

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data tentang Pengaruh Metode Tsawab dan Iqob terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di SMP Islam Daarul Yaqiin Kota Serang penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara metode tsawab dan iqob dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits yang bersifat positif, hal ini berdasarkan hasil analisis korelasi antara variabel X dengan variabel Y menunjukkan indeks koefisien korelasi sebesar 0,68 dan setelah dirujuk dari tabel interpretasinya ternyata nilai "r" (0,68) berada antara (0,68 – 0,100) yang interpretasinya antara pengaruh Metode Tsawab dan Iqob (Variabel X) dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits (Variabel Y) terdapat korelasi yang kuat atau tinggi. Oleh karena  $t_{hitung}$  (5,33) dan  $t_{tabel}$  (1,68) dimana  $t_{hitung}$  5,33 >  $t_{tabel}$  1,68 maka dengan demikian hipotesis alternative (Ha) diterima, sedangkan hipotesis nol (Ho) ditolak. Sehingga terdapat hubungan antara Pengaruh Metode Tsawab dan Iqob terhadap hasil belajar siswa pada mata

pelajaran Qur'an Hadits di SMP Islam Daarul Yaqiin Kota Serang Variabel X terhadap Variabel Y dengan menggunakan *Coefisien Determinasi* (CD), metode Tsawab dan Iqob (Variabel X) dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits (Variabel Y) ialah 54,90% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain salah satunya adalah lingkungan siswa.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis mempunyai saran yang ingin disampaikan terkait penelitian ini:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai lembaga pendidikan merupakan tempat terjadinya proses kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, maka hendaklah dalam sebuah lembaga pendidikan meningkatkan mutu pendidikan di sekolahnya dengan menggunakan inovasi-inovasi kegiatan pembelajaran yang bermutu. Dan hendaknya antara kepala sekolah dengan dewan guru bekerjasama untuk meningkatkan mutu pendidikan tersebut.

### 2. Dewan Guru

Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih kreatif dan terampil dalam mengadakan dan sering

menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan bahan ajar atau materi yang akan dipelajari. Dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya. Oleh karena itu penggunaan metode pembelajaran yang tepat akan menjadikan proses pembelajaran berlangsung dengan baik dan dapat berjalan tepat waktu sehingga mempermudah guru dalam mengawasi siswa untuk belajar dengan baik di sekolah.

### 3. Bagi Siswa

Untuk para siswa diharapkan agar tetap semangat dalam melaksanakan kegiatan belajar, menumbuhkan rasa tanggung jawab, tidak lalai dalam mengerjakan tugas, sehingga apa yang diajarkan bukan hanya pada kognitifnya saja akan tetapi bisa diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Dengan adanya berbagai keterbatasan pada penelitian ini disarankan adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah penggunaan metode tsawab dan iqob dapat diterapkan dan memberikan hasil yang lebih baik pada semua mata pelajaran pada setiap jenjang penelitian.
5. Sebaiknya pemerintah melengkapi sarana dan prasarana di sekolah-sekolah yang berada di daerah-daerah atau desa-desa baik pada sekolah negeri maupun swasta.