

## **AB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil uji coba iqra terpadu dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan minat siswa dalam belajar Al-Qur'an di SDN Rancailat dan dipaparkan sebagai berikut :

#### **A. Simpulan**

1. Metode Iqra terpadu dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada SDN Rancailat Desa Bakung Kec. Cikande Kab. Serang diperoleh analisis observasi terhadap guru BTQ yaitu 71,43% dalam katagori baik, Hasil analisis observasi siswa yaitu 6,86 % katagori Sangat Baik dan minat belajar siswa terhadap BTQ diperoleh 56% katagori Cukup.
2. Pengembangan Metode Iqra Terpadu itu dapat meningkatkan minat belajar baca tulis Al-Qur'an pada siswa SD Negeri Rancailat Desa Bakung Kec. Cikande Kab. Serang menghasilkan produk iqra terpadu dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. Metode ini telah didesain semenarik mungkin sehingga benar-benar cocok untuk meningkatkan kemampuan baca tulis siswa umumnya di kelas tinggi siswa di Sekolah Dasar, khususnya di SDN Rancailat. Peneliti memilih mengembangkan iqra terpadu diharapkan agar siswa benar-benar menyukai baca tulis Al-Qur'an yang dikemas dalam iqra terpadu, sehingga siswa tidak merasa bosan ketika

belajar. Selain itu materi yang disajikan dalam iqra terpadu berbeda dengan buku yang digunakan.

3. Dalam proses implementasi menggunakan Metode Iqra Terpadu pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SD Negeri Rancailat Desa Bakung Kec. Cikande Kab. Serang sudah terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil observasi lapangan langsung terhadap guru yang sebagian besar sudah baik dalam melaksanakan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dengan metode iqra terpadu dari keseluruhan siswa yang memiliki minat yang cukup tinggi terhadap belajar Baca Tulis Al-Qur'an

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, maka metode iqra' terpadu ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan siswa Sekolah Dasar (SD) kelas tinggi, yang bukan hanya mampu membaca Al-Qur'an tetapi juga dapat menulis dan mampu menghafal surat-surat yang pada juz 30 yang dikenal dengan Juz Amma.

Beberapa hal yang diharapkan dapat diimplikasikan dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur'an, yaitu:

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar Al-Qur'an di SDN Rancailat melalui Iqra terpadu memiliki peningkatan yang signifikan.

## 2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi pimpinan, dalam meningkatkan minat belajar Al-Qur'an di SDN Rancailat agar guru dapat bekerja dengan optimal dalam mencapai tujuan organisasi, dan menciptakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar Al-Qur'an.

## C. Saran

Produk yang dikembangkan diharapkan dapat menunjang pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, adapun saran-saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Sekolah

Dalam hal ini, hendaknya SDN Rancailat lebih mengarahkan dan memotivasi siswa agar semakin semangat dalam membaca AL-Qur'an. Selain itu, SDN Rancailat diharapkan juga mampu menanamkan nilai Qur'ani pada siswa agar ke depannya kecerdasan emosional siswa/I dapat meningkat.

### 2. Bagi Guru

Diharapkan agar guru dapat mengembangkan bahan ajar yang telah digunakan pada sekolah sehingga tidak hanya pada materi iqra saja tetapi juga materi yang lain untuk penelitian selanjutnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan agar lebih memaksimalkan waktu luang untuk bisa mengerjakan dengan baik dan teliti, supaya tidak ada kekeliruan dalam perhitungan dan memperoleh hasil yang memuaskan.