

BAB IV

DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian Pengaruh Metode Tsawab dan Iqob Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits

1. Analisis data tsawab dan iqab (variabel X)

Untuk memperoleh data tentang metode tsawab dan iqob (variabel x) di sekolah SMP Islam Daarul Yaqiin Kec.Cipocok Jaya Kota Serang, Penulis menyebarkan 20 item angket dalam bentuk pernyataan/pertanyaan kepada 40 siswa/siswi (responden). Selanjutnya, data hasil penyebaran angket penulis berikan skor dengan menggunakan *skala likert*. Jawaban A=5, B=4, C=3, D=2 dan E=1. Dari hasil perhitungan jawaban angket variabel X maka di peroleh nilai yang bervariasi, yang mana nilai tersebut penulis urutkan dari nilai yang terendah hingga nilai yang tertinggi, yaitu sebagai berikut :

Tabel 4.1

Daftar Nilai Angket

No.	Nama	Nilai
1.	Agus Ghazali	48
2.	Andri	54

3.	Aulia Nurul Huda	54
4.	Erlangga Wijaya	55
5.	Faisal Bahri	55
6.	Feri Maryadi	57
7.	Imah	58
8.	Irfan	58
9.	Jamhari	59
10.	Juleha	60
11.	Komaruddin	61
12.	Mila asnawati	61
13.	Muhammad riyan	63
14.	Melatun nazwa	64
15.	Nahdiyah	64
16.	Ratu Elisa	64
17.	Salwa	65
18.	Wahyu Ramadhan	66
19.	Ahmad Saepudin	67
20.	Hendra	70
21.	Fitra Tiana	70
22.	Risky	71
23.	Roby	72
24.	Salsa Aprilia	73
25.	Shandy	73

26.	Siti Aisyah	73
27.	Suci	73
28.	Wulandari	73
29.	Darmin	73
30.	Jamaluddin	73
31.	Komaruddin	74
32.	M. Sodiqi	76
33.	Nurul Wahyuni	79
34.	Rini Sofyani	82
35.	Rizal	82
36.	Rizky	82
37.	Saipun	83
38.	Safitri	83
39.	Sarel	84
40.	Suryadi	87
Jumlah		2.666

Berdasarkan data di atas dapat diketahui nilai tertinggi 87 dan nilai terendahnya adalah 48. Selanjutnya, untuk menganalisis data variabel X penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Mencari Range, Skor terbesar dan terkecil dengan rumus :

$$R = T - B$$

$$R = 87 - 48$$

$$R = 39$$

b. Menentukan jumlah banyaknya kelas

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 40$$

$$K = 1 + 3,3 (1,60)$$

$$K = 1 + 5,28$$

$$K = 6,28$$

Dibulatkan menjadi 6

c. Menentukan panjang kelas (interval), dengan rumus :

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{39}{6}$$

$$P = 6,5$$

Dibulatkan menjadi 6

d. Membuat tabel distribusi frekuensi variabel X

Tabel 4.2

Distribusi frekuensi Variabel X

Interval	Fi	Xi	Xi-X	(Xi-X)²	F(Xi-X)²
48-53	1	50,5	-18,1	327,61	327,61
54-59	8	56,5	-12,1	146,41	1171,28
60-65	8	62,5	-6,1	37,21	297,68
66-71	5	68,5	-0,1	0,01	0,05

72-77	10	74,5	5,9	34,81	348,1
78-83	6	80,5	11,9	141,61	849,66
84-89	2	86,5	17,9	320,41	640,82
Jumlah	40	479,5			3.635,2

Dari tabel di atas memuat 7 interval, yaitu : (48 - 53) interval kelas pertama, (54 - 59) interval kelas kedua, (60 - 65) interval kelas ketiga, (66 - 71) interval kelas keempat, (72 - 77) interval kelas kelima, dan (78 - 83) interval keenam, interval kelas ketujuh (84 - 89), Dari ketujuh kelas interval yang memiliki frekuensi terbanyak adalah interval kelima.

Analisis selanjutnya penulis melakukan pencarian tendensi sentral, yaitu mencari *mean*, *median*, dan *modus*. Untuk itu penulis membuat tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

- e. Analisis Tendensi Sentral (ukuran gejala pusat) Dengan cara:

Tabel 4.3

Daftar Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol

No	Interval Kelas	F	Fk_b	X	FX
1	48-53	1	1	50,5	50,5
2	54-59	8	9	56,5	452
3	60-65	8	17	62,5	500
4	66-71	5	22	68,5	342,5
5	72-77	10	32	74,5	745

6	78-83	6	38	80,5	483
7	84-89	2	40	86,5	173
	Jumlah	40		479,5	2.746

f. Menghitung mean (nilai rata-rata), dengan rumus:

$$Me = \frac{\sum f_i X_i}{N}$$

$$Me = \frac{2746}{40}$$

$$Me = 68,6$$

Tabel 4.4

Kriteria Penilaian Angket Variabel X

Besarnya nilai mean	Kriteria penilaian
81 – 100	Sangat baik
61 – 80	Baik
41 – 60	Cukup
21 – 40	Kurang
0 – 20	Sangat kurang ¹

Berdasarkan rata-rata yang telah dihitung, menghasilkan nilai mean 68,6 jadi dapat disimpulkan bahwa nilai angket yang disebarkeandi kelas VIII SMP Islam Daarul Yaqiin Serang tergolong baik.

g. Menghitung median (nilai tengah), dengan rumus :

$$Md = b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

¹ Supardi, *Statistik Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017). 401

$$Md = 65,5 + 6 \left(\frac{\frac{1}{2}40 - 10}{5} \right)$$

$$Md = 65,5 + 6 \frac{10}{5}$$

$$Md = 65,5 + 6 (2)$$

$$Md = 65,5 + 12$$

$$Md = 77,5$$

h. Menghitung Modus

$$MO = b + p \frac{(b1)}{b1+b2}$$

$$MO = 65,5 + 6 \frac{(5)}{5+4}$$

$$MO = 65,5 + 6 \frac{5}{9}$$

$$MO = 65,5 + 6 (0,56)$$

$$MO = 65,5 + 3,33$$

$$MO = 68,83$$

Penulis telah melakukan perhitungan untuk mencari nilai *mean*, *median* dan *modus*. Adapun nilai mean sebesar 68,6, nilai *median* sebesar 77,5 dan nilai *modus* sebesar 68,83. Dari perolehan nilai tersebut ternyata nilai median lebih besar dari nilai mean dan modus, .

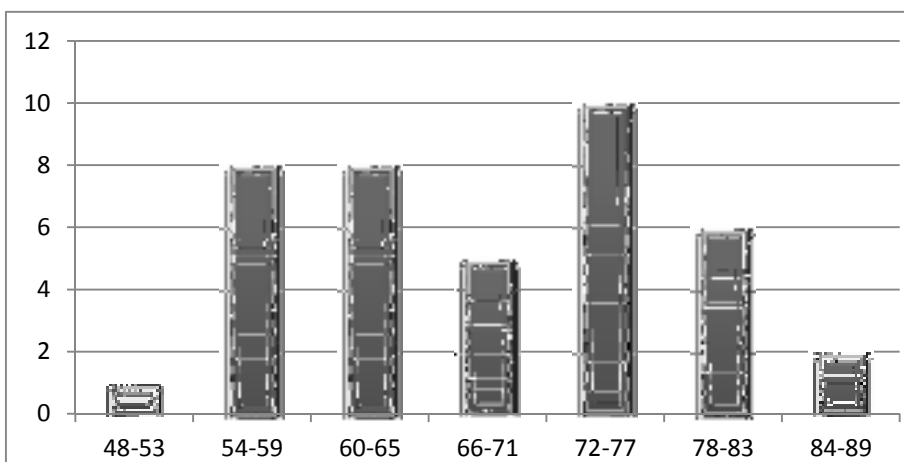
Setelah mengetahui jumlah mean, median dan modus, maka penulis membuat tabel untuk mengetahui batas nyata dari tiap-tiap kelas interval kemudian dibuat dengan grafik histogram dan folygon.

Tabel 4.5
Distribusi variabel X

Interval Kelas	F	Batas Kelas
48-53	1	47,5 – 53,5
54-59	8	53,5 - 59,5
60-65	8	59,5 - 65,5
66-71	5	65,5-71,5
72-77	10	71,5-77,5
78-83	6	77,5-83,5
84-89	2	83,5-89,5
	40	

- i. Membuat grafik histogram dan voligon (variabel X)

Gambar 4.6
Grafik Histogram dan Voligon Variabel X



Gambar 4.1 menunjukkan histogram frekuensi pertama dengan nilai 48-53 frekuensi berjumlah 1 siswa, histogram frekuensi kedua dengan

nilai 54-59 frekuensi berjumlah 8 siswa, histogram ketiga dengan nilai 60-65 frekuensi berjumlah 8 siswa, histogram keempat dengan nilai 66-71 frekuensi berjumlah 5 siswa, histogram kelima dengan nilai 72-77 frekuensi berjumlah 10 siswa, histogram keenam dengan nilai 78-83 frekuensi berjumlah 6 siswa dan histogram ketujuh 84-89 frekuensi berjumlah 2.

j. Menentukan Uji Normalitas Variabel X

Tabel 4.7

Distribusi Frekuensi Variabel X

Interval	Fi	Xi	Xi-X	(Xi-X)²	F(Xi-X)²
48-53	1	50,5	-18,1	327,61	327,61
54-59	8	56,5	-12,1	146,41	1171,28
60-65	8	62,5	-6,1	37,21	297,68
66-71	5	68,5	-0,1	0,01	0,05
72-77	10	74,5	5,9	34,81	348,1
78-83	6	80,5	11,9	141,61	849,66
84-89	2	86,5	17,9	320,41	640,82
Jumlah	40	479,5			3.635,2

k. Menentukan standar deviasi dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f_i(x_1 - \bar{x})^2}{(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{3635,2}{40-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{3635,2}{39}}$$

$$SD = 9,65$$

Selanjutnya penulis mencari nilai harga Z , yaitu mengurangi batas kelas masing-masing internal dengan nilai rata-rata (mean), kemudian dibagi besarnya dengan nilai standar deviasi.

l. Menghitung nilai z (transformasi nilai standar) dengan rumus :

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

$$Z_1 = \frac{48,5 - 68,6}{9,65} = -2,08$$

$$Z_2 = \frac{54,5 - 68,6}{9,65} = -1,46$$

$$Z_3 = \frac{60,5 - 68,6}{9,65} = -0,83$$

$$Z_4 = \frac{66,5 - 68,6}{9,65} = -0,21$$

$$Z_5 = \frac{72,5 - 68,6}{9,65} = 0,40$$

$$Z_6 = \frac{78,5 - 68,6}{9,65} = 1,02$$

$$Z_7 = \frac{84,5 - 68,6}{9,65} = 1,64$$

$$Z_8 = \frac{90,5 - 68,6}{9,65} = 2,26$$

Tabel 4.8**Distribusi Frekuensi dan Ekspetasi Variabel X**

Interval	Batas Kelas	Z_{hitung}	Z_{tabel}	Luas Z_{tabel}	E_i	O_i
48-53	48,5	2,08	0,4812	-0,0533	-2,13	1
54-59	54,5	1,46	0,4279	-0,1312	-5,25	8
60-65	60,5	0,83	0,2967	-0,2135	-8,54	8
66-71	66,5	0,21	0,0832	0,0722	2,89	5
72-77	72,5	0,40	0,1554	0,1907	7,63	10
78-83	78,5	1,02	0,3461	0,1034	4,14	6
84-89	84,5	1,64	0,4495	0,0386	1,54	2
-	90,5	2,26	0,4881			
Jumlah						40

Perhitungan luas Z tabel, dengan cara sebagai berikut :

$$Z_1 = 0,4279 - 0,4812 = - 0,0533$$

$$Z_2 = 0,2967 - 0,4279 = - 0,1312$$

$$Z_3 = 0,0832 - 0,2967 = - 0,2135$$

$$Z_4 = 0,1554 - 0,0832 = 0,0722$$

$$Z_5 = 0,3461 - 0,1554 = 0,1907$$

$$Z_6 = 0,4495 - 0,3461 = 0,1034$$

$$Z_7 = 0,4881 - 0,4495 = 0,0386$$

Perhitungan Ekspektasi (E_i) dengan rumus :

$$E_i = N \text{ Luas } Z \text{ tabel}$$

$$E_1 = 40 \times -0,0533 = -2,13$$

$$E_2 = 40 \times -0,1312 = -5,25$$

$$E_3 = 40 \times -0,2135 = -8,54$$

$$E_4 = 40 \times 0,0722 = 2,89$$

$$E_5 = 40 \times 0,1907 = 7,63$$

$$E_6 = 40 \times 0,1034 = 4,14$$

$$E_7 = 40 \times 0,0386 = 1,54$$

m. Mencari chikuadrat (X^2) hitung

$$\begin{aligned} \bar{\chi}^2 &= \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \\ &= \frac{(1 - (-2,13))^2}{-2,13} + \frac{(8 - (-5,25))^2}{-5,25} + \frac{(8 - (-8,54))^2}{-8,54} + \frac{(5 - 2,89)^2}{2,89} + \\ &\quad \frac{(10 - 7,63)^2}{7,63} + \frac{(6 - 4,14)^2}{4,14} + \frac{(2 - 1,54)^2}{1,54} \\ &= -4,59 + -33,44 + -32,03 + 1,54 + 0,73 + 0,83 + 0,13 \\ &= -66,83 \end{aligned}$$

n. Mencari drajat kebebasan

$$Dk = K - 3$$

$$= 6 - 3$$

$$= 3$$

o. Menentukan Chi Kuadrat (X^2) tabel dengan taraf signifikan

$$5\% \text{ dan } Dk = 3$$

$$X^2 \text{ tabel} = (1-a) (dk)$$

$$= (1 - 0,05) (3)$$

$$= (0,95) (3)$$

$$= 2,85$$

Berdasarkan tabel di atas, maka diperoleh nilai Chi Kuadrat (x^2_{hitung}) adalah sebesar -66,83 setelah itu menentukan Chi Kuadrat tabel dengan taraf signifikan 5% dan dk 3, adapun nilai $x^2_{tabel} = 2,85$

Selanjutnya $H_0 : r_{xy} = 0$: tidak terdapat pengaruh antara metode Tsawab dan Iqob dengan hasil belajar siswa di kelas VIII

$H_a : r_{xy} \neq 0$ terdapat pengaruh antara metode tsawab dan iqob terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui bahwa $x^2_{hitung} = -66,83$ $x^2_{tabel} = 2,85$ jadi, $x^2_{hitung} (-66,83) < x^2_{tabel} (2,85)$, dengan demikian bahwa data Metode Tsawab dan Iqob (variabel X) sampel yang berasal dari populasi berdistribusi normal.

2. Analisis Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits

Untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran qur'an hadits (variabel y) di sekolah SMP Islam Daarul Yaqiin Kec.Cipocok Jaya Kota Serang, Penulis mengambil hasil perhitungan dari

nilai raport siswa pada semester ganjil. Maka penulis urutkan dari nilai yang terendah hingga nilai yang tertinggi, yaitu sebagai berikut :

Tabel 4.9

Nilai Raport Hasil Belajar Siswa

No.	Nama	Nilai
1.	Rini Sofyani	78
2.	Suryadi	78
3.	Aden	79
4.	Nurul Wahyuni	79
5.	Rizal	79
6.	Aldi	79
7.	Zakar Putra	79
8.	Madrassa	79
9.	Robi	80
10.	Agus Ghazali	80
11.	Wahyu Ramadhan	80
12.	Nayla Alya Firmansyah	81
13.	Safitri	81
14.	Aisyah	81
15.	Erlanga Wijaya	81
16.	Ratu Elisa	81
17.	Salwa	81
18.	Wahyu Ramadhan	81

19.	Muhammad Riyan	82
20.	Fery Maryadi	82
21.	Fitra Tiana	82
22.	Risky	83
23.	Roby	84
24.	Salsa Aprilia	84
25.	Shandy	85
26.	Siti Aisyah	85
27.	Suci	87
28.	Wulandari	90
29.	Darmin	90
30.	Jamaluddin	90
31.	Komaruddin	90
32.	M. Sodiqi	91
33.	Nurul Wahyuni	92
34.	Rini Sofyani	92
35.	Rizal	93
36.	Rizky	93
37.	Nawiroh	94
38.	Nufus Nurhayati	95
39.	Khaerunnisa	95
40.	Ahmad Sefudin	95
Jumlah		3.391

Berdasarkan data di atas dapat diketahui nilai tertinggi 95 dan nilai terendahnya adalah 78. Selanjutnya, untuk menganalisis data variabel Y penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut :

1. Mencari Range, Skor terbesar dan terkecil dengan rumus :

$$R = T - B$$

$$R = 95 - 78$$

$$R = 17$$

2. Menentukan jumlah banyaknya kelas

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 40$$

$$K = 1 + 3,3 (1,60)$$

$$K = 1 + 5,28$$

$$K = 6,28$$

Dibulatkan menjadi 6

3. Menentukan panjang kelas (interval), dengan rumus :

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{17}{6}$$

$$P = 2,83$$

Dibulatkan menjadi 3

4. Membuat tabel distribusi frekuensi variabel Y

Tabel 4.10

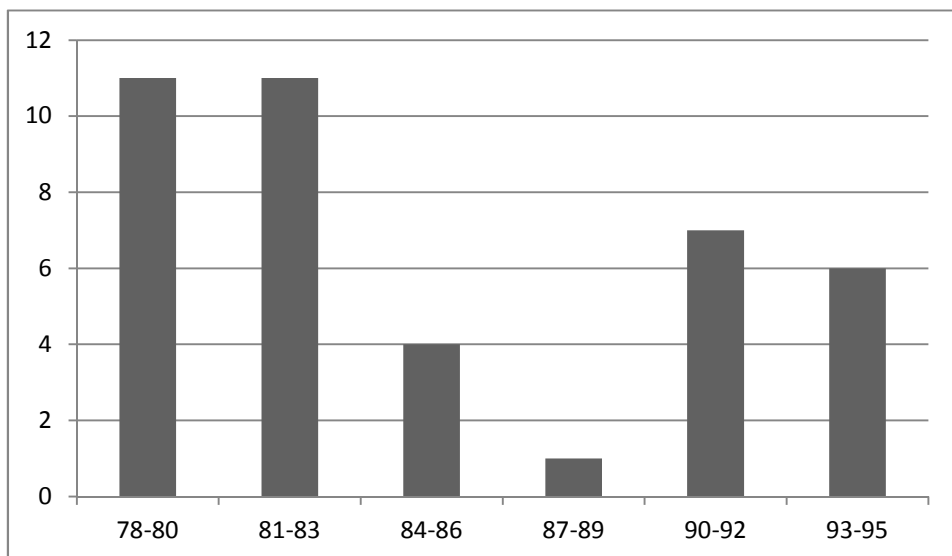
Distribusi frekuensi Variabel Y

Interval	Fi	Xi	F.xi
78-80	11	79	869
81-83	11	82	902
84-86	4	85	340
87-89	1	88	88
90-92	7	91	637
93-95	6	94	564
Jumlah	40	519	3.400

5. Membuat grafik histogram dan voligon (variabel Y)

Gambar 4.11

Grafik Histogram dan Voligon Variabel Y



7. Menentukan gejala pusat variabel Y

a. Menghitung mean (nilai rata-rata), dengan rumus:

$$Me = \frac{\sum fiXi}{N}$$

$$Me = \frac{3400}{40}$$

$$Me = 85$$

b. Menghitung median (nilai tengah), dengan rumus :

$$Md = b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

$$Md = 80,5 + 3 \left(\frac{\frac{1}{2}40 - 11}{11} \right)$$

$$Md = 80,5 + 3 \frac{20 - 11}{11}$$

$$Md = 80,5 + 3 (0,81)$$

$$Md = 80,5 + 2,43$$

$$Md = 82,93$$

c. Menghitung Modus

$$MO = b + p \frac{(b1)}{b1 + b2}$$

$$MO = 80,5 + 3 \frac{(0)}{0 + 7}$$

$$MO = 80,5 + 3 \frac{0}{7}$$

$$MO = 80,5 + 3 (0)$$

$$MO = 80,5 + 0$$

$$MO = 80,5$$

8. Menentukan uji normalitas variabel Y

Tabel 4.12

Distribusi Frekuensi Variabel Y

Interval	Fi	Xi	Xi-X	(Xi-X)²	F(Xi-X)²
78-80	11	79	-6	36	396
81-83	11	82	-3	9	99
84-86	4	85	0	0	0
87-89	1	88	3	9	9
90-92	7	91	6	36	252
93-95	6	94	9	81	486
Jumlah	40	519			1242

9. Menentukan standar deviasi dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{1242}{40-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{1242}{39}}$$

$$SD = 5,64$$

10. Menghitung nilai z (transformasi nilai standar) dengan rumus :

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

$$Z_1 = \frac{78,5-85}{5,64} = -1,15$$

$$Z_2 = \frac{81,5-85}{5,64} = -0,62$$

$$Z_3 = \frac{84,5-85}{5,64} = -0,09$$

$$Z_4 = \frac{87,5-85}{5,64} = 0,44$$

$$Z_5 = \frac{90,5-85}{5,64} = 0,97$$

$$Z_6 = \frac{93,5-85}{5,64} = 1,51$$

$$Z_7 = \frac{95,5-85}{5,64} = 1,86$$

Tabel 4.13

Distribusi Frekuensi dan Ekspetasi Variabel Y

Interval	Batas Kelas	Z _{hitung}	Z _{tabel}	Luas Z _{tabel}	E _i	O _i
78-80	78,5	-1,15	0,3749	-0,14	-5,7	11
81-83	81,5	-0,62	0,2324	-0,19	-7,86	11
84-86	84,5	-0,09	0,0359	0,13	5,36	4
87-89	87,5	0,44	0,1700	0,16	6,56	1
90-92	90,5	0,97	0,3340	0,10	4,02	7
93-95	93,5	1,51	0,4345	0,03	1,02	6
	95,5	1,86	0,4608			
Jumlah						40

Perhitungan luas Z tabel, dengan cara sebagai berikut :

$$Z_1 = 0,2324 - 0,3749 = -0,1425$$

$$Z_2 = 0,0359 - 0,2324 = -0,1965$$

$$Z_3 = 0,1700 - 0,0359 = 0,1341$$

$$Z_4 = 0,3340 - 0,1700 = 0,164$$

$$Z_5 = 0,4345 - 0,3340 = 0,1005$$

$$Z_6 = 0,4608 - 0,4345 = 0,0263$$

Perhitungan ekspektasi (Ei) dengan rumus :

$$E_i = N \text{ Luas Z tabel}$$

$$E_i = 40 \times -0,1425 = -5,7$$

$$E_i = 40 \times -0,1965 = -7,86$$

$$E_i = 40 \times 0,1341 = 5,36$$

$$E_i = 40 \times 0,164 = 6,56$$

$$E_i = 40 \times 0,1005 = 4,02$$

$$E_i = 40 \times 0,0263 = 1,05$$

11. Mencari Chi kuadrat (χ^2) hitung

$$\begin{aligned} \bar{\chi}^2 &= \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \\ &= \frac{(11 - (-5,7))^2}{-5,7} + \frac{(11 - (-7,86))^2}{-7,86} + \frac{(4 - 5,36)^2}{5,36} + \frac{(1 - 6,56)^2}{6,56} + \\ &\quad \frac{(7 - 4,02)^2}{4,02} + \frac{(6 - 1,05)^2}{1,05} \\ &= -48,92 + -45,25 + 0,34 + 4,71 + 2,21 + 23,34 \end{aligned}$$

$$= -63,57$$

12. Mencari drajat kebebasan

$$Dk = K - 3$$

$$= 6 - 3$$

$$= 3$$

13. Menentukan Chi Kuadrat (X^2) tabel dengan taraf signifikan

$$5\% \text{ dan } Dk = 3$$

$$X^2 \text{ tabel} = (1-a) (dk)$$

$$= (1- 0,05) (3)$$

$$= (0,95) (3)$$

$$= 2,85$$

Berdasarkan tabel di atas, maka diperoleh nilai Chi Kuadrat (x^2 hitung) adalah sebesar -63,57 setelah itu menentukan Chi Kuadrat tabel dengan taraf signifikan 5% dan dk 3, adapun nilai $x^2_{\text{tabel}} = 2,85$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui bahwa $x^2_{\text{hitung}} = -63,57$ $x^2_{\text{tabel}} = 2,85$ jadi, $x^2_{\text{hitung}} (-63,57) < x^2_{\text{tabel}} (2,85)$, dengan demikian bahwa data hasil belajar siswa mata pelajaran Qur'an Hadits(variabel Y) sampel yang berasal dari populasi berdistribusi normal.

B. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan data yang sudah diperoleh, selanjutnya penulis akan menganalisis data dengan menggunakan teknik analisis *Productmoment*. Namun sebelum melakukan perhitungan untuk memperoleh angka indeks (r_{xy}) terlebih dahulu merumuskan hipotesis alternative (H_a) dan hipotesis nol (H_0) sebagai berikut :

$H_0 : r_{xy} = 0$: Tidak terdapat pengaruh antara metode *Tsawab* dan *Iqob* dengan hasil belajar siswa di kelas VIII.

$H_a : r_{xy} \neq 0$ terdapat pengaruh antara metode *Tsawab* dan *Iqob* dengan hasil belajar siswa di kelas VIII

Selanjutnya penulis melakukan perhitungan dari data yang telah diperoleh untuk mendapatkan angka indeks korelasi (R_{XY}). Adapun langkah-langkah yang ditempuh untuk mencari korelasi antara variabel X dan variabel Y adalah sebagai berikut:

C. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Menyatakan Data Variabel X dan Variabel Y

Tabel 4.14

Data Variabel X dan Variabel Y

NO	X	Y	X	Y	XY
1	48	78	2.304	6084	5694

2	54	78	2916	6084	5694
3	54	79	2916	6241	5767
4	55	79	3025	6241	5767
5	55	79	3025	6241	5846
6	57	79	3249	6241	6004
7	58	79	3364	6241	6241
8	58	79	3364	6241	6478
9	59	80	3481	6400	6560
10	60	80	3600	6400	6560
11	61	80	3721	6400	6640
12	61	81	3721	6561	6723
13	63	81	3969	6561	6804
14	64	81	4096	6561	7047
15	64	81	4096	6561	5184
16	64	81	4096	6561	5184
17	65	81	4225	6561	5265
18	66	81	4356	6561	5346
19	67	82	4489	6724	5494
20	70	82	4900	6724	5740
21	70	82	4900	6724	5740

22	71	83	5041	6889	5893
23	72	84	5184	7056	6048
24	73	84	5329	7056	6132
25	73	85	5329	7225	6205
26	73	85	5329	7225	6205
27	73	87	5329	7569	6351
28	73	90	5329	8100	6570
29	73	90	5329	8100	6570
30	73	90	5329	8100	6570
31	74	90	5476	8100	6660
32	76	91	5776	8281	6916
33	79	92	6241	8464	7268
34	82	92	6724	8464	7544
35	82	93	6724	8649	7626
36	82	93	6724	8649	7626
37	83	94	6889	8836	7802
38	83	95	6889	9025	7885
39	84	95	7056	9025	7980
40	87	95	7569	9025	8265
	2739	3391	191.409	288751	257894

Dari tabel di atas maka dapat diketahui bahwa $\sum X = 2739$, $\sum Y = 3391$, $\sum X^2 = 191409$, $\sum Y^2 = 288751$, $\sum XY = 257894$

a. Menyusun persamaan regresi, dengan rumus:

$$\bar{y} = a + b x$$

$$\begin{aligned} a &= \frac{(\sum x^2)(\sum Y) - (\sum X)(\sum XY)}{N(\sum X^2) - (\sum X)^2} \\ &= \frac{(191409)(3391) - (2739)(257894)}{40(191409) - (2739)^2} \\ &= \frac{649067919 - 706371666}{7656360 - 7502121} \\ &= \frac{-57303747}{154239} \\ &= -371,52 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b &= \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{N(\sum X^2) - (\sum X)^2} \\ &= \frac{40(257894) - (2739)(3391)}{40((191409)) - (2739)^2} \\ &= \frac{10315760 - 9287949}{7656360 - 7502121} \\ &= \frac{1027811}{154239} \\ &= 6,66 \end{aligned}$$

Jadi persamaan regresinya ialah $\bar{Y} = 6,66 + -371,52 \bar{X}$ artinya setiap terjadi perubahan satuan-satuan dari variabel X maka akan terjadi perubahan pula sebesar 6,66 pada variabel Y konteks -371,52.

b. Analisis koefisien korelasi (product moment), dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 R_{XY} &= \frac{n(\sum xy) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(n\sum x^2 - (\sum x)^2)\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{40(257894) - (2739)(3391)}{\sqrt{\{40(191.409) - (2739)^2\}\{40(288751) - (3391)^2\}}} \\
 &= \frac{10315760 - 9287949}{(7656360 - 7502121)(11550040 - 11498881)} \\
 &= \frac{1027811}{(154239)(51159)} \\
 &= \frac{1027811}{\sqrt{7890404523}} \\
 &= \frac{1027811}{88827,94}
 \end{aligned}$$

$$R_{XY} = 0,68$$

Berdasarkan perhitungan di atas dapat diketahui bahwa nilai $r_{xy} = 11,57$ dan jika diinterpretasikan dengan table di atas maka tingkat korelasi antara (variabel X) metode Tsawab dan Iqob terhadap (variabel Y) hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di SMP Islam Daarul Yaqiin Kota Serang yaitu terdapat korelasi yang tinggi. Untuk menginterpretasikan nilai koefisien tersebut, maka penulis menggunakan interpretasi "r" product moment sebagai berikut:

Tabel 4.15

Interprestasi Nilai Koefisien Korelasi ‘r’ Product Moment

Besar ‘y’ Product Moment	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi sangat lemah
0,21 – 0,40	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi lemah atau rendah
0,41 – 0,60	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi sedang atau cukup
0,61 – 0,80	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi kuat atau tinggi
0,81 – 0,100	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi sangat kuat atau sangat tinggi ²

Dari perhitungan di atas, dapat dinyatakan bahwa metode Tsawab dan Iqob terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits berada pada tingkat korelasi kuat atau tinggi karena indeks korelasi berada pada rentang nilai (0,68 – 0,100), yang berarti bahwa kedua variabel tersebut terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.

²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014). 184

Selanjutnya perlu dikaji taraf signifikan korelasi untuk menentukan uji signifikan korelasi, penulis menentukan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Menghitung t hitung, dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,68\sqrt{40-2}}{\sqrt{1-0,68^2}} \\
 &= \frac{0,68\sqrt{38}}{\sqrt{1-0,4624}} \\
 &= \frac{0,68\sqrt{38}}{\sqrt{0,5376}} \\
 &= \frac{0,68(6,16)}{0,785} \\
 &= \frac{4,1888}{0,785} \\
 &= 5,33
 \end{aligned}$$

- 2) Menghitung derajat kebebasan, dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 dk &= N - 2 \\
 &= 40 - 2 \\
 &= 38
 \end{aligned}$$

- 3) Menentukan t tabel dengan taraf signifikan 5% dan dk 38, dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 t_{tabel} &= (1 - \alpha) (dk) \\
 &= (1 - 0,05) (38) \\
 &= (0,95) (38) \\
 &= 1,68
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui nilai t_{hitung} diperoleh 5,33 menentukan derajat kebebasan diperoleh 38, dan menentukan t_{tabel} dengan cara signifikansi 5% dan dk 38 diperoleh 1,68. Oleh karena $t_{hitung} = 5,33$ dan $t_{tabel} 1,68$ dimana $t_{hitung} 5,33 > t_{tabel} 1,68$ dengan demikian Nol Hipotesis (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan metode Tsawab dan Iqob terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits.

- 4) Menghitung besarnya hubungan variabel X dengan variabel Y (*coefisien determinasi*), dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 CD &= r^2 \times 100\% \\
 &= 0,741^2 \times 100\% \\
 &= 54,90\%
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diketahui bahwa hubungan antara metode Tsawab dan Iqob terhadap (variabel X) hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits (variabel Y) adalah sebesar 54,90 % jika dibulatkan menjadi 55%, sedangkan sisanya dapat dipengaruhi oleh variabel lain dan dapat diteliti lebih lanjut.