

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Oktober 2021



**Didin Misbahudin**

NIM. 161210061

## ABSTRAK

Nama **Didin Misbahudin**, NIM **161210061**, Judul *Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Upacara Adat Gusaran di Desa Kertasari Kecamatan Banjarharjo Kabupaten Brebes*.

Penelitian ini bertujuan: 1. Mendeskripsikan upacara adat gusaran; 2. menganalisis nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam upacara adat gusaran. Penelitian dilakukan di Desa Kertasari Kecamatan Banjarharjo Kabupaten Brebes. Metode penelitian yang di gunakan adalah kualitatif studi kasus. Subyek penelitian adalah upacara adat gusaran dan peserta upacara. Nara sumber penelitian sebanyak 7 orang. Instrumen penelitian menggunakan wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, upacara adat gusaran meliputi: pra pelaksanaan di mulai dari ziarah kubur, *Nganteran* dan *ancog-ancog*. Pelaksanaan upacara adat gusaran meliputi kegiatan doa-doa, *asrokolan* dan *mu'alaikan*, *khotmil qur'an ngagesrek*, dan *nyawer* serta hiburan. Penutupan meliputi ngabumbang sekaligus makan bersama; *Kedua*, nilai-nilai pendidikan agama islam dalam upacara adat gusaran adalah nilai aqidah meliputi: amanat anak terhadap orang tua, harapan dan doa agar anak beriman dan bertaqwa, serta rasa syukur kepada Allah. Nilai akhlak, meliputi: patuh terhadap orang tua; serta memiliki kecerdsan otak. Ketiga, nilai al-Qur'an hadits, yaitu: terbiasa membaca al-Qurán dengan baik dan benar. Nilai membaca al-Qurán, tartil dan hafal qur'an. Nilai fiqih, meliputi: rajin dan lalai dalam beribadah. Nilai sejarah kebudayaan Islam yaitu sejarah Nabi Muhammad dalam kitab Barjanji, penyebaran Islam oleh para wali di Indonesia. Karenanya perlu menghayati, mengamalkan nilai-nilai pendidikan agama Islam yang terdapat dalam upacara adat Gusaran.

Kata kunci: **Upacara adat, Gusaran, Nilai Syukur, Nilai Tahfidz, Sejarah Islam.**

## ABSTRACT

Name **Didin Misbahudin**, SRN **161210061**, Title **Values of Islamic Religious Education in the Gusaran Traditional Ceremony in Kertasari Village, Banjarharjo District, Brebes Regency.**

The purpose of this research is: 1. To describe the traditional gusaran ceremony; 2. to analyze the values of Islamic religious education in the traditional gusaran ceremony. The research was conducted in Kertasari Village, Banjarharjo District, Brebes Regency. The research method used is a qualitative case study. The subjects of the study were the traditional gusaran ceremony and the participants of the ceremony. Research resource persons as many as 7 people. The research instrument used interviews and documentation. The results of this study indicate that: First, the traditional gusaran ceremony includes: pre-implementation starting from the grave pilgrimage, Nganteran and ancog-ancog. The implementation of the gusaran traditional ceremony includes prayer activities, asrokolan and mu'alaikan, khotmil qur'an ngagesrek, and nyawer as well as entertainment. Closing includes hanging out as well as eating together; Second, the values of Islamic religious education in the traditional gusaran ceremony are the values of aqidah including: children's mandate to parents, hopes and prayers so that children have faith and piety, and gratitude to Allah. Moral values, including: obedient to parents; and have a smart brain. Third, the value of the Qur'anic hadith, namely: getting used to reading the Qur'an properly and correctly. The value of reading the Qur'an, tartil and memorizing the Qur'an. Fiqh values, including: diligent and negligent in worship. The historical value of Islamic culture is the history of the Prophet Muhammad in the book of Barjanji, the spread of Islam by the saints in Indonesia. Therefore, it is necessary to live and practice the values of Islamic religious education contained in the Gusaran traditional ceremony.

Keywords: **Traditional ceremony, Gusaran, Gratitude Value, Tahfidz Value, Islamic History.**



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
"SULTAN MAULANA HASANUDDIN" BANTEN

Nomor	:-	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Pengajuan Munaqosah a.n Didin Misbahudin NIM. 161210061	Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH BANTEN di- Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Didin Misbahudin, NIM : 1611210061 yang berjudul *Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Adat Gusaran di Desa Kertasari Kecamatan Banjarharjo Kabupaten Brebes*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 11 Oktober 2021

Pembimbing I

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 196806201996031003

Pembimbing II

Imroatun, S.Pd.I., M. Ag  
NIP. 197805142011012006

**Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Adat  
Gusaran di Desa Kertasari Kecamatan Banjarharjo Kabupaten  
Brebes**

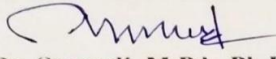
Oleh :

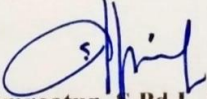
**Didin Misbahudin**  
**NIM. 161210061**

Menyetujui,

Pembimbing I,

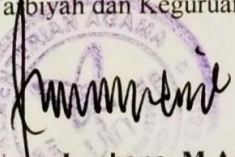
Pembimbing II,

  
**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**  
NIP. 196806201996031003


  
**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**  
NIP.197806142011012006

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

  
**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

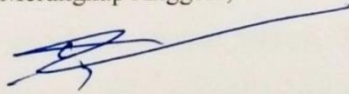
Skripsi a.n Didin Misbahudin, NIM : 161210061 yang berjudul *Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Adat Gusaran di Desa Kertasari Kecamatan Banjarharjo Kabupaten Brebes*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Oktober 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2021

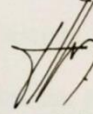
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota,

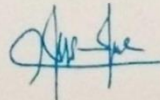


**H. Hasbullah, M.Pd.I**  
NIDN. 2025107302

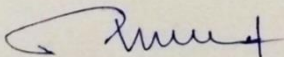
Anggota;



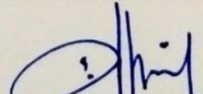
**Drs. M. LUTHFI, M.Ag., M.M.Pd.**  
NIP. 196201011991031012



**Dr. Yusaini K. M.Pd.**  
NIP. 195812221989032001



**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**  
NIP. 196806201996031003



**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**  
NIP. 197806142011012006

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmatnya. Dalam melakukan sebuah perjalanan seseorang tidak mungkin dapat melaluinya seorang diri tanpa bantuan dari pihak lain. Terimakasih kepada setiap hal yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan ucapan *Alhamdulillahillobbil'alaim*, karya sederhana ini dipersembahkan untuk bapak tercinta Madsaip yang telah berjuang membantu mewujudkan masa depan yang lebih baik untuk anaknya dan juga ibu tercinta Kariah yang selalu memberi Do'a dan kasih sayang yang tak terhingga. Dan untuk ketiga kakak yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk adik bungsunya ini, Nurjanah, Dasirin dan Mutoharoh, juga untuk para keponakanku yang selalu menghibur disetiap harinya, Sindi Erika Dewinta, Nur Fita Hatun, Ridwan Rafiq D Maulana, Salsabila Nadhifa, Robbi Zidni dan juga Naufal Ilham Syahputera, terimakasih untuk segenap keluarga besar bapak Madsaip .

## MOTTO

.....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”<sup>1</sup>

**Surat Al-Mujadalah ayat 11**

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI Al-Qur'an dan Terjemahnya Edisi Tahun 2002. Jakarta: CV. Darus Sunnah



## RIWAYAT HIDUP



Penulis Didin Misbahudin lahir di Brebes, Provinsi Jawa Tengah pada tanggal 30 Mei 1997. Penulis lahir dari pasangan Madsaip dan Kariah, merupakan anak ke empat dari empat bersaudara. Penulis berdomisili di Desa Kertasari, Kp. Kertasari, RT 003 RW 001, Kecamatan Banjarharjo, Kabupaten Brebes-Jawa Tengah.

Pada tahun 2004 penulis masuk Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kertasari01 dan lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama pada tahun yang sama di MTs Nuurul Qur'an Gunung Puteri Bogor dan lulus tiga tahun kemudian pada tahun 2013. Selanjutnya masuk pada sekolah menengah akhir di MA Nuurul Qur'an selama 2 tahun dan pindah ke SMAS TRISULA 15 dan lulus pada tahun 2016, dan kemudian tahun 2016 penulis masuk dan diterima di Perguruan Tinggi Negeri yaitu IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri (UIN), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra kampus yaitu HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) sebagai pengurus dari tahun 2018 sampai tahun 2019, dan intra kampus yaitu HMJ PAI (Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam) sebagai sekretaris bidang PAO di tahun 2017 dan sekretaris umum di tahun 2018.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobil'aalamiin*, segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan kehidupan, karunia dan pertolongan kepada makhluknya, karena-Nya peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Upacara Adat Gusaran di Desa Kertasari Kecamatan Banjarharjo Kabupaten Brebes merupakan wujud dari penyempurnaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan merupakan persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Banten.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulanan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D., selaku pembimbing I dan ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulanan Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh lapisan masyarakat Desa Kertasari yang telah mendukung dan membantu menyelesaikan penelitian ini.
7. Kepada Bapak (Madsaip) dan Ibu (Kariah) tercinta yang telah memberikan tenaga, pikiran, do'a, kasih sayang dan segalanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan untuk ketiga kakak tercinta, Siti Nurjanah, Dasirin, dan Mutoharoh yang memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis selalu semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Sintia Rahmasari, Neta Rizki Safitri, Diyan Megarani, Sirwandi, Sarmain, Muhammad Zaka Thayalisi, M. Rahmanandi Yusuf, Iyan Yustian, Habiburrahman, Firman Mustaqiem, M. Galih Rakasiwi, Hilman Mulyana, Wardah Hamidah, Dawud, Husni Abdul Aziz, Andri Kurniawan, M. Ibnu Aqil, Syahrul Mubarak, dan Alpian. Terimakasih kalian sudah memberi penulis semangat dan memberi pengalaman hidup yang sangat berharga. Terimakasih.
9. Kawan-kawan seperjuangan PAI-B angkatan 2016 tempat diskusi terbaik.

10. Kawan-kawan seperjuangan KKN 05 angkatan 2019 Desa. Tamanjaya.
11. Serta dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.  
Terimakasih banyak.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 11 Oktober 2021

**Didin Misbahudin**  
NIM. 161210061

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	xi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	10
H. Kerangka Pemikiran.....	12
I. Sistematika Pembahasan .....	14

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Landasan Teori Upacara Adat Gusaran Dan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	60
B. Metode Penelitian .....	61
C. Sumber Data Penelitian.....	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	65
E. Tahapan Penelitian.....	67
F. Instrument Penelitian .....	68
G. Teknik Analisis Data.....	73
H. Uji Keabsahan Data .....	74

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Objek Penelitian.....	78
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	86
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	120

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	145
B. Saran-Saran .....	146

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 4.1.....	80
Gambar 4.2.....	89
Gambar 4.3.....	90
Gambar 4.4.....	96
Gambar 4.5.....	97
Gambar 4.6.....	98
Gambar 4.7.....	99
Gambar 4.8.....	100
Gambar 4.9.....	105
Gambar L.2.1 .....	166
Gambar L.2.2 .....	166
Gambar L.2.3 .....	166
Gambar L.2.4 .....	167
Gambar L.2.5 .....	167
Gambar L.2.6 .....	168
Gambar L.2.7 .....	168
Gambar L.2.8 .....	168
Gambar L.2.9 .....	169
Gambar L.2.10 .....	169
Gambar L.3.1 .....	172
Gambar L.3.2 .....	172
Gambar L.3.3 .....	172
Gambar L.3.4 .....	173
Gambar L.3.5 .....	173