

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam pengembangan pendidikan karakter anak usia dini dalam keluarga sangatlah penting. Adapun bentuk peran yang dilakukan orang tua kepada anak usia dini diantaranya adalah sebagai pendidik yang baik dalam keluarga yang akan membentuk kepribadian anak akan dikendalikan dan di bentuk dengan bimbingan dan bantuan, karena orang tua merupakan tempat pendidikan pertama kali bagi anak. Sedangkan menjadi panutan utama untuk anak-anaknya dapat di lakukan dengan hal-hal positif, sebab anak akan belajar dari apa yang dilihatnya. Dan orang tua juga pengembangan pendidikan karakter dengan cara sebagai berikut: memberi bimbingan perbuatan, perkataan, perlakuan dari orang tua.

2. Hambatan dan Harapan orang tua dalam pengembangan pendidikan karakter anak usia dini dalam keluarga ialah anak penakut seperti anak yang mudah rasa takut terhadap gelap, ditinggalkan, takut terhadap suara keras, badai, penyakit, hantu, binatang, orang asing, situasi dan anak pemalu seperti anak yang merasa sangat tidak senang, minder, takut, curiga, hati-hati dan ragu untuk melakukan sesuatu.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian dan simpulan tersebut, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran untuk orang tua dalam pengembangan pendidikan karakter anak usia dini dalam keluarga sangatlah penting, karena orang tua sebagai pendidik pertama dan peran utama dalam mendidik karakter anak usia dini baik di rumah atau lingkungan. Orang tua dalam hambatan pengembangan pendidikan karakter anak ada 2 yaitu penakut dan pemalu.

2. Kepada pembaca atau peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih mengembangkan penelitian khususnya dengan cara penelitian yang lebih baik. Serta mampu memberi manfaat mengenai Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Keluarga.