

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Yoman Saptori

NIM Program : 182630013

Program Studi : Magister (S2) Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul "Implementasi Supervisi Pendidikan dan Kedisiplinan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Studi Deskriptif di Yayasan Pendidikan Islam Al-Wutsgo Kota Serang ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Mei 2021
Saya Yang Menyatakan

Muhamad Yoman Saptori
182630013

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU : Studi SMA N 2 Banjarsari Dan SMP N 3 Banjarsari**

Nama : Muhamad Yoman Saptori

NIM Program : 182630013

Program Studi : Magister (S2) Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 21 Juli 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan Islam.

Serang, Juni 2021
Direktur



Prop.Dr. H. Syafuri, M.Hum
Nip. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MEGISTER

Tesis Berjudul : **STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU : Studi SMA N 2 Banjarsari Dan SMP N 3 Banjarsari**

Nama : Muhamad Yoman Saptori

NIM Program : 182630013

Program Studi : Magister (S2) Manajemen Pendidikan Islam

Telah Disetujui Tim Penguji

Ketua : Dr.H.M.Anis Fauzi.M.Si



Penguji I : Dr. Anis Zohriah, M.M.



Penguji II : Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M



Pembimbing I : Dr.H.Moh.Amin,M.M



Pembimbing II : Dr.H.M.Anis Fauzi.M.Si



Diuji di Serang pada tanggal 21 Juli 2021

Waktu : 09.00 - 10.00 Wib

Hasil/Nilai : 3,50

Predikat : Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjan
UIN Sultan MaulensHesenuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU :
Studi SMA N 2 Banjarsari Dan SMP N 3 Banjarsari**

Yang ditulis oleh:

Nama : Muhamad Yoman Saptori
NIM Program : 182630013
Program Studi : Magister (S2) Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, Mei 2021

Pembimbing I



Dr.H.Moh.Amin.M.M
NIP. 195104071980031001

Pembimbing II



Dr.H.M.Anis Fauzi.M.Si
NIP. 196710281998021001

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur keda Allah SWT, dan Salawat Kepada Nabi SAW, karya ini dipersembahkan untuk Ibunda tersinta, Bapak (Alm) Mamah dan Ayah Mertua, teristimewa Istri yang selalu menemani dan mendukung terselesaikannya Tesis ini.

MOTTO

BILA KITA MERASA TIDAK MAMPU
MEMBERI MANFAAT KEPADA ORANG
LAIN, MAKA CUKUP KITA BERUPAYA
UNTUK TIDAK MERUGIKAN ORANG
LAIN.

ABSTRAK

Nama : Muhamad Yoman Saptori, NIM : 182630013, Judul Tesis : **STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU (Studi SMA N 2 Banjarsari Dan SMP N 3 Banjarsari)**

Kata Kunci : Strategi, Kepemimpinan, dan Profesionalisme Guru.

Strategi kepala sekolah merupakan salah satu keahlian yang harus dimiliki dalam rangka meningkatkan profesi guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Agar sasaran tersebut dapat dicapai secara optimal, maka kepala sekolah harus memiliki strategi.

Profesionalisme guru adalah sikap penuh kerelaan dalam mematuhi semua aturan dan norma yang ada dalam menjalankan tugasnya sebagai bentuk tanggung jawab terhadap pendidikan anak didiknya. Karena bagaimanapun seorang guru atau tenaga kependidikan (pegawai), merupakan cerminan bagi anak didiknya dalam sikap atau teladan, dan sikap profesional guru dan tenaga kependidikan (pegawai) akan memberikan warna terhadap hasil pendidikan yang jauh lebih baik.

Dari uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : 1. Bagaimana Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMA N 2 Banjarsari-Lebak dan SMP N 3 Banjarsari?. 2. Bagaimana Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMA N 2 Banjarsari-Lebak dan SMP N 3 Banjarsari ?. 3. Bagaimana Tingkat Keberhasilan Kepemimpinan Kepala SMA N 2 Banjarsari dan SMP N 3 Banjarsari ?

Tujuan penelitian ini adalah : 1. Untuk Memahami Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMA N 2 Banjarsari-Lebak dan SMP N 3 Banjarsari. 2. Untuk Memahami Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMA N 2 Banjarsari-Lebak dan SMP N 3 Banjarsari. 3. Untuk Memahami Tingkat Keberhasilan Kepemimpinan Kepala SMA N 2 Banjarsari dan SMP N 3 Banjarsari.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah : Kepala sekolah meniadakan peran dirinya untuk menggali potensi yang ada di sekolah yang dipimpinnya, sehingga ditemukan kekurangan dan kelebihan di sekolahnya. Dalam melakukan strategi meningkatkan profesionalisme guru kepala sekolah melakukan penyusunan visi dan misi, Penyesuaian Latar Belakang Keilmuan Dengan Pekerjaan, Memberikan Pembinaan Kepada Guru. Melakukan Kontroling Dan Evaluasi, Memberikan Motivasi, Memeriksa Keuangan Sekolah, Melakukan Supervisi Dengan Pengawas. Dari yang dilakukan kepala sekolah semuanya dinyatakan tercapai dengan dilakukannya wawancara dengan murid, guru, dan orang tua wali murid.

ABSTRACT

Name: Muhamad Yoman Saptori, NIM: 182630013, Thesis
Title: SCHOOL LEADERSHIP STRATEGY IN IMPROVING
TEACHER PROFESSIONALISM (Study of SMA N 2 Banjarsari and
SMP N 3 Banjarsari)

Keywords: Strategy, Leadership, and Teacher Professionalism.

The head-to-head strategy is one of the skills that must be possessed in order to improve the teaching profession in carrying out teaching and learning activities. In order for these targets to be achieved optimally, the principal must have a strategy.

Teacher professionalism is an attitude full of willingness to comply with all the rules and norms that exist in carrying out their duties as a form of responsibility for the education of their students. Because after all a teacher or education staff (employee), is a reflection of their students in an attitude or role model, and the professional attitude of teachers and education personnel (employees) will give color to much better educational results.

From the description above, the formulation of the problem in this study is as follows: 1. How is the role of the principal in increasing the professionalism of teachers in SMA N 2 Banjarsari-Lebak and SMP N 3 Banjarsari ?. 2. What is the Principal's Strategy in Improving Teacher Professionalism in SMA N 2 Banjarsari-Lebak and SMP N 3 Banjarsari? 3. What is the level of success of the Principals of SMA N 2 Banjarsari and SMP N 3 Banjarsari?

The objectives of this study are: 1. To understand the role of the principal in increasing the professionalism of teachers in SMA N 2 Banjarsari-Lebak and SMP N 3 Banjarsari. 2. To understand the principal's strategy in improving teacher professionalism in SMA N 2 Banjarsari-Lebak and SMP N 3 Banjarsari. 3. To understand the level of success of the Principals of SMA N 2 Banjarsari and SMP N 3 Banjarsari.

The conclusions obtained from this study are: The school principal makes his role to explore the potential that exists in the school he leads, so that he finds shortcomings and strengths in his school. In carrying out a strategy to improve the professionalism of the principal's teachers, formulate a vision and mission, adjust the scientific background to work, provide guidance to teachers, carry out control and evaluation, provide motivation, check school finances, supervise with supervisors. From what the principal did, it was stated that it was achieved by conducting interviews with students, teachers, and parents of parents.

نبذة مختصرة

الاسم: محمد يومان سابتوري ، NIM: 182630013 ، عنوان الرسالة: استراتيجية القيادة المدرسية في تحسين احتراف المعلم (دراسة SMA N 2 Banjarsari و SMP N 3 (Banjarsari

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، والقيادة ، واحتراف المعلم.
تعتبر استراتيجية المواجهة المباشرة إحدى المهارات التي يجب امتلاكها من أجل تحسين مهنة التدريس في تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم. من أجل تحقيق هذه الأهداف على النحو الأمثل ، يجب أن يكون لدى المدير استراتيجية.

احتراف المعلم هو موقف مليء بالاستعداد للامتثال لجميع القواعد والأعراف الموجودة في أداء واجباتهم كشكل من أشكال المسؤولية عن تعليم طلابهم. لأنه بعد كل شيء ، فإن المعلم أو طاقم التعليم (الموظف) ، هو انعكاس لطلابهم في موقف أو نموذج يحتذى به ، والموقف المهني للمعلمين وموظفي التعليم (الموظفين) سيعطي لونا لنتائج تعليمية أفضل بكثير.

من الوصف أعلاه ، فإن صياغة المشكلة في هذه الدراسة على النحو التالي: ١. كيف هو دور المدير في زيادة احترافية المعلمين في SMA N 2 Banjarsari-Lebak و SMP N 3 Banjarsari؟ ٢. ما هي استراتيجية المدير في تحسين احتراف المعلم في SMA N 2 Banjarsari و SMP N 3 Banjarsari؟ ٣. ما هو مستوى نجاح مديري SMA N 2 Banjarsari و SMP N 3 Banjarsari؟

أهداف هذه الدراسة هي: ١. لفهم دور المدير في زيادة احترافية المعلمين في SMA N 2 Banjarsari-Lebak و SMP N 3 Banjarsari. ٢. لفهم استراتيجية المدير في تحسين احتراف المعلم في SMA N 2 Banjarsari-Lebak و SMP N 3 Banjarsari. ٣. لفهم مستوى نجاح مديري SMA N 2 Banjarsari و SMP N 3 Banjarsari.

الاستنتاجات التي تم الحصول عليها من هذا البحث هي: المدير يجعل من دوره استكشاف الإمكانيات الموجودة في المدرسة التي يقودها ، بحيث يتم العثور على نقاط الضعف والقوة في مدرسته. في تنفيذ استراتيجية لتحسين الكفاءة المهنية لمعلمي المدير ، وصياغة رؤية ورسالة ، وتعديل الخلفية العلمية للعمل ، وتقديم التوجيه للمعلمين ، وإجراء الرقابة والتقييم ، وتوفير الحافز ، والتحقق من الشؤون المالية للمدرسة ، والإشراف مع المشرفين. من خلال ما فعله المدير ، ذكر أنه حقق ذلك من خلال إجراء مقابلات مع الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور.

KATA PENGANTAR

Segala puji banya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Tesis ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof Dr. H. Faur Iman, MA Rektor UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Prof Dr HB Syafur, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana UIN SMH Ranten yang telah mendorong penyelesaian studi dan tesis penulis
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan

4. Islam UIN SMH Banten dan ibu Dr.Umi Kulsum,M.A. Sekretaris Prodi MPI UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr.H.Moh.Amin,M.M Pembimbing I dan Bapak Dr.H.M.Anis Fauzi.M.Si Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN "SMH" Banten.
7. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah SMA N 2 Banjarsari Dan SMP N 3 Banjarsari, Dewan Guru, serta Siswa/i yang telah memberikan inspirasi kepada penulis.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, Mei 2021

Penulis,

M.Yoman Saptori

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN1 | i |
| PENGESAHAN DIREKTUR..... | ii |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI..... | iii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| MOTTO..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Batasan Masalah | 9 |
| D. Rumusan Masalah..... | 9 |
| E. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 9 |
| F. Studi Litertur..... | 10 |
| G. Kerangka Teori | 13 |
| H. Metodologi Penelitian..... | 18 |
| I. Sistematika Pnulisan..... | 20 |
| BAB II KERANGKA TEORITIS | 23 |
| A. Konsep Kepemimpinan | 23 |
| 1. Pengertian Kepemimpinan | 23 |
| 2. Hakekat Kepemimpinan | 32 |
| 3. Gaya Dan Jenis Kepemimpinan | 36 |
| B. KEPALA SEKOLAH YANG KOPENTEN..... | 43 |

| | |
|---|------------|
| 1. Pengertian Kompetensi Kepala Sekolah | 43 |
| 2. Kompetensi Kepala Sekolah | 44 |
| C. Kompetensi Merencanakan Program..... | 52 |
| D. Kompetensi membangun komunikasi | 53 |
| E. Kopetensi Hubungan Masyarakat Dan Kerjasama | 55 |
| F. Kopetensi Mengelola Sumber daya Manusia..... | 57 |
| G. Pengambilan Keputusan | 59 |
| H. Kopetensi mengelola konflik..... | 61 |
| I. | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 105 |
| A. Metode Dan Konsep Penelitian | 105 |
| B. Lokasi Penelitian | 120 |
| C. Sumber Data | 121 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 125 |
| 1. Observasi | 125 |
| 2. Pengamatan | 128 |
| 3. Wawancara | 130 |
| 4. Catatan Lapangan | 138 |
| 5. Penggunaan Dokumen | 144 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarsari..... | 149 |
| B. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Banjarsari..... | 160 |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| BAB V PENUTUP | 165 |
| A. Kesimpulan | 165 |
| B. Implikasi Hasil Penelitian | 171 |
| C. Saran-saran..... | 173 |
| DAFTAR PUSTAKA | 174 |
| LAMPIRAN | 178 |