

BAB. V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah paparkan, maka dapat disimpulkan beberapa point berikut :

1. Manajemen strategi Kepala Madrasah terhadap Mutu Pendidikan memiliki pengaruh dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada masa pandemic covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 1 dan 2 Kota Cilegon, berdasarkan hasil uji hipotesis H_a diterima dan H_0 di tolak, pada perhitungan *SPSS 23.0* dengan nilai t_{hitung} 4,372 lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai 4,06, dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$,
2. Pengaruh kinerja guru terhadap peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 dan 2 Kota Cilegon, berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis yang menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil perhitungan yang dilakukan dengan aplikasi *SPSS 23.0* menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 9,550 lebih besar dari t_{tabel} ,06 dengan tingkat signifikansi 0,00 lebih kecil dari 0,05
3. Manajemen Strategi dan Kinerja Guru memiliki pengaruh dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 dan 2 Kota Cilegon, berdasarkan hasil uji hipotesisi melalui aplikasi *SPSS 23,0* dengan nilai F_{hitung} $62,329 > F_{tabel}$ 3,294, dengan taraf signifikansi 5% .

Dan hasil uji koefisien antara variabel X_1 dan X_2 terhadap Y didapatkan nilai $r_{y1,2} = 0,862$ dan $R^2 = 0,744$ (74,4%) dengan demikian peningkatan mutu pendidikan dipengaruhi Manajemen Strategi Kepala Madrasah dan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Kota Cilegon

A. SARAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan beberapa masukan atau saran sebagai berikut :

1. Manajemen strategi secara simultan memberikan kontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan, maka dalam pelaksanaannya perlu adanya dukungan dan diimbangi dalam pengelolaan point-point yang tertuang dalam Instrumen Akreditasi Satuan pendidikan (IASP) agar menghasilkan mutu pendidikan yang terbaik
2. Kepala madrasah hendaknya memiliki strategi-strategi yang bersifat dinamis untuk tercapainya rancangan program-program dan mutu pendidikan
3. Kinerja guru memberikan pengaruh dalam meningkatkan mutu pendidikan oleh karena itu para guru hendaknya lebih meningkatkan kinerjanya melalui pengembangan diri guru baik melalui pelatihan, diklat, worksop atau lainnya, untuk meningkatkan kompetensi pedagogic, professional dan keteladanan sehingga ilmu yang didapat dari diklat tersebut bias diaplikasikan didalam maupun diluar kelas baik saat proses belajar mengajar maupun lainnya

4. Kepala madrasah hendaknya melakukan monitoring, pembinaan dan penilaian kinerja guru, agar bias meminimalisir hal-hal yang mungkin terjadi menurunnya kinerja guru yang akan berimbas pada mutu pendidikan