

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah menjawab rumusan masalah yang telah diajukan mengenai pengaruh administrasi pembelajaran dan supervisi akademik terhadap profesionalisme guru dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh administrasi pembelajaran terhadap profesionalisme guru dalam pembelajaran di KKM MTsN 6 Tangerang dan MTs Al-Hasaniyah menunjukkan bahwa berdasarkan hasil uji t yang memperoleh nilai t hitung $2.735 > 1.67$ t tabel, dengan kesimpulan bahwa hipotesis alternative (H1) diterima. Dan hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,509, dengan artian bahwa administrasi pembelajaran memiliki pengaruh terhadap profesionalisme guru.
2. Pengaruh supervisi akademik terhadap profesionalisme guru dalam mengajar di KKM MTsN 6 Tangerang dan

MTs Al-Hasaniyah menunjukkan bahwa berdasarkan hasil uji t yang memperoleh nilai t hitung $2.449 > 1.67$ t tabel, dengan kesimpulan bahwa hipotesis alternative (H1) diterima. Dan hasil uji kerelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,422, dengan artian bahwa supervisi akademik memiliki pengaruh terhadap profesionalisme guru.

3. Pengaruh administrasi pembelajaran dan supervisi akademik terhadap profesionalisme guru dalam mengajar pada KKM MTsN 6 Tangerang menunjukkan bahwa hasil perhitungan uji F, dimana hasil uji F ini memperoleh nilai F hitung $11.827 > 2.74$ F tabel, dengan artian bahwa administrasi pembelajaran (X_1) dan supervisi akademik (X_2) secara simultan mempengaruhi variabel profesionalisme guru (Y).

B. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah :

1. Administrasi pembelajaran pada KKM MTsN 6 Tangerang dan MTs Al-Hasaniyah sudah baik, namun

dengan adanya penelitian ini dapat lebih meningkatkan semangat dewan guru dalam melengkapi dan mempertahankan administrasi pembelajaran lebih baik lagi.

2. Sedangkan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala madrasah terhadap dewan guru di KKM MTsN 6 Tangerang dan MTs Al-Hasaniyah dalam meningkatkan profesionalisme guru dalam mengajar sangat membantu pendidik untuk meningkatkan kemampuannya dalam membuat administrasi pembelajaran. Hasil penelitian ini, juga diharapkan mampu menambah pengetahuan dan keterampilan peneliti dalam mengelola dan membuat administrasi pembelajaran sesuai dengan apa yang disampaikan dalam supervisi akademik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta keterbatasan penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran terutama kepada:

1. Kepala Madrasah, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang bagaimana menjadikan dewan guru yang memiliki kemampuan dalam membuat administrasi pembelajaran dan melaksanakan supervisi akademik sesuai dengan aturan yang berlaku, agar tujuan dari supervisi tersebut dapat menjadikan dewan guru yang professional.
2. Tenaga pendidik/guru, berusaha menjadi tenaga pendidik yang professional, dengan mengikuti aturan yang berlaku dan meningkatkan kemampuan dalam membuat administrasi pembelajaran. Peningkatan kemampuan pendidik dapat dilakukan dengan upaya pelatihan keterampilan dan lain sebagainya.
3. Bagi peneliti lain, hendaknya menelaah kembali hasil penelitian ini, kemudian kembangkan dengan memasukan variabel lain yang belum ada pada penelitian ini, sehingga karya ilmiah ini terus berkembang dan menuju titik pengetahuan yang bermanfaat. Karya ilmiah ini juga diharapkan memberikan masukan, menjadi literatur untuk penelitian selanjutnya.