

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Marsin
NIM : 182410089
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul: *Pengaruh Adminitrasi pembelajaran dan supervise akademik terhadap profesionalisme guru, di MTsN 6 Tangerang* ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 11 November 2020

Saya yang menyatakan,

Materi 6000

Marsin

NIM : 182410089

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

**PENGARUH ADMINISTRASI PEMBELAJARAN DAN
SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP PROFESIONALISME
GURU PENELITIAN DI KKM MTSN 6 TANGERANG**

Yang Ditulis oleh :

Nama : Marsin
NIM : 182410089
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 11 November 2020

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 196805062000031001

Pembimbing II



Dr. Apud, M. Pd
NIP. 197101172003121002


PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS


MAGISTER


Tesis berjudul : **PENGARUH ADMINITRASI
PEMBELAJARAN DAN SUPERVISI
AKADEMIK TERHADAP
PROFESIONALISME GURU DI KKM
MTSN 6 TANGERANG**

Nama : Marsin
NIM : 182410089
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. H. Moch. Mu'izzuddin, M. Pd (.....)

Sekretaris : Moch. Subekhan, M. Ag. (.....)

Penguji I : Dr. H. Anis Fauzi, M.Si (.....)

Penguji II : Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M (.....)

Pembimbing I : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd (.....)

Pembimbing II : Dr. Apud, M. Pd (.....)

Diuji di Serang pada tanggal : 22 Januari 2021

Waktu : 09.00-10.00 WIB

Hasil/nilai : 3,50

Predikat : Memuaskan

ABSTRAK

MARSIN NIM : 182410089 judul tesis: *Pengaruh Administrasi Pembelajaran dan Supervisi Akademik terhadap Profesionalisme Guru (Studi di KKM MTsN 6 Tangerang dan MTs Al-Hasaniyah)*. Program Pascasarjana S2 Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten tahun 2020.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui administrasi pembelajaran terhadap profesionalisme guru dalam mengajar, (2) Untuk mengetahui supervisi akademik terhadap profesionalisme guru dalam mengajar; (3) Untuk mengetahui pengaruh administrasi pembelajaran dan supervisi akademik secara bersama-sama terhadap profesionalisme guru dalam mengajar pada MTsN 6 Tangerang dan Mts Al-hasaniyah.

Istilah administrasi dinyatakan sebagai upaya untuk membantu, melayani, atau mengatur semua kegiatan dengan suatu pola kerjasama dalam mencapai suatu pola kerjasama dalam mencapai suatu tujuan secara efektif dan efisien. Tugas guru dalam proses belajar mengajar meliputi tugas pedagogik dan tugas administrasi. Demi memenuhi tugas administrasi pembelajaran guru harus membuat perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dengan berbagai aspek yang terkait seperti kemampuan melaksanakan metode, menggunakan sarana, mewujudkan iklim pembelajaran yang kondusif atau menyenangkan bagi siswa. Supervisi akademik mengacu pada usaha perbaikan program pembelajaran dan peningkatan mutu pembelajaran sebagai misi utama sebuah lembaga pendidikan dilihat dari kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru. Profesionalisme guru adalah kemampuan guru untuk melakukan tugas pokoknya sebagai pendidik dan pengajar meliputi kemampuan merencanakan, melakukan, dan melaksanakan evaluasi pembelajaran. Pada prinsipnya setiap guru harus disupervisi secara periodik dalam melaksanakan tugasnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan instrumen penelitian: angket, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di KKM MTsN 6 Tangerang dan MTs Al-Hasaniyah, dengan populasi 192 dan sampel dalam penelitian sebesar 70 responden.

Hasil penelitian ini adalah: 1) variabel administrasi pembelajaran berpengaruh signifikan dan positif terhadap variabel profesionalisme guru dengan kategori sedang; 2) variabel supervisi akademik berpengaruh signifikan dan positif terhadap variabel profesionalisme guru dengan kategori rendah; 3) variabel administrasi pembelajaran (X_1) dan supervisi akademik (X_2) memiliki nilai F hitung $11.827 > 2.74$ F tabel, maka dapat dinyatakan bahwa kedua variabel X tersebut secara simultan mempengaruhi variabel profesionalisme guru (Y). Dengan besarnya kontribusi kedua variabel bebas kepada variabel terikat sebesar 26,10 %. Sedangkan sisanya sebesar 73,90% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang dapat diteliti lebih lanjut.

Kata kunci: *Administrasi Pembelajaran, Supervisi Akademik, Profesionalisme Guru*

ملخص البحث

الإسم: مرسين، رقم التسجيل: ١٨٢٤١٠٠٨٩، عنوان الرسالة: أثر إدارة التعلّم والإشراف الأكاديمي على احتراف المعلّم (دراسة KKM في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تنجراڠ والمدرسة الثانوية الحسنية).

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة إدارة التعلّم على احتراف المعلّم في التدريس. (٢) لمعرفة الإشراف الأكاديمي على احتراف المعلّم في التدريس. (٣) لمعرفة أثر إدارة التعلّم والإشراف الأكاديمي معاً على احتراف المعلّم في التدريس في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تنجراڠ والمدرسة الثانوية الحسنية.

عبّرت الإدارة على وسيلة لمساعدة أو خدمة أو تنظيم جميع الأنشطة بنمط التعاون على تحقيق الأهداف فعالية. وتشتمل على واجبات المعلم في عملية التدريس والتعلم واجبات تربوية وإدارية ويجب أيضاً على المعلم لاكتمال إدارته أن يستعدّ التخطيط والتنفيذ والتقييم للتعليم بمختلف الجوانب المتعلقة مثل القدرة على تنفيذ الأساليب، واستخدام الوسائل، وتصنيع تعليم مفيد أو ممتع للطلاب. ويشير الإشراف الأكاديمي إلى تحسين برامج التعلم وتطوير جودة التعلم غرضاً أساسياً في مؤسسة تعليمية بنظر عملية التعلم والتعليم التي يستعمل بها المعلّم. وأما احترافية المعلم فهي قدرة المعلم على القيام بواجباته الرئيسية معلماً ومرتباً التي تحتمل فيها التخطيط والإجراء وتنفيذ وتقييم التعلم لأنّ الأساس للمعلّم أن يراقب دورياً لأداء واجباته.

والمنهج المستخدم في هذا البحث هو الأسلوب الكمي الارتباطي مع أدوات البحث: الاستبيانات والمقابلات والتوثيق. وهذا البحث أجراه الباحث في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تنجراڠ والمدرسة الثانوية الحسنية بعدد ١٩٢ سكاناً أو مجتمعاً وبعدد ٧٠ عيّنة.

ونتايج هذا البحث هي: (١) متغير إدارة التعلم مؤثّر معنوي وإيجابي على متغير احتراف المعلّم في الفئة المعتدلة. (٢) متغير الإشراف الأكاديمي له تأثير معنوي وإيجابي على متغير احتراف المعلّم في الفئة المنخفضة. (٣) متغير إدارة التعلم (السين الأول) والإشراف الأكاديمي (السين الثاني) لهما قيمة "ف" الحساب التي تبلغ إلى ١١.٨٢٧ < ٢.٧٤ "ف" الجدول. ولذلك، يتحقّق أنّ المتغيرين السنين المذكورين يؤثّران على متغير احتراف المعلّم (المتغير الصّادي) بمقدار مساهمة المتغيرين المستقلين في المتغير التابع الذي يبلغ إلى ١٠,٢٦٪. وأما الباقي فيبلغ إلى ٧٣,٩٠٪ الذي أثّرته عوامل أخرى التي تبحث في البحث اللاحق.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعلم، الإشراف الأكاديمي، احتراف المعلّم

ABSTRACT

MARSIN NIM :182410089 Thesis title : *Influence of academic administration and supervision on the professionalism of teacher (Study at KKM MTsN 6 Tangerang and MTs al-Hasaniyah)*. PostGraduate's S2 Management Islamic Education Program Of Sultan Maulana Hasanudin Banten State Islamic University 2020.

The purpose of this study : 1) first is to know the administration of learning towards the professionalism of teacher in teaching. 2) Second is to know the academic of supervision towards the professionalism of teacher in teaching. 3) Third is to know the influence of learning administration and supervising academic towards the professionalism of teacher in teaching at MTsN 6 Tangerang and MTs Al-hasaniyah.

The term administration is expressed as an effort to help, serve, or organize all activities with a pattern of cooperation in achieving a goal effectively and efficiently. Teacher duties in the teaching and learning process include pedagogical tasks and administrative tasks. In order to fulfill the administrative duties of learning teacher must make planning, implementation, and evaluation of learning with various related aspects such as the ability to carry out methods, use facilities, realize a conducive or pleasant learning climate for student. Academic supervision refers to efforts of improve learning program and improve the quality of learning as the main mission of an educational institution that is judging by the teaching and learning activities carried out by teacher. Professionalism of teacher is the ability of teacher to perform it's basic tasks as educator and teacher including the ability to plan, conduct, and carry out evaluations of learning. In principle each teacher must be supervised periodically in carrying out its duties. The method used in this study is a correlational quantitative method with research instruments of questionnaires, interviews, and dokentasis. This study was conducted at KKM MTsN 6 Tangerang and MTs Al-Hasaniyah with a population of 192 and samples in the study of 70 respondents.

The results of this study : 1) first is variable of learning administration toward significant and positive effect on the professionalism variable of teacher with medium categories. 2) Second is academic supervision variable toward significant and positive effect on the professionalism variable of teacher with categories. 3) Third is learning administration variable (X1) and academic supervision (X2) have a calculated F value of 11, 827 > 2.74 F table, then it can be stated that both X variable simultaneously affect the teacher professionalism variable (Y). With the amount of contribution of both free variables to bound variables of 26.10 %. While the remaining 73.90% is influenced by other other factors that can be further reached.

Key Answers : *Learning Administration, Academic Supervision, Teacher Professionalism.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulis tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana IAIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor 158/1987 dan 0543 b/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

ā	= Tekan a dan tekan shif+titik
À	= Tekan A dan tekan shif+koma
ì	= Tekan I dan tekan shif+titik
Ī	= Tekan I dan tekan shif+koma
ū	= Tekan u dan tekan shif+titik
Ù	= Tekan U dan tekan shif+koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ś	= Tekan s dan tekan garis miring
Ś	= Tekan S dan tekan shif+ garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shif+kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shif+kurawal kiri
ẓ	= Tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= Tekan z dan tekan shif+garis miring
ẓ̣	= Tekan z dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ẓ̣	= Tekan z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	ha'	H / h	ha (h dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	zal'	Z/z	zal (dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy/sy	es dan ye
ص	Sad	S/s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D/d	de (dengan titik atau garis di bawah)

ط	ta'	T/t	t (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z/z	z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas,
غ	Gain	Gh	ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

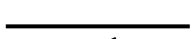

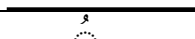
Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta'marbutah hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	ditulis	I
	Fathah	ditulis	A
	Dammah	ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif		
جاهلية	ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati		
يسعى	ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah + ya' mati		

كريم	ditulis	Karim
Dammah + wawu mati		
فروض	ditulis	<i>furu'du</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	Ai
بينكم	ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	Au
قول	ditulis	<i>Qaulum</i>

PERSEMBAHAN

Setiap untaian kata yang tercipta dalam tesis ini

ku persembahkan kepada

Istriku Tercinta serta anakku tersayang

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Pustaka Amani, 2010), 902.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufiq , hidayah serta inayah-Nya, sehingga tesis megister ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Tesis megister ini berjudul ***Pengaruh Adaminitrasi Pembelajaran Dan Supervise Akademik Terhadap Profesionalisme Guru di MTsN 6 Tangerang***, kemungkinan besartidak dapat diselesaikan tanpa bantuiuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten. Yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Program Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten sebagai mahasiswa.
2. Bapak Prof. Dr H. B. Syafuri, M.Hum., sebagai Direktur Pasca UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Program Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., sebagai Pembimbing I, dan Bapak Dr. Apud, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen program pasca UIN sultan maulana hasanudin banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
5. Kepala dan Dewan Guru madrasah MTsN 6 Tangerang dan MTs Al-Hasaniyah, yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan bantuan informasi dalam melaksana penelitian.
6. Keluarga, Sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipah, Amin. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masi jauh dari

kesempurnaan baik dari segi isi maupun metologi penulisnya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhir kata hanya kepada Allah penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Serang, 04 November 2020

Penulis

Marsin

Nim : 182410089

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
PERSEMBAHAN	xiii
MOTO	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Batasan Masalah.....	17
D. Rumusan Masalah	18
E. Tujuan Penelitian.....	19
F. Kegunaan Penelitian.....	19
G. Sistematika Pembahasan	21

BAB II TINJAUAN TEORITIS

A. Administrasi Pembelajaran	21
1. Pengertian Administrasi Pembelajaran.....	21
2. Pengertian Pembelajaran	42
B. Penelitian Yang Relevan	91
C. Kerangka Pemikiran.....	94
D. Hipotesis Penelitian.....	97

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	99
B. Metode Penelitian.....	99
C. Populasi Sampel Penelitian	101
D. Teknik Pengumpulan Data	104
E. Instrumen Penelitian.....	111
1. Variabel Administrasi Pembelajaran	112
2. Variabel Supervisi Akademik	114
3. Variabel Profesionalisme Guru	116
F. Teknik Analisis Instrumen	119
G. Teknik Analisis Data.....	121

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	129
1. Deskripsi Data.....	129
a. Variabel Administrasi Pembelajaran (X_1)....	130
b. Variabel Supervisi Akademik (X_2)	134
c. Variabel Profesionalisme Guru (Y)	137
2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	141
a. Uji Normalitas.....	141
b. Uji Homogenitas	143
3. Persyaratan Uji Hipotesis.....	144
a. Analisis Korelasional	144
b. Uji Signifikansi Korelasi (Uji F).....	147
c. Analisis Regresi Linier Berganda	148
d. Analisis Determinasi	150
e. Uji-T (Uji Signifikan Parsial).....	151
4. Pengujian Hipotesis Penelitian	152

a. Pengujian Hipotesis Pertama.....	152
b. Pengujian Hipotesis Kedua	153
c. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	153
B. Pembahasan Hasil Penelitian	154
C. Keterbatasan Penelitian.....	157
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	159
B. Implikasi	160
C. Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMIPRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Rencana Penelitian	99
3.2 Rancangan Penelitian	112
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Supervisi Akademik.....	114
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Profesionalisme Guru	117
4.1 Uji Validitas Variable X_1	131
4.2 Uji Validitas Variabel X_2	132
4.3 Uji Validitas Variabel Y	133
4.4 Vriabel Supervisi Akademik	134
4.5 Relibility Statistics.....	135
4.6 Descriptives Variabel X_2	136
4.7 Validitas Variabel Y	138
4.8 Relibility Statistics.....	139
4.9 Descriptives Variabel Y	140
4.10 Uji Normalitas Variabel.....	142
4.11 Uji Homogenitas Varians	143
4.12 Analisis Koefesien Kolerasional	145
4.13 Analisis Korelasional Berganda	146
4.14 Nilai Signifikansi (Uji F)	147
4.15 Analisis Regrensi Linier Berganda.....	148
4.16 Kloefisien Determinasi	150
4.17 Uji Hipotesis (Uji t)	152

DAFTAR GAMBAR

4.1 Grafik Persaman Regrensi Linier Berganda.....	149
---	-----