

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ahmad Muflihuddin**

NIM : **172012096**

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul STRATEGI DAN PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH LEBAK JAHA ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 16 November 2020

  
menyatakan,  
  
METERAI TEMPAL  
8E5A2AJX274794355  
Ahmad Muflihuddin  
NIM. 172012096

## **PENGESAHAN**

Tesis berjudul : STRATEGI DAN PERAN GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
FIQIH KELAS XI MADRASAH ALIYAH NURUL  
HIDAYAH LEBAK JAHA

Nama : Ahmad Muflihuddin  
NIM : 172012096  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 26 Januari 2021

Diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Agama Islam

Serang, 26 Januari 2021

Direktur



**Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum**  
**NIP. 19590810 199003 1 002**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI**  
**UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : "STRATEGI DAN PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH PADA KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH LEBAK JAHA"

Nama : Ahmad Muflihuddin  
NIM : 172012096  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah

Ketua : Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum (  )  
Sekretaris : Dr. Dedi Sunardi, MH (  )  
Penguji I : Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum (  )  
Penguji II : Dr. Muhamajir, MA (  )  
Pembimbing I : Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd (  )  
Pembimbing II: Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si (  )

Diuji di Serang pada tanggal 26 Januari 2021

Waktu : 09:00 – 10:00 WIB  
Hasil/nilai : 3,57 (Tiga Koma Lima Tujuh)  
Predikat : Sangat memuaskan

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

STRATEGI DAN PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH PADA KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH LEBAK JAHA. Penelitian Kualitatif Pada Madrasah Aliyah Kabupaten Lebak Provinsi Banten

Yang ditulis oleh :

Nama : Ahmad Muflihuddin  
NIM : 172012096  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti **UJIAN TESIS MAGISTER** dalam rangka memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd).

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 16 November 2020

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Asep Saefurrohman, M.Si  
NIP. 19780827 200312 1 003

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd  
NIP. 19650404 199303 1 002

## ABSTRAK

AHMAD MUFLIHUDDIN, NIM. 172012096, STRATEGI DAN PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH LEBAK JAHA. Tesis Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2020.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh strategi dan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai bagian yang terpenting dari suatu lembaga pendidikan, yang tidak hanya sekedar mentransfer ilmu saja tetapi juga berhubungan dengan nilai-nilai penerapan ibadah sehari-hari, sehingga guru dituntut untuk mampu memilih berbagai macam strategi pembelajaran yang tepat serta peran seorang guru yang kompeten, dengan demikian tujuan dalam meningkatkan kualitas belajar siswa dapat tercapai.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi dan peran guru PAI dalam meningkatkan kualitas belajar siswa mata pelajaran fiqih kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha? (2) Bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan kualitas belajar siswa mata pelajaran fiqih kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha? (3) Bagaimana strategi dan peran guru PAI secara bersama dalam meningkatkan kualitas belajar siswa mata pelajaran fiqih kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha?

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan Strategi Guru PAI dalam meningkatkan kualitas belajar siswa mata pelajaran fiqih kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha. (2) Untuk mendeskripsikan Peran Guru PAI dalam meningkatkan kualitas belajar siswa mata pelajaran fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha. (3) Untuk mengetahui bagaimana strategi dan peran guru PAI secara bersama dalam meningkatkan kualitas belajar siswa mata pelajaran fiqih kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bertujuan untuk mengetahui secara obyektif seberapa efektifitasnya pembelajaran fiqih dengan Strategi dan Peran guru PAI dalam meningkatkan kualitas belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa (1) Strategi Guru PAI di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha terlaksana dengan baik, strategi perencanaan pembelajaran meliputi penyusunan perangkat pembelajaran dengan membuat Silabus dan RPP sesuai muatan kurikulum, dalam proses pembelajaran menggunakan strategi ekspositori dan didukung dengan penggunaan strategi tambahan yaitu strategi *Inquiry Learning*. (2) Peran guru PAI dalam meningkatkan kualitas belajar siswa pada mata pelajaran fiqih yaitu dengan memberikan tugas, memberikan hukuman, memberikan pujian, memberikan nasehat dan memberikan nilai, dan sudah terlaksana sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran bukti adanya siswa yang sudah berkarakter baik. (3) Strategi dan Peran yang dilakukan guru PAI secara bersama berhasil meningkatkan kualitas belajar siswa, yaitu dengan cara guru menciptakan persaingan yang baik dalam pembelajaran mata pelajaran fiqih. guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mengarahkan pembelajaran agar sesuai dengan rencana yang telah dibuat, serta cara guru mengevaluasi proses pembelajaran, di mana evaluasi itu tidak hanya menekankan pada sejauh mana peserta didik menguasai materi yang diberikan, juga menekankan pada titik etika dan kedisiplinan.

**Kata kunci :** Strategi, Peran Guru, Kualitas Belajar, Fiqih

## ABSTRACT

**AHMAD MUFLIHUDDIN, NIM. 172012109, STRATEGY AND ROLE OF ISLAMIC EDUCATION TEACHERS IN IMPROVING THE QUALITY OF STUDENT LEARNING SUBJECTS FIQH CLASS XI AT MADRASAH ALIYAH NURUL HIDAYAH LEBAK JAHA.** Thesis, Postgraduate Program UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten years 2020.

Background of this research was motivated by The teacher strategy and role of Islamic Education as a most important part from school, is not just sending the knowledge, but relate with the implementation values for religious service everyday too, so the teacher are required to choose some varied of right learning strategies the role of a competent teacher, so that the purpose in improving student learning quality can be achieved.

The formulation of the research in writing this thesis is: (1) How is the strategy of Islamic education teachers in improving the quality of student learning in class XI Fiqh subjects at Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha? (2) How is the role of Islamic education teachers in improving the quality of student learning in class XI Fiqh subjects at Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha? (3) How is the strategies and roles of Islamic education teacher together in improving the quality of student learning in fiqh class XI Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha?

The purpose in this study is: (1) To describe the strategy of Islamic education teachers in improving the quality of student learning in Class XI Fiqh subjects at Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha (2) To describe the role the strategy of Islamic education teachers in improving the quality of student learning in Class XI Fiqh subjects at Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha (3) To know the strategies and roles of Islamic education teacher simultaneously to increases the quality of student learning in fiqh class XI Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha

The research approach used in this study is a qualitative by using the type of field research, to find out objectively the effectiveness of fiqh subject with the strategies and roles of Islamic education teachers in improving the quality of student learning. Data collection techniques used were interview, observation and documentation.

The results of his research are: (1) The learning planning strategy of Islamic religious education teachers at Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha is well implemented; it includes the preparation of learning tools by creating syllabus and lesson plans based on curriculum content, in the learning process using expository strategies, and supported by the use of additional strategies, such as the strategy Inquiry Learn. (2) The teacher's role in increasing the quality of student learning in fiqh courses is to give assignments, punishments, praise, advise, and grades, all of which are carried out according to the learning evidence implementation plan of students with good character. (3) The teacher's strategies and roles have been successful in enhancing the quality of student learning, particularly in terms of how the teacher generates good competition in learning fiqh subjects. The way the teacher analyzes the learning process, including how the teacher creates a learning implementation strategy, leads learning to suit the plan, and how the instructor evaluates the learning process.

**Keywords:** *Strategy, Teacher roles, Quality of learning, Fiqh*

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	-	-
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hè
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ءـ	Hamzah	‘	Apostref
29	يـ	Ya	Y	Ye

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta, 2003.

## MOTTO

وَلَا تَلِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

Dan janganlah kamu campuradukkan kebenaran dengan kebatilan dan  
(janganlah) kamu sembunyikan kebenaran, sedangkan kamu  
mengetahuinya.

**(QS Al-Baqarah: 42)**

“Kita harus berani menyatakan kebenaran, bukan membenarkan  
kenyataan”

**(KH. Hasan Abdullah Sahal)**

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta innayahNya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini untuk memenuhi tugas sebagai satu syarat guna memperoleh gelar magister pada program pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Sholawat teriring salam semoga tetap terlimpah kepada Baginda Alam Habibana Wannabiyana Muhammad SAW.

Penulisan Tesis yang berjudul peran guru dan budaya sekolah dalam pembentukan karakter siswa di mts mathla'ul anwar sukamaju, tidak lepas dari adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan moril, materil dan spiritual dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi ijin dan do'a restu didalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak. Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi ijin dan do'a restu didalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum, selaku wakil Direktur program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi ijin dan do'a restu didalam penyusunan tesis ini.

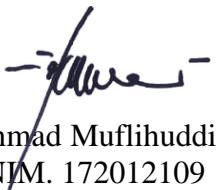
4. Bapak Dr. Muhajir, M.Pd, selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong baik moril, materil maupun spiritual hingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mendukung baik moril, maupun spiritual hingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. Asep Saefurrohman, M.SI, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mendukung baik moril, maupun spiritual hingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik
7. Segenap bapak/ibu dosen dan Civitas Akademika yang telah membinmbing dan mengarahkan Terima kasih atas keikhlasan bapak ibu dalam membimbing kami.
8. Bapak Kepala Madrasah, guru dan komite Madrasah Aliyah Nurul Hidayah yang ada di Kecamatan Malingping yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Orang tuaku H. Diding Saprudin dan Hj. Suti Henayah yang senantiasa bersabar memberikan do'a dan dorongan terhadap penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
10. Teman-teman kelas Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan masukan dalam rangka penulisan tesis ini.

Tesis ini merupakan usaha yang maksimal meski penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi

perkembangan ilmu pengetahuan untuk masa sekarang maupun masa yang akan datang.

Dan akhir kalam penulis yakin sampai kapanpun tak kan pernah bisa membalas jasa-jasa dan kebaikan kalian semua. Dan penulis hanya mempersembahkan jazakumullah khoiron katsiro, semoga Allah membalas segala kebaikan kalian semua, Amin.,

Serang, 16 November 2020



A handwritten signature consisting of a stylized name followed by a horizontal line with a small dash at each end.

Ahmad Muflihuddin  
NIM. 172012109

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	o
PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
PENGESAHAN DIREKTUR .....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
PEDOMAN TANSLITERASI.....	vii
MOTTO HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	16
C. Pembatasan Masalah .....	17
D. Rumusan Masalah .....	18
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian .....	19
F. Tinjauan Pustaka .....	21

G. Kerangka Pemikiran .....	38
H. Sistematika Pembahasan.....	44
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Strategi dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	46
1. Strategi Pembelajaran .....	46
2. Komponen-komponen Strategi Pembelajaran .....	50
3. Penerapan Strategi Pembelajaran.....	54
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	64
1. Pengertian Peran.....	64
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....	68
3. Kompetensi Guru.....	76
4. Pendidikan Agama Islam.....	79
5. Peran Guru PAI dalam Pembelajaran.....	89
C. Peningkatan Kualitas Belajar Siswa.....	95
1. Pengertian Kualitas Belajar Siswa .....	95
2. Proses Belajar .....	100
3. Kualitas Hasil Belajar.....	105
D. Pembelajaran Fiqih.....	115
1. Pengertian Fiqih.....	115
2. Objek Kajian Fiqih .....	119
3. Tujuan Mempelajari Fiqih.....	122
4. Ruang Lingkup Fiqih.....	124

<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN</b>	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	130
B.	Tempat Penelitian .....	134
C.	Kehadiran Peneliti.....	136
D.	Subjek Penelitian .....	138
E.	Data dan Sumber Data .....	139
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	143
G.	Teknik Analisis Data .....	159
H.	Pengecekan Keabsahan Data.....	164
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	170
B.	Hasil Penelitian.....	181
1.	Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha.....	181
2.	Peran Guru dalam Meningkataan Kualitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha.....	198
3.	Strategi dan Peran Guru Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha.....	214
C.	Pembahasan .....	223
1.	Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Madrasah	223

Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha.....	
2. Peran Guru dalam Meningkataan Kualitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha.....	239
3. Strategi dan Peran Guru Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha.....	244
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	251
B. Saran – saran .....	254
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	256
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	160

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.2. Tehnik Pengumpulan Data.....	157
Tabel 4.2. Keadaan Guru Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebak Jaha.....	175
Tabel 4.3. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Nurul Hidayah.....	176
Tabel 4.4 Tabel Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Lebakjaha Malingping.....	180

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Pedoman Wawancara .....	261
Lampiran 2: Transkrip Wawancara Kepala Madrasah .....	265
Lampiran 3: Transkrip Wawancara Guru Fiqih.....	268
Lampiran 4: Transkrip Wawancara Guru Akidah Akhlak.....	271
Lampiran 5: Transkrip Wawancara Guru Bahasa Arab.....	273
Lampiran 6: Transkrip Wawancara Guru SKI.....	275
Lampiran 8: Transkrip Wawancara Siswa Kelas XI.....	277
Lampiran 9: Jadwal Observasi.....	278
Lampiran 10: Transkrip Observasi Letak Geografis Madrasah .....	279
Lampiran 11: Transkrip Kegiatan Madrasah .....	280
Lampiran 12: Transkrip Kegiatan Pembelajaran .....	281
Lampiran 13: Daftar Hasil Dokumentasi.....	282
Lampiran 14: Keadaan Peserta Didik, Guru, Sarana Prasarana, Kegiatan, Kurikulum, Struktur Organisasi .....	286
Lampiran 15: Dokumentasi Penelitian .....	288
Lampiran 16: Transkip Dokumentasi .....	293
Lampiran 17: Transkip Dokumentasi .....	295

