

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Februari 2020

PUPUT PUTIHAT
NIM : 142101873

ABSTRAK

Puput Putihat, NIM. 142101873, Judul Skripsi: “*Pengaruh Metode Tsawab dan Iqob terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits*”.

Penelitian ini dilatar belakangi guru memberikan *Tsawab* (hadiah) kepada siswa yang mengerjakan tugas, menyelesaikan hafalan dan nilai ulangan harian yang mencapai KKM. *Tsawab* yang di berikan guru berupa pujian, alat tulis, dsb, yang bermafaat dan berhubungan dengan pembelajaran. Guru juga memberikan *Iqob* terhadap siswa yang tidak mengerjakan tugas, tidak menyelesaikan hafalan dan nilai yang belum mencapai KKM. *Iqob* yang diberikan guru berupa hafalan tambahan, tugas tambahan dsb. Semua yang dilakukan pendidik semata-mata hanya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian: Untuk mengetahui pengaruh Metode *Tsawab* dan *Iqob* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits di kelas VIII SMP Daarul Yaqiin kota serang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif analisis deskriptif korelasional. Penelitian ini dilakukan di sekolah SMP islam Daarul Yaqiin. Populasi meliputi siswa kelas VIII SMP Islam daarul Yaqiin seluruhnya yang berjumlah 105 siswa dan yang dijadikan sebagai sampel sebanyak 40 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket yang terdiri dari satu buah angket yang masing-masing berjumlah 20 item pernyataan untuk mengukur variable Pengaruh Metode *Tsawab* dan *Iqob* terhadap Hasil Belajar Siswa. Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1)Metode *Tsawab* dan *Iqob* (variabel X) diperoleh X adalah 2,85 yang menunjukan normal. Sedangkan, 2) Hasil Belajar mata pelajaran Qur’an Hadits (variabel Y), diperoleh Y adalah 2,85 yang menunjukanangka normal.

Hasil analisis korelasi dari kedua variabel yaitu variabel X dengan variabel Y diperoleh indeks koefisien korelasi “r” sebesar 0,68 dan setelah di rujuk dari tabel interprestasi ternyata nilai “r” diantara (0,66-0,100) yang menunjukan adanya korelasi yang kuat atau tinggi dari Pengaruh Metode *Tsawab* dan *Iqob* (variabel X) terhadap hasil belajar siwa (variabel Y) Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian : Pengaruh Metode *Tsawab* dan *Iqob* (variabel X) terhadap Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur’dits (variabel Y) terdapat korelasi yang cukup tinggi. Artinya adanya pengaruh Metode *Tsawab* dan *Iqob* terhadap hasil belajar siwa pada mata pelajaran qur’an Hadits.

Kata kunci : *Metode Tsawab dan Iqob, Hasil belajar siswa*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Keguruan UIN Sultan Maulana
a.n Puput Putihat Hasanuddin Banten
NIM: 142101873 di –
Serang

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Puput Putihat, NIM : 142101873 yang berjudul ***Pengaruh Metode Tsawab dan Iqob terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits***, telah dapat di ajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Serang, 27 Februari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag
NIP.19560421 198203 2 003

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP.19771018 200112 2 001

**PENGARUH METODE *TSAWAB* DAN *IQOB*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS**

Oleh :

PUPUT PUTIHAT
NIM: 142101873

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag
NIP. 19560421 198203 2 003

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Puput Putihat**, NIM.142101873 yang berjudul: ***Pengaruh Metode Tsawab dan Iqob Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits***, telah di ujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada Tanggal 24 Juni 2020.

Skripsi tersebut telah di sahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Juni 2020

Sidang Munaqasyah,

Ketua
Merangkap Anggota,

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Peni Ramanda, M.Pd

NIP. 19900804 201903 1 014

Penguji I

Anggota

Penguji II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Dr. Jusaini K, M.Pd

NIP. 19581222 198903 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag

NIP. 19560421 198203 2 003

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

PERSEMBAHAN

*“Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Illahi Robbi, atas berkat rahmat dan kasih sayangnya aku bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, aku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku **Umi tercinta** yakni **Eha Julaeha, Bapak tercinta Ade Sonhaji**, yang mendidiku, mengajariku, menyayangiku sepenuh hati dan selalu memberi motivasi hingga aku bisa di titik ini. Dan untuk Keluarga Kecilku yang senantiasa memberikan semangat untukku, Terutama **Suamiku tercinta Muhammad Vally Rustiansyah** dan **Ke 2 anakku** yaitu **Ananda Muhammad Deris Alfarezy** dan **Muhammad Ezar Ibrahim**.*

Tak lupa pula teruntuk keluarga dan guru-guruku, yang telah memberikan dukungan dan mendidik, mengajariku, karena beliau-beliaulah aku bisa seperti ini, beliau adalah pelita hidup yang gelap ini.

Jazakumullahu khoiron katsiron. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi perjuanganku, memberikan rahmat-Nya dan menerangi hatiku dengan lentera keimanan.” Aamiin...

MOTTO

*“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S Asy Syarh : 5-6)*

RIWAYAT HIDUP

Penulis **Puput Putihat** yang di lahirkan di Baros Kab.Serang Banten pada hari Ahad 21 Juli 1996 M, penulis merupakan anak pertama dari Bapak Ade Sonhaji dan Ibu Eha Julaeha, yang beralamat di Kp. Panyirapan Wetan Ds. Panyirapan Kec. Baros Kab.Serang Prov. Banten

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Warung Kab.Serang lulus pada tahun 2008, melanjutkan ke MTs Nurul Huda Baros Kab. Serang lulus pada tahun 2011, melanjutkan ke SMA PGRI 1 Kota Serang lulus pada tahun 2014, melanjutkan ke Perguruan Tinggi IAIN SMH Banten yang sekarang berubah menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan taufik serta inayah-Nya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul : Pengaruh Metode *Tsawab* Dan *Iqab* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'dits (Study Kelas VIII SMP Islam Daarul Yaqiin). Shalawat serta salam saya panjatkan kepada Nabi Agung yakni Nabi Muhammad SAW, yang sabar dan dengan keberaniannya membawa risalah Islamiyah.

Dalam penyusunan skripsi ini, disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis juga tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan secara moril maupun materi, maka dari itu penulis merasa perlu menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk lebih maju
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Ibu Dr. Hj. Maimunah, M.Ag, selaku Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si. selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Mulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan amal intelektualnya kepada penyusun selama menempuh pendidikan
6. Bapak Pandu Angga Mulya, M. Pd, selaku kepala sekolah SMP Islam Daarul Yaqiin
7. Bapak dan Ibu Guru SMP Islam Daarul Yaqiin yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis untuk melakukan penelitian
8. Siswa-siswi SMP Islam Daarul Yaqiin, sebagai subyek penelitian yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data untuk penelitian.
9. Bapak dan Ibu tercinta dengan kasih sayangnya yang tanpa lelah telah mendidik penulis, memberikan doa dan dukungannya pada setiap langkahku, serta memberikan dorongan moril dan materil hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan KW PAI kelas D angkatan 2014, sahabat PPLK 43, sahabat KUKERTA 01, teman hidup Muhammad Vally Rustiansyah S.H dan sahabat-sahabat Zahenty S.Pd, Iyah Sahyati

S.Pd, dan Yana Humyana, S.Pd yang memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

11. Pihak-pihak lain yang berjasa dalam membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah segala harapan disandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang diRidhai Allah SWT.

Serang, 27 Februari 2020

Penulis

Puput Putihat

NIM: 142101894

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGAJUAN MUNAQSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	5

G. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Metode Tsawab dan Iqob	8
a. Pengertian Tsawab dan Iqob	8
b. Syarat-Syarat Metode Tsawab dan Iqob.....	11
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tsawab dan Iqob	12
2. Hasil Belajar.....	14
a. Pengertian Hasil Belajar	14
b. Macam-Macam Hasil Belajar.....	16
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
d. Indikator Keberhasilan belajar	19
e. Tes Hasil Belajar	20
3. Hakikat Pendidikan Al-Qur'an Hadits	23
a. Pengertian Pembelajaran Al-qur'an Hadits	23
b. Tujuan Pembelajaran Al-qur'an Hadits.....	24
B. Kerangka Berfikir	25
C. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28

1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian	29
B. Metode Penelitian.....	29
C. Variabel Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Sampel.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
1. Metode Tsawab dan Iqob (Variabel X).....	33
2. Hasil Belajar (Variabel Y).....	33
3. Kisi-kisi Angket	34
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Hipotesis Statistik.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Metode Tsawab dan Iqob terhadap hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits	44
B. Pengujian Hipotesis	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
---------------------	----

B. Saran-saran.	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Metode Tsawab dan iqob	35
Tabel3.2 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Qur'an Hadits	35
Tabel4.1 Daftar Nilai Angket.....	44
Gambar4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	47
Tabel4.3 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	48
Tabel4.4 Kriteria Penilaian Angket.....	49
Tabel4.5 Distribusi VariabelX	51
Gambar4.6 Grafik Histogram dan Voligon Variabel X	51
Tabel4.7 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	52
Tabel4.8 Distribusi Frekuensi dan Ekspetasi Variabel X	54
Tabel4.9 Nilai Raport Hasil Belajar Siswa	57
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	60
Gambar 4.11 Grafik Histogram Dan Voligon Variabel Y	60
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	62
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Dan Ekspetasi Variabel Y.....	63
Tabel 4.14 Data Variabel X Dan Variabel Y	66
Tabel 4.15 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi R Product Moment	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Nilai Angket Variabel X
2. Nilai Raport Mata Pelajaran Qur'an Hadits Semester Ganjil
(Variabel Y)
3. Surat Keterangan Pembimbing
4. Surat Keterangan Izin Penelitian Sekolah
5. Buku Bimbingan Skripsi
6. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing I
7. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing II
8. Angket Variabel X
9. Profil Sekolah
10. Dokumentasi