

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa bagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Agustus 2021

Junaidi
NIM: 171340140

ABSTRAK

Nama : Junaidi, NIM : 171340140, Judul Skripsi : Penerapan Teknik Modelling Dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Santri Dalam Salat Berjamaah di Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan (Studi kasus di Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang-Banten), Jurusan : Bimbingan Konseling Islam, Fakultas : Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Secara teori maupun praktik sesungguhnya Pondok Pesantren mengemban amanah agama. Pada umumnya pembinaan salat berjamaah di Pondok Pesantren sudah terkenal disiplin dan tertib. Seperti yang sudah diketahui di Pondok Pesantren para santri sangat ditekankan untuk menghindari perilaku indisipliner dan menerapkan perilaku disiplin dalam salat berjamaah. Namun masih banyak santri yang tidak melaksanakan salat berjamaah karena faktor kurangnya motivasi dan lain sebagainya. Dengan menggunakan teknik modelling dalam mengatasi indisipliner santri, mereka memanfaatkan proses belajar melalui pengamatan. Mereka akan mengamati atau mencontoh perilaku satu orang atau lebih.

Dari latar belakang masalah di atas terdapat beberapa pertanyaan, di antaranya: 1) Bagaimana perilaku indisipliner yang dilakukan santri di Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang? 2) Bagaimana penerapan teknik modelling langsung dan simbolik diterapkan di Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang untuk mengatasi perilaku indisipliner santri dalam salat berjamaah? 3) Bagaimana hasil penerapan teknik modelling langsung dan simbolik diterapkan di Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui perilaku indisipliner yang dilakukan santri di Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang. 2) Untuk mengetahui penerapan teknik modelling langsung dan simbolik diterapkan di Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang. 3) Untuk mengetahui hasil penerapan Teknik Modelling langsung dan simbolik diterapkan di Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif yang menghasilkan data deskriptif kualitatif, berupa kata-kata tertulis atau lisan dari objek penelitian yang diamati dengan menggunakan pendekatan teknik modelling dalam mengatasi indisipliner santri. Teknik data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 6 orang santri. Responden adalah seorang santri sekaligus siswa, 1 responden siswa kelas 7, 3 responden siswa kelas 9, dan 1 responden siswa kelas 10 dan 1 responden lagi siswa kelas 11.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa: 1) Faktor yang menyebabkan responden DK, YR, AS, IS, RR, dan RF melakukan indisipliner atau kurang disiplin dalam salat berjamaah adalah faktor internal dan eksternal yang meliputi kurangnya motivasi dan pengaruh lingkungan dan tempat tinggalnya. 2) Bentuk penanganan yang diberikan adalah menerapkan teknik modeling dalam mengatasi indisipliner santri dengan tipe model langsung dan model tidak langsung (Simbolik). Dengan 6 kali pertemuan. Tahap awalan, tahap atensi (Perhatian), tahap retensi (Ingatan), peniruan tingkah laku dan motivasi.

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti bahwa dari 6 responden yang melakukan indisipliner atau kurang disiplin dalam melaksanakan salat berjamaah mengalami perubahan setelah melakukan bimbingan yaitu 4 santri sudah disiplin dan 2 santri masih kurang disiplin. Kata kunci: Teknik modeling, indisipliner, salat berjamaah, santri.

ABSTRACT

Name : Junaidi, NIM : 171340140, Thesis Title : Application of Modelling Techniques in Overcoming the Disciplinary Behavior of Students in congregational prayers at Ashhabul Maimanah Susukan Islamic Boarding School (Case Study at Ashhabul Maimanah Susukan Islamic Boarding School, Tirtayasa District, Serang-Banten Regency), Department : Islamic Counseling Guidance, Faculty : Da'wah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

In theory and practice, Islamic boarding schools actually carry the mandate of religion. In general, the formation of congregational prayers in Islamic boarding schools is well known for discipline and order. As is well known in Islamic boarding schools, students are strongly emphasized to avoid disciplinary behavior and apply disciplined behavior in congregational prayers. However, there are still many students who do not pray in congregation due to lack of motivation and so on. By using modeling techniques in overcoming the indiscipline of students, they take advantage of the learning process through observation. They will observe or imitate the behavior of one or more people.

From the background of the problem above, there are several questions, including: 1) How is the disciplinary behavior carried out by students at the Ashhabul Maimanah Susukan Islamic Boarding School, Tirtayasa District, Serang Regency? 2) How is the application of direct and symbolic modeling techniques applied at the Ashhabul Maimanah Susukan Islamic Boarding School, Tirtayasa District, Serang Regency to overcome the disciplinary behavior of students? 3) How are the results of the direct and symbolic application of the Modeling Technique applied at the Ashhabul Maimanah Susukan Islamic Boarding School, Tirtayasa District, Serang Regency?

The aims of this study were: 1) To determine the disciplinary behavior of students at the Ashhabul Maimanah Susukan Islamic Boarding School, Tirtayasa District, Serang Regency. 2) To find out the application of direct and symbolic modeling techniques applied at the Ashhabul Maimanah Susukan Islamic Boarding School, Tirtayasa District, Serang Regency. 3) To find out the results of the application of direct and symbolic Modeling Techniques applied at the Ashhabul Maimanah Susukan Islamic Boarding School, Tirtayasa District, Serang Regency.

The research method used is a qualitative method that produces qualitative descriptive data, in the form of written or spoken words from the object of research that is observed using a modeling technique approach in overcoming the indiscipline of students. The data technique used is observation, interview and documentation. The number of respondents in this study were 6 students. Respondents are a student as well as a student, 1 respondent is a grade 7 student, 3 respondents are grade 9 students, and 1 respondent is a grade 10 student and 1 respondent is a grade 11 student.

Based on the research conducted, it can be concluded that: 1) The factors that cause respondents DK, YR, AS, IS, RR, and RF to be indisciplined or lack discipline in congregational prayers are internal and external factors which include lack of motivation and the influence of the environment and where they live. 2) The form of treatment given is to apply modeling techniques in overcoming students' indiscipline with the type of direct model and indirect model (symbolic). With 6 meetings. Initial stage, stage of attention (Attention), stage of retention (Memory), imitation of behavior and motivation.

From the results of research conducted by researchers that of 6 respondents who were indisciplined or less disciplined in carrying out congregational prayers, there was a change after conducting guidance, namely 4 students were disciplined and 2 student was still less disciplined. Keywords: Modeling technique, indiscipline, congregational prayer, santri.



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANMAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Nomor : Nota Dinas

Lamp : Skripsi

Hal : Permohonan **Ujian Skripsi**

a.n. Junaidi

NIM : 171340140

Kepada Yth

Bapak Dekan Fak. Dakwah

UIN SMH Banten

di –

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Junaidi NIM : 171340140**, Judul Skripsi : **“Penerapan Teknik Modelling Dalam Mengatasi Indisipliner Santri Dalam Salat Berjamaah di Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan (Studi Kasus Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan Kecamatan Tirtayasa, Kabupaten Serang).”** telah dapat diujikan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 13 Oktober 2021

Pembimbing I

Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I
NIP: 19770817 200901 1 013

Pembimbing II

Hilda Rosida, S.S, M.Pd
NIP: 19831121 201101 2 011

**“PENERAPAN TEKNIK MODELLING DALAM MENGATASI
INDISIPLINER SANTRI DALAM SALAT BERJAMAAH DI
PONDOK PESANTREN ASHHABUL MAIMANAH SUSUKAN”**

**(Studi Kasus Santri di Pondok Pesantren Ashhabul Maiamanh
Susukan Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang)**

Oleh:

JUNAI
NIM: 171340140

Menyetujui,

Pembimbing I



Agus Ali Dzawafi, M.Fil,I
NIP: 19770817 200901 1 013

Pembimbing II



Hilda Rosida, S.S, M.Pd
NIP: 19831121 201101 2 011

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam

Dr. Endad Musaddad, S.Ag, M.A.
NIP: 19720626 199803 1 002

A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A.
NIP: 19750604 200604 1 001

PENGESAHAN

Pengesahan a.n. **Junaidi** NIM : **171340140** yang berjudul **”Penerapan Teknik Modelling Dalam Mengatasi Indisipliner Santri Dalam Salat Berjamaah di Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan (Studi Kasus Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan Kecamatan Tirtayasa, Kabupaten Serang)”**. Telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 21 Oktober 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Oktober 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag.,M.Ag

NIP: 19700529 199603 2 001

Penguji 1

Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.


NIP: 19900314 202012 1 005

Penguji II

Asep Furqonuddin, S.Ag.,M.M.Pd..

NIP: 19780512 200312 1 001

Pembimbing 1



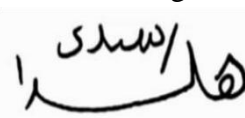
Agus Ali Dzawafi, M.Fil,I

NIP: 19770817 200901 1 013

Fahma Islami, M.Si.

NIP: 19920908 201903 2 017

Pembimbing II



Hilda Rosida, S.S, M.Pd

NIP: 19831121 201101 2 011

MOTTO:

**“JIKA SESEORANG BEPERGIAN DENGAN TUJUAN
MENCARI ILMU (AGAMA), MAKA ALLAH AKAN
MENJADIKANNYA SEPERTI PERJALANAN MENUJU
SURGA”.**

(HR. BUKHARI)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas nikmat, rahmat dan hidayah-Nya. saya persembahkan skripsi saya untuk:

Bapak Muhammad serta Ibu Jumi yang telah membesarkan dan membimbing. Semoga Allah selalu melimpahkan kasih sayang, rahmat dan perlindungan-Nya pada mereka berdua. Keluargaku dan teman-teman khususnya teman seperkopian M. Abdul Maruf dan Syafrawi yang selalu mendampingi saya dari awal mulai mengerjakan skripsi sampai selesainya skripsi ini.

Keluarga besar Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan terutama bapak Ustaz Iwan Ridwan, S.Pd dan teman seperjuangan jurusan BKI angkatan 2017. Atas segala kebaikan dan dukungan baik moril maupun moral.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua. Aamiin

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Junaidi. Lahir di Serang, 03 Juli 1995, tinggal di Kampung Baru RT/RW 017/004 Desa Lontar Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang Banten. Penulis merupakan anak ke tujuh dari delapan bersaudara dari pasangan Bapak Muhammad dan Ibu Jumi. Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh ialah SDN Lontar 1 lulus Tahun 2008, MTs Ashhabul Maimanah Susukan lulus Tahun 2011, MA Ashhabul Maimanah Susukan lulus Tahun 2014, dan pada Tahun 2017 masuk Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Selama perkuliahan penulis hanya mengikuti organisasi di luar kampus yaitu Gerakan Pemuda Ansor Kabupaten Serang. Untuk pendidikan nonformal penulis belajar di Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan dari Tahun 2008 Sampai sekarang. Demikianlah riwayat hidup yang pernah penulis jalani.

Serang, 15 Agustus 2021

Penulis

Junaidi

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana (Stara Satu) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan pertolongan doa dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Penerapan Teknik Modelling Dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Santri Dalam Salat Berjamaah di Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan.”**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca dan pihak Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan.

Skripsi ini kemungkinan tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag, M.A., Selaku Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A. Selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I. Selaku pembimbing I dan Ibu Hilda Rosida, S.S., M.Pd. Selaku pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mendidik dan mengajar penulis selama kuliah di UIN Sulatan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada segenap pengasuh, pembina santri dan ustaz di Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang Banten, tertuma kepada abah KH. Abdul Wahid, Lc. Selaku pimpinan Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan observasi dan ilmu-ilmu yang bapak berikan kepada penulis. Beserta jajarannya yang telah membantu penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah mendidik dengan kasih sayang tanpa batas untuk keberhasilan studi dan cita-cita yang selalu memberikan semangat dan motivasi saat penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman BKI angkatan 2017 terutama kepada BKI D sahabat tercinta. Keluarga besar Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah

Susukan yang telah memberikan motivasi, terimakasih sudah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis memohon agar seluruh kebaikan semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini. Semoga diberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis saya ini bisa mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 25 Agustus 2021

Penulis

Junaidi

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Kajian Pustaka	12
F. Kerangka Teori	14
G. Metode Penelitian	17
H. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Teknik Modelling	24
B. Perilaku Indisipliner	28
C. Santri	29

D. Salat Berjamaah	32
BAB III PROFIL RESPONDEN PONDOK PESANTREN ASHHABUL MAIMANAH SUSUKAN	
A. Profil Responden Dan Permasalahannya.....	36
B. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Indisipliner Santri Dalam Salat Berjamaah Di Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan	46
BAB IV PELAKSANAAN PENERAPAN TEKNIK MODELLING DALAM MENGATASI PERILAKU INDISIPLINER SANTRI DALAM SALAT BERJAMAAH DI PONDOK PESANTREN ASHHABUL MAIMANAH SUSUKAN	
A. Penerapan Teknik Modelling Dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Santri Dalam Salat Berjamaah di Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan	51
B. Hasil Penerapan Teknik Modelling Dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Santri Dalam Salat Berjamaah Di Pondok Pesantren Ashhabul Maimanah Susukan	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran-Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Nama-Nama Responden	36
TABEL 3.2 Perilaku Indisipliner Santri Dalam Salat Berjamaah	45
TABEL 4.1 Perkembangan Santri Dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Dalam Salat Berjamaah	65