anak?

Jawab : Peran orang tua pada anak sangatlah penting, karena masa anak-anak dimulai dibentuk karakternya untuk bisa menjadi lebih baik kedepannya.

2. Bagaimana cara menerapkan sistem pendidikan karakter anak usia dini?

Jawab : Dengan cara membimbing atau mengarahkan anak seperti perbuatan, perlakuan, perkataan orang tua terhadap anak agar orang tua mencontohkan hal yang baik untuk anak.

3. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kereligius seperti mengajarkan tata cara berwudhu, sholat dan membaca iqro kepada anak?

Jawab: Dengan cara membujuk agar anak ingin mengikuti gerakannya.

4. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan kepada anak?

Jawab: Dengan cara memberitahu kepada anak secara perlahan agar anak terbiasa disiplin waktu.

5. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kemandirian kepada anak?

Jawab : Dengan cara membujuknya agar anak tersebut ingin mengikutinya.

6. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas kepada anak?

Jawab : Dengan cara mengenalkan warna, bentuk kepada anak.

7. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas pada anak yang tidak mau mengikuti kegiatan tersebut?

Jawab: Dengan cara dirayu terlebih dahulu atau meminjamkan handphone supaya anak mau mengikutinya.

8. Bagaimana cara orang tua membiasakan anak berbicara sopan santun kepada orang yang lebih tua?

Jawab: Orang tua harus mengajarkan keada anak agar anak tidak mengikuti perkataan yang tidak baik atau kasar.

9. Bagaimana orang tua membuat aturan di rumah?

Jawab: di rumah pun mempunyai aturan hal yang terkecil bagi anak supaya anak disiplin.

10. Bagaimana perilaku anak ketika orang tua memberikan aturan?

Jawab: Perilaku sudah mengikuti orang tua secara perlahan dan orang tua tidak memaksa.

11. Bagaimana kewajiban sebagai orang tua kepada anak, jikalau anak melakukan kesalahan atau bersikap kurang baik terhadap orang tua?

Jawab: Dengan cara memberitahu kepada anak secara perlahan supaya anak tidak mengulangnya.

12. Apakah ada hambatan yang dialami oleh orang tua dalam mengembangkan pendidikan karakter terhadap anak?

Jawab: Penakut seperti tidak mau pergi ke suatu tempat yang ia takuti.

13. Apakah ada cara khusus yang dilakukan orang tua dalam menghadapi hambatan tersebut?

Jawab: Sebagai orang tua akan mengajari anak secara perlahan supaya pemberani ke suatu tempat.

Peneliti

Orang Tua

Nadia Nasirotn Nasiha

Duriyah

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : Enti

Nama Anak : Agam Uwais Al-Qorni

Tanggal : 09 September 2021

1. Bagaimana peran dan tanggung jawab orang tua terhadap anak?

Jawab : Peran orang tua pada anak sangatlah penting, dimulai dari usia ini anak pun sudah dibentuk karakternya untuk bisa menjadi baik atau tidak baik.

2. Bagaimana cara menerapkan sistem pendidikan karakter anak usia dini?

Jawab : Dengan cara memberi bimbingan dari hal perkataan, perbuatan orang tua ke anak sejak lahir sampai sekarang.

3. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kereligius seperti mengajarkan tata cara berwudhu, sholat dan membaca iqro kepada anak?

Jawab: Dengan cara dirayu terlebih dahulu supaya anak ingin mengikutinya tata cara gerakan-gerakannya.

4. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan kepada anak?

Jawab: Dengan cara boleh melakukan tetapi jangan sampai dibebaskan begitu saja.

5. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kemandirian kepada anak?

Jawab : Dengan cara mengajarkannya secara perlahan-perlahan supaya anak mandiri.

6. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas kepada anak?

Jawab : Dengan cara mengenalkan warna, bentuk kepada anak.

7. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas pada anak yang tidak mau mengikuti kegiatan tersebut?

Jawab: Dengan cara dirayu terlebih dahulu atau meminjamkan handphone supaya anak ingin mengikutinya.

8. Bagaimana cara orang tua membiasakan anak berbicara sopan santun kepada orang yang lebih tua?

Jawab: Orang tua harus mengajarkan kepada anak supaya anak tidak mengikuti perkataan yang tidak baik atau kasar.

9. Bagaimana orang tua membuat aturan di rumah?

Jawab: Di rumah pun mempunyai aturan hal yang terkecil bagi anak supaya anak disiplin dan bertanggung jawab.

10. Bagaimana perilaku anak ketika orang tua memberikan aturan?

Jawab: Perilaku sudah mengikuti orang tua secara perlahan.

11. Bagaimana kewajiban sebagai orang tua kepada anak, jikalau anak melakukan kesalahan atau bersikap kurang baik terhadap orang tua?

Jawab: Dengan cara mendiamkan anak terlebih dahulu supaya anak mengerti dan meminta maaf langsung.

12. Apakah ada hambatan yang dialami oleh orang tua dalam mengembangkan pendidikan karakter terhadap anak?

Jawab: anak susah makan.

13. Apakah ada cara khusus yang dilakukan orang tua dalam menghadapi hambatan tersebut?

Jawab: Sebagai orang tua akan merayu terlebih dahulu supaya anak mau makan.

Peneliti

Orang Tua

Nadia Nasirotn Nasiha

Enti

Lampiran 4 Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : Leni Lismayanti

Nama Anak : Gibran Nur Arrasyiq

Tanggal : 02 September 2021

1. Bagaimana peran dan tanggung jawab orang tua terhadap anak?

Jawab: Peran orang tua pada anak sangatlah penting, karena tanggung jawab lahir batin pendidikannya dan orang tua terutama seorang ibu sebagai sekolah pertama bagi anaknya.

2. Bagaimana cara menerapkan sistem pendidikan karakter anak usia dini?

Jawab : Dengan cara memberi tahu waktu, mencontohkan atau mempratikkan terlebih dahulu supaya anak disiplin.

3. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kereligius seperti mengajarkan tata cara berwudhu, sholat dan membaca iqro kepada anak?

Jawab: Dengan cara mengajarkan, mencontohkan dan mempratikkan secara perlahan supaya anak mengikutinya.

4. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan kepada anak?

Jawab: Dengan cara diajarkan bangun pagi supaya terbiasa untuk berangkat kesekolah kelak.

5. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kemandirian kepada anak?

Jawab : Dengan cara memberi tahu terlebih dahulu secara perlahan.

6. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas kepada anak?

Jawab : Dengan cara mengenalkan warna, bentuk, buku gambar atau permainan yang mengasah otak anak terlebih dahulu supaya anak tertarik mengikutinya.

7. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas pada anak yang tidak mau mengikuti kegiatan tersebut?

Jawab: Dengan cara orang tua mengalihkan permainan yang anak disukai atau meminjam handphone terlebih dahulu supaya anak ingin mengikutinya.

8. Bagaimana cara orang tua membiasakan anak berbicara sopan santun kepada orang yang lebih tua?

Jawab: Dengan cara mengajarkan perkataan baik tetapi lingkungan juga belum baik untuk menirukan ke anak.

9. Bagaimana orang tua membuat aturan di rumah?

Jawab: Di rumah pun mempunyai aturan supaya anak terbiasa disiplin.

10. Bagaimana perilaku anak ketika orang tua memberikan aturan?

Jawab: Perilaku belum ingin mengikuti orang.

11. Bagaimana kewajiban sebagai orang tua kepada anak, jikalau anak melakukan kesalahan atau bersikap kurang baik terhadap orang tua?

Jawab: Orang tua memberi nasihat jika anak melakukan kesalahan supaya anak tidak mengulangi kembali.

12. Apakah ada hambatan yang dialami oleh orang tua dalam mengembangkan pendidikan karakter terhadap anak?

Jawab: Anak sulit belajar.

13. Apakah ada cara khusus yang dilakukan orang tua dalam menghadapi hambatan tersebut?

Jawab: Sebagai orang tua akan merayu terlebih dahulu supaya anak mau belajar atau meminjam handphone sesudah belajar.

Peneliti

Orang Tua

Nadia Nasirotn Nasiha

Leni Lismayanti

Lampiran 5 Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : Yeyen

Nama Anak : Hana Aish Salma Oktavia

Tanggal : 02 September 2021

1. Bagaimana peran dan tanggung jawab orang tua terhadap anak?

Jawab: Peran orang tua pada anak sangatlah penting, seperti tanggung jawab dan kewajiban orang tua dalam mendidik anak.

2. Bagaimana cara menerapkan sistem pendidikan karakter anak usia dini?

Jawab: Dengan cara memberi bimbingan mulai dari perkataan, perbuatan dari orang tua untuk anak.

3. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kereligius seperti mengajarkan tata cara berwudhu, sholat dan membaca iqro kepada anak?

Jawab: Dengan cara mengajarkan tata cara gerakan-gerakan secara perlahan-lahan supaya anak memiliki pengetahuan tentang religious dari sejak dini.

4. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan kepada anak?

Jawab: Dengan cara mengajarkan atau mencontohkan secara perlahan supaya anak terbiasa dan mempunyai tanggung jawab.

5. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kemandirian kepada anak?

Jawab : Dengan cara memberi tahu terlebih dahulu secara perlahan.

6. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas kepada anak?

Jawab : Dengan cara mengenalkan warna, bentuk atau permainan yang mengasah otak anak supaya anak tertarik.

7. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas pada anak yang tidak mau mengikuti kegiatan tersebut?

Jawab: Dengan cara orang tua harus mengalihkan terlebih dahulu seperti permainan yang lain atau meminjamkan handphone supaya anak ingin mengikuti kembali.

8. Bagaimana cara orang tua membiasakan anak berbicara sopan santun kepada orang yang lebih tua?

Jawab: Dengan cara mengajarkan dari lingkungan keluarga, baik dari orang tua maupun saudara sudah

diajarkan terlebih dahulu perkataan yang baik, sopan santun, supaya tidak mengejek sesama saudara.

9. Bagaimana orang tua membuat aturan di rumah?

Jawab: Di rumah pun mempunyai aturan supaya anak terbiasa kedepannya.

10. Bagaimana perilaku anak ketika orang tua memberikan aturan?

Jawab: Perilaku sudah ingin mengikuti orang tua.

11. Bagaimana kewajiban sebagai orang tua kepada anak, jikalau anak melakukan kesalahan atau bersikap kurang baik terhadap orang tua?

Jawab: Orang tua memberi nasihat jika anak melakukan kesalahan supaya anak tidak mengulangi.

12. Apakah ada hambatan yang dialami oleh orang tua dalam mengembangkan pendidikan karakter terhadap anak?

Jawab: Anak yang mudah sensitive dengan perbuatan atau perkataan dari orang lain.

13. Apakah ada cara khusus yang dilakukan orang tua dalam menghadapi hambatan tersebut?

Jawab: Dengan cara memberitahu anak secara perlahan supaya anak tidak mudah tersentuh lagi.

Peneliti

Orang Tua

Nadia Nasirotn Nasiha

Yeyen

Lampiran 6 Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : Anita

Nama Anak : Putri Khalika Dzain

Tanggal : 02 September 2021

1. Bagaimana peran dan tanggung jawab orang tua terhadap anak?

Jawab: Peran orang tua pada anak sangatlah penting seperti membesarkan, mendidik, mengarahkan anak yang benar, membimbing, membina dan melatih anak supaya perkembangan atau pertumbuhan dengan optimal dan tepat .

2. Bagaimana cara menerapkan sistem pendidikan karakter anak usia dini?

Jawab : Dengan cara memberi contoh yang baik untuk anak supaya kedepannya menjadi anak yang berguna.

3. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kereligius seperti mengajarkan tata cara berwudhu, sholat dan membaca iqro kepada anak?

Jawab: Dengan cara mengajarkan, mencontohkan atau mempraktikkan secara perlahan-lahan kepada anak supaya anak ingin mengikutinya.

4. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan kepada anak?

Jawab: Dengan cara mengajarkan, mencontohkan atau mempraktikkan secara perlahan-lahan kepada anak supaya anak ingin mengikutinya.

5. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kemandirian kepada anak?

Jawab : Dengan cara memberi tahu terlebih dahulu secara perlahan.

6. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas kepada anak?

Jawab : Dengan cara mengenalkan terlebih dahulu supaya anak mengetahui warna-warna, bentuk dari sejak dini.

7. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas pada anak yang tidak mau mengikuti kegiatan tersebut?

Jawab: Dengan cara orang tua harus mengalihkan kembali seperti permainan yang lain atau meminjamkan handphone supaya anak ingin mengikuti kembali.

8. Bagaimana cara orang tua membiasakan anak berbicara sopan santun kepada orang yang lebih tua?

Jawab: dengan cara mengajarkan dari lingkungan keluarga, baik dari orang tua maupun saudara sudah diajarkan terlebih dahulu perkataan yang baik, sopan santun, supaya tidak mengejek sesama saudara.

9. Bagaimana orang tua membuat aturan di rumah?

Jawab: Di rumah pun belum mempunyai aturan karena anak mempunyai dunia sendiri.

10. Bagaimana perilaku anak ketika orang tua memberikan aturan?

Jawab: Perilaku belum ingin mengikuti orang tua.

11. Bagaimana kewajiban sebagai orang tua kepada anak, jikalau anak melakukan kesalahan atau bersikap kurang baik terhadap orang tua?

Jawab: Orang tua memberi nasihat jika anak melakukan kesalahan supaya anak tidak mengulangi.

12. Apakah ada hambatan yang dialami oleh orang tua dalam mengembangkan pendidikan karakter terhadap anak?

Jawab: Anak yang hyperaktif.

13. Apakah ada cara khusus yang dilakukan orang tua dalam menghadapi hambatan tersebut?

Jawab: Dengan cara saling berkomunikasi antar anak dan orang tua supaya anak tidak menjaili temannya sendiri.

Peneliti

Orang Tua

Nadia Nasirotn Nasiha

Anita

Lampiran 7 Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : Yulia

Nama Anak : Niken Azzahfa

Tanggal : 02 September 2021

1. Bagaimana peran dan tanggung jawab orang tua terhadap anak?

Jawab: Peran orang tua pada anak sangatlah penting seperti memberikan motivasi belajar bukan hanya tanggung jawab sebagai orang tua semata agar mempertahankan prestasi anak.

2. Bagaimana cara menerapkan sistem pendidikan karakter anak usia dini?

Jawab: Dengan cara memberi contoh yang baik untuk anak supaya kedepannya menjadi lebih baik.

3. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kereligius seperti mengajarkan tata cara berwudhu, sholat dan membaca iqro kepada anak?

Jawab: Untuk saat ini diajarkan oleh orang lain atau les supaya ingin mengikutinya, jika orang tua yang mengajarkan maka anak pun semakin tidak ingin mengikutinya.

4. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan kepada anak?

Jawab: Dengan cara mengajarkan secara perlahan supaya terbiasa.

5. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kemandirian kepada anak?

Jawab : Dengan cara memberi tahu atau mencontohkan ke anak terlebih dahulu secara perlahan.

6. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas kepada anak?

Jawab : Dengan cara mengenalkan warna, bentuk atau permainan yang mengasah otak nak supaya anak mengetahui sejak dini.

7. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas pada anak yang tidak mau mengikuti kegiatan tersebut?

Jawab: Dengan cara orang tua harus mengalihkan kembali seperti permainan yang lain atau meminjamkan handphone supaya anak ingin mengikuti kembali

8. Bagaimana cara orang tua membiasakan anak berbicara sopan santun kepada orang yang lebih tua?

Jawab: Dengan cara mengajarkan sopan santun dari orang tua terlebih dahulu supaya anak mencontohkan.

9. Bagaimana orang tua membuat aturan di rumah?

Jawab: Di rumah pun belum mempunyai aturan karena anak mempunyai dunia sendiri.

10. Bagaimana perilaku anak ketika orang tua memberikan aturan?

Jawab: Perilaku belum ingin mengikuti orang tua.

11. Bagaimana kewajiban sebagai orang tua kepada anak, jikalau anak melakukan kesalahan atau bersikap kurang baik terhadap orang tua?

Jawab: Orang tua memberi nasihat jika anak melakukan kesalahan secara perlahan supaya anak tidak mengulangi.

12. Apakah ada hambatan yang dialami oleh orang tua dalam mengembangkan pendidikan karakter terhadap anak?

Jawab: Anak yang pemalu.

13. Apakah ada cara khusus yang dilakukan orang tua dalam menghadapi hambatan tersebut?

Jawab: Dengan cara mengajak ke lingkungan sekitar atau bermain bersama teman supaya ingin bersosialisasi..

Peneliti

Orang Tua

Nadia Nasirotnu Nasiha

Yuli

Lampiran 8 Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : Nis Apriyanti

Nama Anak : Arumi Salsabila Ramadhani

Tanggal : 15 September 2021

1. Bagaimana peran dan tanggung jawab orang tua terhadap anak?

Jawab: Peran orang tua pada anak sangatlah penting bahkan kewajiban sebagai orang tua seperti mendidik, membesarkan, memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya.

2. Bagaimana cara menerapkan sistem pendidikan karakter anak usia dini?

Jawab : Dengan cara memberi perbuatan, perkataan yang baik dari orang tua untuk anaknya.

3. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kereligius seperti mengajarkan tata cara berwudhu, sholat dan membaca iqro kepada anak?

Jawab: Dengan cara menunggu kemauan anak dan orang tua pun tidak memaksanya, jika orang tua memaksa maka anak pun semakin tidak mau mengikutinya.

4. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan kepada anak?

Jawab: Dengan cara mengajarkan secara perlahan supaya terbiasa.

5. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kemandirian kepada anak?

Jawab : Dengan cara diajarkan terlebih dahulu secara perlahan supaya anak mempunyai tanggung jawab.

6. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas kepada anak?

Jawab : Dengan cara mengenalkan warna, bentuk atau permainan yang mengasah otak anak.

7. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas pada anak yang tidak mau mengikuti kegiatan tersebut?

Jawab: Dengan cara orang tua harus mengalihkan kembali seperti permainan yang lain atau meminjamkan handphone supaya anak ingin mengikuti.

8. Bagaimana cara orang tua membiasakan anak berbicara sopan santun kepada orang yang lebih tua?

Jawab: Dengan cara mengajarkan dari lingkungan keluarga, baik orang tua maupun saudara sudah diajarkan terlebih dahulu dengan perkataan yang baik, sopan santun, tidak mengejek sesama saudara.

9. Bagaimana orang tua membuat aturan di rumah?

Jawab: Di rumah pun sudah mempunyai aturan supaya terbiasa.

10. Bagaimana perilaku anak ketika orang tua memberikan aturan?

Jawab: Perilaku susah diatur atau tidak ingin mengikutinya.

11. Bagaimana kewajiban sebagai orang tua kepada anak, jikalau anak melakukan kesalahan atau bersikap kurang baik terhadap orang tua?

Jawab: Orang tua memberi nasihat jika anak melakukan kesalahan secara perlahan supaya anak tidak mengulangi kembali tetapi anak tersebut mengulangi kembali.

12. Apakah ada hambatan yang dialami oleh orang tua dalam mengembangkan pendidikan karakter terhadap anak?

Jawab: Anak yang hiperaktif dan jaii.

13. Apakah ada cara khusus yang dilakukan orang tua dalam menghadapi hambatan tersebut?

Jawab: Dengan cara orang tua saling berkomunikasi antara orang tua dengan anak, supaya anak tersebut tidak menjahili teman.

Peneliti

Orang Tua

Nadia Nasirotn Nasiha

Nis Apriyanti

Lampiran 9 Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : Ade Suairoh

Nama Anak : Azkianisa

Tanggal : 15 September 2021

1. Bagaimana peran dan tanggung jawab orang tua terhadap anak?

Jawab: Peran orang tua sangatlah penting bahkan kewajiban sebagai orang tua seperti mendidik, membesarkan dan memberi kasih sayang.

2. Bagaimana cara menerapkan sistem pendidikan karakter anak usia dini?

Jawab : Dengan cara memberikan bimbingan perbuatan, perkataan yang baik dari orang tua untuk anaknya.

3. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kereligijs seperti mengajarkan tata cara berwudhu, sholat dan membaca iqro kepada anak?

Jawab: Dengan cara mengajarkan atau mencontohkan tata cara gerakan-gerakan secara perlahan-lahan supaya anak mengikutinya.

4. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan kepada anak?

Jawab: Dengan cara mengajarkan secara perlahan supaya terbiasa.

5. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kemandirian kepada anak?

Jawab : Dengan cara diajarkan atau mencontohkan terlebih dahulu secara perlahan supaya anak mempunyai tanggung jawab.

6. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas kepada anak?

Jawab : Dengan cara mengenalkan warna, bentuk supaya anak mengetahui dan mengasah otak anak.

7. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas pada anak yang tidak mau mengikuti kegiatan tersebut?

Jawab: Dengan cara orang tua harus mengalihkan kembali seperti permainan yang lain atau meminjamkan handphone supaya anak ingin mengikuti.

8. Bagaimana cara orang tua membiasakan anak berbicara sopan santun kepada orang yang lebih tua?

Jawab: Dengan cara mengajarkan dari lingkungan keluarga, baik orang tua maupun saudara sudah diajarkan terlebih dahulu dengan perkataan yang baik, sopan santun, tidak mengejek sesama saudara.

9. Bagaimana orang tua membuat aturan di rumah?

Jawab: Di rumah pun sudah mempunyai aturan supaya disiplin dan tanggung jawab.

10. Bagaimana perilaku anak ketika orang tua memberikan aturan?

Jawab: Perilaku ingin mengikuti tetapi orang tua tidak memaksa anak.

11. Bagaimana kewajiban sebagai orang tua kepada anak, jikalau anak melakukan kesalahan atau bersikap kurang baik terhadap orang tua?

Jawab: Orang tua memberi nasihat jika anak melakukan kesalahan secara perlahan supaya anak tidak mengulangi kembali.

12. Apakah ada hambatan yang dialami oleh orang tua dalam mengembangkan pendidikan karakter terhadap anak?

Jawab: Anak yang sulit belajar.

13. Apakah ada cara khusus yang dilakukan orang tua dalam menghadapi hambatan tersebut?

Jawab: Dengan cara merayu terlebih dahulu supaya ingin belajar atau meminjamkan handphone sesudah belajar.

Peneliti

Orang Tua

Nadia Nasirotn Nasiha

Ade Suairoh

Lampiran 10 Pedoman Wawancara Orang Tua

Nama : **Rosita**

Nama Anak : **Alika Sakira**

Tanggal : **15 September 2021**

1. Bagaimana peran dan tanggung jawab orang tua terhadap anak?

Jawab: Peran orang tua sangat penting bahkan menjadi tanggung jawab orang tua membesarkan, menjaga, mendidik, motivator (pendorong) dalam pendidikan.

2. Bagaimana cara menerapkan sistem pendidikan karakter anak usia dini?

Jawab : Dengan cara memberikan bimbingan dari hal perkataan, perbuatan orang tua ke anak sejak lahir sampai sekarang.

3. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kereligius seperti mengajarkan tata cara berwudhu, sholat dan membaca iqro kepada anak?

Jawab: Dengan cara mengenalkan gerakan-gerakan secara perlahan kepada anak supaya anak ingin mengikutinya.

4. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kedisiplinan kepada anak?

Jawab: Dengan cara mencontohkan atau mempratikkan terlebih dahulu supaya anak terbiasa untuk kedepannya.

5. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kemandirian kepada anak?

Jawab : Dengan cara diajarkan atau mencontohkan terlebih dahulu secara perlahan.

6. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas kepada anak?

Jawab : Dengan cara mengarahkan atau mengenalkan warna, bentuk supaya anak mengetahui sejak dini.

7. Bagaimana cara orang tua mengajarkan kreatifitas pada anak yang tidak mau mengikuti kegiatan tersebut?

Jawab: Dengan cara orang tua harus mengalihkan kembali seperti permainan yang lain atau meminjamkan handphone supaya anak ingin mengikuti.

8. Bagaimana cara orang tua membiasakan anak berbicara sopan santun kepada orang yang lebih tua?

Jawab: Dengan cara mengajarkan dari lingkungan keluarga, baik orang tua maupun saudara sudah diajarkan

terlebih dahulu dengan perkataan yang baik, sopan santun, tidak mengejek sesama saudara.

9. Bagaimana orang tua membuat aturan di rumah?

Jawab: Di rumah pun sudah mempunyai aturan supaya anak membiasakan sejak dini.

10. Bagaimana perilaku anak ketika orang tua memberikan aturan?

Jawab: Perilaku ingin mengikuti tetapi orang tua tidak memaksa anak.

11. Bagaimana kewajiban sebagai orang tua kepada anak, jikalau anak melakukan kesalahan atau bersikap kurang baik terhadap orang tua?

Jawab: Orang tua memberi nasihat jika anak melakukan kesalahan secara perlahan supaya anak tidak mengulangi kembali.

12. Apakah ada hambatan yang dialami oleh orang tua dalam mengembangkan pendidikan karakter terhadap anak?

Jawab: Anak yang sulit belajar.

13. Apakah ada cara khusus yang dilakukan orang tua dalam menghadapi hambatan tersebut?

Jawab: Dengan cara merayu terlebih dahulu supaya ingin belajar kembali dan mengajak anak pun secara perlahan-lahan.

Peneliti

Orang Tua

Nadia Nasirotn Nasiha

Rosita

Lampiran 11 Pedoman Observasi Anak Dalam Pendidikan Karakter

Nama Anak : Kinanti Imana Putri

Umur : 4 Tahun

Tanggal : 09 September 2021

No	Aspek	Indikator	BSB	BSH	MB	BB
1.	Religius	a. Anak dapat mengikuti tata cara berwudhu. b. Anak dapat dapat mengikuti tata cara sholat. c. Anak dapat membaca iqro.		√ √ √		
2.	Displin	a. Anak dapat mengikuti peraturan yang sudah dibuat oleh orang tua atau guru. b. Anak dapat berangkat sekolah tepat waktu. c. Anak mampu tidur dan bangun tepat waktu.		√ √ √		
3.	Mandiri	a. Anak dapat mandi sendiri tanpa bantuan orang tua. b. Anak dapat membereskan tempat mainan sendiri tanpa bantuan orang tua. c. Anak dapat		√ √ √		

		membersihkan tempat tidur sendiri tanpa di bantu orang tua.				
4.	Kreatif	a. Anak mampu membuat kapal terbang dari kertas origami. b. Anak mampu mewarnai gambar yang disediakan. c. Anak dapat menggambar sesuai imajinasinya.		√ √ √		
5.	Toleransi	a. Anak mampu mendengarkan atau melaksanakan nasihat orang tua. b. Anak mampu berbicara dengan santun. c. Anak tidak mengejek teman saat bermain.		√ √ √		

Keterangan

BSB: Berkembang Sangat Baik

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

MB: Mulai Berkembang

BB: Belum Berkembang

**Lampiran 12 Pedoman Observasi Anak Dalam Pendidikan
Karakter**

Nama Anak : Auliya Shaqila

Umur : 5 Tahun

Tanggal : 09 September 2021

No	Aspek	Indikator	BSB	BSH	MB	BB
1.	Religius	a. Anak dapat mengikuti tata cara berwudhu. b. Anak dapat dapat mengikuti tata cara sholat. c. Anak dapat membaca iqro.		√ √ √		
2.	Displin	a. Anak dapat mengikuti peraturan yang sudah dibuat oleh orang tua atau guru. b. Anak dapat berangkat sekolah tepat waktu. c. Anak mampu tidur dan bangun tepat waktu.		√ √ √		
3.	Mandiri	a. Anak dapat mandi sendiri tanpa bantuan orang tua. b. Anak dapat membereskan tempat mainan sendiri tanpa bantuan orang tua. c. Anak dapat				√ √ √

		membersihkan tempat tidur sendiri tanpa di bantu orang tua.				
4.	Kreatif	a. Anak mampu membuat kapal terbang dari kertas origami. b. Anak mampu mewarnai gambar yang disediakan. c. Anak dapat menggambar sesuai imajinasinya.	√ √ √			
5.	Toleransi	a. Anak mampu mendengarkan atau melaksanakan nasihat orang tua. b. Anak mampu berbicara dengan santun. c. Anak tidak mengejek teman saat bermain.		√ √ √		

Keterangan

BSB: Berkembang Sangat Baik

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

MB: Mulai Berkembang

BB: Belum Berkembang

**Lampiran 13 Pedoman Observasi Anak Dalam Pendidikan
Karakter**

Nama Anak : Agam Uwais Al-Qorni

Umur : 2 Tahun

Tanggal : 02 September 2021

No	Aspek	Indikator	BSB	BSh	MB	BB
1.	Religius	a. Anak dapat mengikuti tata cara berwudhu. b. Anak dapat dapat mengikuti tata cara sholat. c. Anak dapat membaca iqro.			√ √ √	
2.	Displin	a. Anak dapat mengikuti peraturan yang sudah dibuat oleh orang tua atau guru. b. Anak dapat berangkat sekolah tepat waktu. c. Anak mampu tidur dan bangun tepat waktu.			√ - √	
3.	Mandiri	a. Anak dapat mandi sendiri tanpa bantuan orang tua. b. Anak dapat membereskan tempat mainan sendiri tanpa			√ √	

		bantuan orang tua. c. Anak dapat membereskan tempat tidur sendiri tanpa di bantu orang tua.			√	
4.	Kreatif	a. Anak mampu membuat kapal terbang dari kertas origami. b. Anak mampu mewarnai gambar yang disediakan. c. Anak dapat menggambar sesuai imajinasinya.			√ √	√
5.	Toleransi	a. Anak mampu mendengarkan atau melaksanakan nasihat orang tua. b. Anak mampu berbicara dengan santun. c. Anak tidak mengejek teman saat bermain.			√ — √	

Keterangan

BSB: Berkembang Sangat Baik

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

MB: Mulai Berkembang

BB: Belum Berkembang

**Lampiran 14 Pedoman Observasi Anak Dalam Pendidikan
Karakter**

Nama Anak : Gibran Nur Arrasyiq

Umur : 2 Tahun

Tanggal : 02 September 2021

No	Aspek	Indikator	BSB	BSH	MB	BB
1.	Religius	a. Anak dapat mengikuti tata cara berwudhu. b. Anak dapat dapat mengikuti tata cara sholat. c. Anak dapat membaca iqro.				√ √ √
2.	Displin	a. Anak dapat mengikuti peraturan yang sudah dibuat oleh orang tua atau guru. b. Anak dapat berangkat sekolah tepat waktu. c. Anak mampu tidur dan bangun tepat waktu.				√ - √
3.	Mandiri	a. Anak dapat mandi sendiri tanpa bantuan orang tua. b. Anak dapat membereskan tempat mainan sendiri tanpa bantuan orang tua.				√ √

		c. Anak dapat membereskan tempat tidur sendiri tanpa di bantu orang tua.				—
4.	Kreatif	a. Anak mampu membuat kapal terbang dari kertas origami. b. Anak mampu mewarnai gambar yang disediakan. c. Anak dapat menggambar sesuai imajinasinya.			√ √	—
5.	Toleransi	a. Anak mampu mendengarkan atau melaksanakan nasihat orang tua. b. Anak mampu berbicara dengan santun. c. Anak tidak mengejek teman saat bermain.			√ √ √	

Keterangan

BSB: Berkembang Sangat Baik

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

MB: Mulai Berkembang

BB: Belum Berkembang

**Lampiran 15 Pedoman Observasi Anak Dalam Pendidikan
Karakter**

Nama Anak : Hana Aish Salma

Umur : 3 Tahun

Tanggal : 02 September 2021

No	Aspek	Indikator	BSB	BSH	MB	BB
1.	Religius	a. Anak dapat mengikuti tata cara berwudhu. b. Anak dapat dapat mengikuti tata cara sholat. c. Anak dapat membaca iqro.			√ √ √	
2.	Displin	a. Anak dapat mengikuti peraturan yang sudah dibuat oleh orang tua atau guru. b. Anak dapat berangkat sekolah tepat waktu. c. Anak mampu tidur dan bangun tepat waktu.			√ √ √	
3.	Mandiri	a. Anak dapat mandi sendiri tanpa bantuan orang tua. b. Anak dapat membereskan tempat mainan sendiri tanpa bantuan orang tua. c. Anak dapat			√ √	

		membersihkan tempat tidur sendiri tanpa di bantu orang tua.				√
4.	Kreatif	a. Anak mampu membuat kapal terbang dari kertas origami. b. Anak mampu mewarnai gambar yang disediakan. c. Anak dapat menggambar sesuai imajinasinya.			√ √ √	
5.	Toleransi	a. Anak mampu mendengarkan atau melaksanakan nasihat orang tua. b. Anak mampu berbicara dengan santun. c. Anak tidak mengejek teman saat bermain.			√ √ √	

Keterangan

BSB: Berkembang Sangat Baik

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

MB: Mulai Berkembang

BB: Belum Berkembang

**Lampiran 16 Pedoman Observasi Anak Dalam Pendidikan
Karakter**

Nama Anak : Putri Khalika Dzain

Umur : 5 Tahun

Tanggal : 02 September 2021

No	Aspek	Indikator	BSB	BSH	MB	BB
1.	Religius	a. Anak dapat mengikuti tata cara berwudhu. b. Anak dapat dapat mengikuti tata cara sholat. c. Anak dapat membaca iqro.			√ √ √	
2.	Displin	a. Anak dapat mengikuti peraturan yang sudah dibuat oleh orang tua atau guru. b. Anak dapat berangkat sekolah tepat waktu. c. Anak mampu tidur dan bangun tepat waktu.			√ √	√
3.	Mandiri	a. Anak dapat mandi sendiri tanpa bantuan orang tua. b. Anak dapat membereskan tempat mainan sendiri tanpa bantuan orang tua. c. Anak dapat membereskan tempat tidur			√ √ √	

		sendiri tanpa di bantu orang tua.				
4.	Kreatif	a. Anak mampu membuat kapal terbang dari kertas origami. b. Anak mampu mewarnai gambar yang disediakan. c. Anak dapat menggambar sesuai imajinasinya.			√ √ √	
5.	Toleransi	a. Anak mampu mendengarkan atau melaksanakan nasihat orang tua. b. Anak mampu berbicara dengan santun. c. Anak tidak mengejek teman saat bermain.			√ √	√

Keterangan

BSB: Berkembang Sangat Baik

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

MB: Mulai Berkembang

BB: Belum Berkembang

**Lampiran 17 Pedoman Observasi Anak Dalam Pendidikan
Karakter**

Nama Anak : **Niken Azzahfa**

Umur : **3 Tahun**

Tanggal : **09 September 2021**

No	Aspek	Indikator	BSB	BSH	MB	BB
1.	Religius	a. Anak dapat mengikuti tata cara berwudhu. b. Anak dapat dapat mengikuti tata cara sholat. c. Anak dapat membaca iqro.				√ √ √
2.	Displin	a. Anak dapat mengikuti peraturan yang sudah dibuat oleh orang tua atau guru. b. Anak dapat berangkat sekolah tepat waktu. c. Anak mampu tidur dan bangun tepat waktu.				√ √ -
3.	Mandiri	a. Anak dapat mandi sendiri tanpa bantuan orang tua. b. Anak dapat membereskan tempat mainan sendiri tanpa bantuan orang tua.			√ √	

		c. Anak dapat membereskan tempat tidur sendiri tanpa di bantu orang tua.				√
4.	Kreatif	a. Anak mampu membuat kapal terbang dari kertas origami. b. Anak mampu mewarnai gambar yang disediakan. c. Anak dapat menggambar sesuai imajinasinya.			√ √	√
5.	Toleransi	a. Anak mampu mendengarkan atau melaksanakan nasihat orang tua. b. Anak mampu berbicara dengan santun. c. Anak tidak mengejek teman saat bermain.			√ √ √	

Keterangan

BSB: Berkembang Sangat Baik

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

MB: Mulai Berkembang

BB: Belum Berkembang

**Lampiran 18 Pedoman Observasi Anak Dalam Pendidikan
Karakter**

Nama Anak : Arumi Salsabila Ramadhani

Umur : 5 Tahun

Tanggal : 15 September 2021

No	Aspek	Indikator	BSB	BSH	MB	BB
1.	Religius	a. Anak dapat mengikuti tata cara berwudhu. b. Anak dapat dapat mengikuti tata cara sholat. c. Anak dapat membaca iqro.			√ √ √	
2.	Displin	a. Anak dapat mengikuti peraturan yang sudah dibuat oleh orang tua atau guru. b. Anak dapat berangkat sekolah tepat waktu. c. Anak mampu tidur dan bangun tepat waktu.			√ √	√
3.	Mandiri	a. Anak dapat mandi sendiri tanpa bantuan orang tua. b. Anak dapat membereskan tempat mainan sendiri tanpa				√ √

		bantuan orang tua. c. Anak dapat membereskan tempat tidur sendiri tanpa di bantu orang tua.				√
4.	Kreatif	a. Anak mampu membuat kapal terbang dari kertas origami. b. Anak mampu mewarnai gambar yang disediakan. c. Anak dapat menggambar sesuai imajinasinya.				
5.	Toleransi	a. Anak mampu mendengarkan atau melaksanakan nasihat orang tua. b. Anak mampu berbicara dengan santun. c. Anak tidak mengejek teman saat bermain.			√ √ √	

Keterangan

BSB: Berkembang Sangat Baik

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

MB: Mulai Berkembang

BB: Belum Berkembang

**Lampiran 19 Pedoman Observasi Anak Dalam Pendidikan
Karakter**

Nama Anak : Azkianisa

Umur : 4 Tahun

Tanggal : 15 September 2021

No	Aspek	Indikator	BSB	BSH	MB	BB
1.	Religius	a. Anak dapat mengikuti tata cara berwudhu. b. Anak dapat dapat mengikuti tata cara sholat. c. Anak dapat membaca iqro.			√ √ √	
2.	Displin	a. Anak dapat mengikuti peraturan yang sudah dibuat oleh orang tua atau guru. b. Anak dapat berangkat sekolah tepat waktu. c. Anak mampu tidur dan bangun tepat waktu.			√ √ √	
3.	Mandiri	a. Anak dapat mandi sendiri tanpa bantuan orang tua. b. Anak dapat membereskan tempat mainan sendiri tanpa bantuan orang tua. c. Anak dapat				√ √

		membersihkan tempat tidur sendiri tanpa di bantu orang tua.				√
4.	Kreatif	a. Anak mampu membuat kapal terbang dari kertas origami. b. Anak mampu mewarnai gambar yang disediakan. c. Anak dapat menggambar sesuai imajinasinya.			√ √ √	
5.	Toleransi	a. Anak mampu mendengarkan atau melaksanakan nasihat orang tua. b. Anak mampu berbicara dengan santun. c. Anak tidak mengejek teman saat bermain.			√ √ √	

Keterangan

BSB: Berkembang Sangat Baik

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

MB: Mulai Berkembang

BB: Belum Berkembang

Lampiran 20 Pedoman Observasi Anak Dalam Pendidikan Karakter

Nama Anak : Alika Sakira

Umur : 3 Tahun

Tanggal : 02 September 2021

No	Aspek	Indikator	BSB	BSH	MB	BB
1.	Religius	a. Anak dapat mengikuti tata cara berwudhu. b. Anak dapat dapat mengikuti tata cara sholat. c. Anak dapat membaca iqro.			√ √ √	
2.	Disiplin	a. Anak dapat mengikuti peraturan yang sudah dibuat oleh orang tua atau guru. b. Anak dapat berangkat sekolah tepat waktu. c. Anak mampu tidur dan bangun tepat waktu.			√ √	√
3.	Mandiri	a. Anak dapat mandi sendiri tanpa bantuan orang tua. b. Anak dapat membereskan tempat mainan sendiri tanpa			√	√

		bantuan orang tua. c. Anak dapat membereskan tempat tidur sendiri tanpa di bantu orang tua.			√	
4.	Kreatif	a. Anak mampu membuat kapal terbang dari kertas origami. b. Anak mampu mewarnai gambar yang disediakan. c. Anak dapat menggambar sesuai imajinasinya.			√	√ √
5.	Toleransi	a. Anak mampu mendengarkan atau melaksanakan nasihat orang tua. b. Anak mampu berbicara dengan santun. c. Anak tidak mengejek teman saat bermain.			√	√ √

Keterangan

BSB: Berkembang Sangat Baik

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

MB: Mulai Berkembang

BB: Belum Berkembang

DAFTAR GAMBAR HASIL DOKUMENTASI PENELITIAN

FOTO BERSAMA ORANG TUA

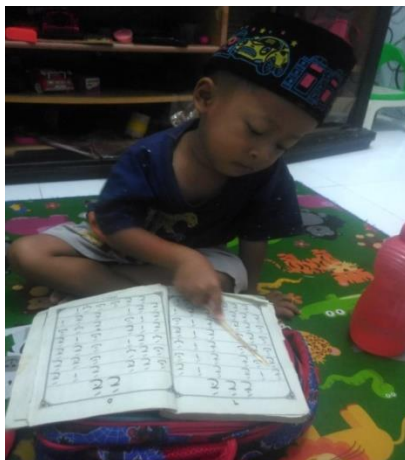






KEGIATAN KARAKTER RELIGIUS (BERWUDHU, SHOLAT,
MEMBACA IQRO')







KEGIATAN KARAKTER DISIPLIN (BERANGKAT SEKOLAH
TEPAT WAKTU, TIDUR ATAU BANGUN TIDUR TEPAT
WAKTU)





Tidur tepat waktu

KEGIATAN KARAKTER MANDIRI (MANDI SENDIRI TANPA DIBANTU,
MEMBERESKAN MAINAN SENDIRI TANPA DIBANTU, MEMBERESKAN
TEMPAT TIDUR TANPA DIBANTU)





KEGIATAN KARAKTER KREATIF (MEMBUAT KAPAL TERBANG DARI KERTAS
ORIGAMI, MEWARNAI, MENGGAMBAR SESUAI IMAJINASI)







KEGIATAN KARAKTER TOLERANSI (BERBICARA SOPAN SANTUN, TIDAK MENGEJEK TEMAN)



