

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari saya terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Oktober 2021



ABSTRAK

Inayatul Ummah. 171210132. 2021 *Pengaruh Interaksi Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi Di MA Daar Et-Taqwa Cigodeg Kecamatan Petir, Kabupaten Serang).*

Pada dasarnya kegiatan belajar mengajar dikelas melibatkan guru dan siswa. proses pembelajaran dapat berlangsung sesuai tujuan jika keduanya dapat bekerjasama dengan baik. Guru bukan hanya sebagai pengajar akan tetapi sebagai pendidik dan pembimbing, sehingga dalam perannya guru dituntut untuk selalu kreatif dan inovatif dalam berinteraksi dengan siswa terutama ketika sedang mengajar, yang diharapkan dapat memotivasi dan menarik minat siswa untuk mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengaruh interaksi guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Daar Et-Taqwa Cigodeg Kecamatan Petir, Kabupaten Serang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang dilaksanakan di MA Daar Et-Taqwa Cigodeg Kecamatan Petir, Kabupaten Serang, dengan jumlah sampel 30 orang dari populasi sebanyak 120 orang. Adapun teknik pengumpulan data dengan observasi, angket dan wawancara.

Kesimpulan yang diambil dari hasil penelitian ini adalah bahwa pengaruh interaksi guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Daar Et-Taqwa Cigodeg Kecamatan Petir, Kabupaten Serang termasuk kategori sedang atau cukup, berdasarkan analisis korelasinya menunjukkan bahwa indeks koefisien korelasi sebesar 0,58 berada antara (0,40 – 0,60) artinya terdapat korelasi yang sedang atau cukup antara pengaruh interaksi guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Daar Et-Taqwa Cigodeg Kecamatan Petir, Kabupaten Serang. dimana nilai variabel X yaitu pengaruh interaksi guru memberikan kontribusi pada variabel Y yaitu minat belajar siswa sebesar 34,4% sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain.

Kata Kunci: interaksi guru, minat belajar siswa, Al-Qur'an Hadits.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	:	-	Kepada Yth.
Lampiran	:	Skripsi	Dekan Fakultas
Tarbiyah			
Perihal		: Usulan Ujian Munaqosyah	Keguruan UIN SMH
Banten			
			Di-
			Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

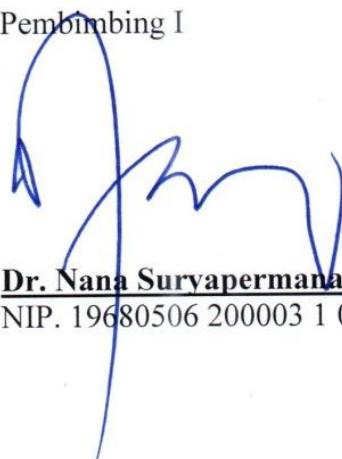
Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Inayatul Ummah, NIM : 171210132** yang berjudul **Pengaruh Interaksi Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi Di MA Daar Et-Taqwa Cigodeg, Kecamatan Petir Kabupaten Serang)** Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 04 Oktober 2021

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II



Dr. Wasehudin, M.SI.
NIP. 19701217 200801 1 008

**PENGARUH INTERAKSI GURU TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS**

**(Studi Di MA Daar Et-Taqwa Cigodeg, Kecamatan Petir Kabupaten
Serang)**

Oleh :

INAYATUL UMMAH
NIM 171210132

Menyetujui

Pembimbing I

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 2000031 001

Pembimbing II

Dr. Wasehudin, M.SI.
NIP. 19701217 200801 1 008

Mengetahui

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 19903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi Inayatul Ummah, 171210132 yang berjudul **Pengaruh Interaksi Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (Studi Di MA Daar Et-Taqwa Cigodeg, Kecamatan Petir, Kabupaten Serang)** telah diajukan dalam sidang munaqasah jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 21 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

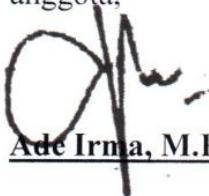
Serang, 21 Oktober 2021

Sidang Munaqasah

Ketua merangkap anggota,


Dr. Ali Muhtarom, M.SI
19800525 201101 1 012

Sekretaris merangkap anggota,


Ade Irma, M.Pd

Anggota,

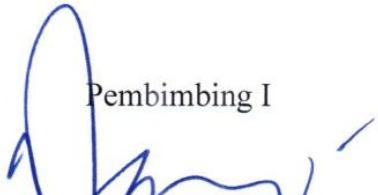
Penguji I


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP: 19681205 200003 1 001

Penguji II


Dr. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP: 19730124 200501 1 002

Pembimbing I


Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II


Dr. Wasehudin, M.SI
NIP. 19701217 200801 1 008

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim.....

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, ku persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang kusayangi:

- Mamahku tercinta yang selalu mendo'akan serta mendukung setiap langkahku, serta Bapak ku tersayang, semoga Allah menempatkan bapak di surga-Nya.
- Ketiga kakaku, adikku, dan Keluarga besar yang selalu mendukung untuk menyelesaikan Skripsi ini.
- Teman-teman seperjuangan yang selalu memotivasi serta turut membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran agar skripsi ini bisa lebih baik.

MOTTO

“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak”

(Ralph Waldo Emerson)

RIWAYAT HI DUP

Penulis, Inayatul Ummah lahir di Serang, 22 November 1997. Ayah bernama Alm. Acang Anshori dan ibu Siti Nasiroh.

Pendidikan yang pernah ditempuh yaitu MIS Nurul Falah Kubang lulus pada tahun 2010. Penulis menempuh pendidikan MTs dan MA di pondok pesantren Al-Ihsan Pandeglang, lulus pada tahun 2016 dan mengabdi selama satu tahun. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirraahim....

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayahnya, Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Shalawat beserta salam semoga tetpa tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., rector UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., ketua jurusan pendidikan agama islam fakultas tarbiyah dan keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., sebagai pembimbing I dan bapak Dr. Wasehudin, M.SI., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Bapak Asja Rifa'i, S.Ag., selaku kepala sekolah MA Daar Et-Taqwa Cigodeg yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

8. Keluarga, sahabat, rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tak lupa pula kelas PAI-D Angkatan 2017.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Aamiin.

Serang, 04 Oktober 2021

Penulis

Inayatul Ummah
NIM: 171210132

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBERAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Pembahasan	7

BAB II LANDASAN TEORETIK, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Landasan Teoretik	9
1. Interaksi Guru.....	9
a. Pengertian Interaksi Guru.....	9
b. Ciri-ciri Interaksi Guru dengan Siswa	13
c. Tipe-tipe Kegiatan Interaksi	15
d. Aspek-aspek Interaksi Guru dengan Siswa	16
e. Prinsip Interaksi Belajar Mengajar	19
f. Pola Komunikasi Dalam Pembelajaran	20
2. Minat Belajar Siswa	22
a. Pengertian Minat Belajar	22
b. Macam-macam Minat.....	24
c. Fungsi Minat dalam Belajar	26
d. Ciri-ciri Minat Belajar	27
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	28
f. Aspek Minat	29
3. Al-Qur'an dan Hadits	31
a. Pengertian Al-Qur'an Hadits	31
b. Tujuan Mempelajari Al-Qur'an dan Hadits.....	34
B. Penelitian Terdahulu.....	35
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Metodologi Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	42

D. Variabel Penelitian	44
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Teknik Analisis Data	49

BAB IV DESKRIPSI DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	56
1. Analisis Data Tentang Interaksi Guru	56
2. Analisis Data Tentang Minat Belajar Siswa	59
3. Analisis Uji Intrumen Penelitian	63
4. Analisis Uji Persyaratan Penelitian	59
B. Pembahasan	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA **78**

LAMPIRAN-LAMPIRAN **84**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Waktu Penelitian	41
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Variabel X	46
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Variabel Y	47
Tabel 3.4. Alternatif Jawaban Berdasarkan Skala Likert	49
Tabel 3.5. Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Momen	54
Tabel 4.1. Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X	57
Tabel 4.2. Daftar Distribusi Frekuensi Variabel Y	61
Tabel 4.3. Validitas Instrumen Variabel X.....	64
Tabel 4.4. Validitas Instrumen Variabel Y.....	65
Tabel 4.5. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X Dan Y	67
Tabel 4.6. Output Normalitas	68
Tabel 4.7. Output Korelasi	69
Tabel 4.8. Output Determinasi	71
Tabel 4.9. Output Uji t	72