

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Ahmad Rahmani
NIM : 192630031
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “ MANAJEMEN STRATEGI KEPALA MADRASAH DAN KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DIMASA PANDEMI COVID 19 : Studi di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 dan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cilegon “ ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian lain yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku didunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 02 November 2021

Yang menyatakan



Ahmad Rahmani

PENGESAHAN

Tesis berjudul : MANAJEMEN STRATEGI KEPALA
MADRASAH DAN KINERJA GURU
DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DIMASA PANDEMI COVID 19 : Studi di
Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 dan
Madrasah
Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cilegon

Nama : Ahmad Rahmani
NIM : 192630031
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan

Serang, 02 November 2021

Direktur,




Prof. Dr. H. Ilzamudin, MA
NIP. 19610829 990031002


PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER


Tesis berjudul : MANAJEMEN STRATEGI KEPALA
MADRASAH DAN KINERJA GURU
DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DIMASA PANDEMI COVID 19 : Studi di
Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 dan
Madrasah
Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cilegon


Nama : Ahmad Rahmani
NIM : 192630031
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah


Ketua : Dr Su'adi Sa'ad, M.Ag 

Sekretaris : Ahnad Habibi Syahid, MA.Pd 

Penguji I : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd 

Penguji II : Dr. Apud, M.Pd 

Pembimbing I : Dr. H.Shobri, S.Kom. MM 

Pembimbing II : Dr. Yus'aini Kamal, M.Pd 

Diujikan diSerang pada tanggal : 15 November 2021
Waktu : 09.00 WIB
Hasil/Nilai : 3.50
Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjaba
UIN Sultan Maulana
Hasanudin
Banten

Diserang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

PENGARUH MANAJEMEN STRATEGI KEPALA MADRASAH DAN
KINERJA GURU TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DIMASA PANDEMI COVID 19 : Studi di Madrasah Aliyah Negeri
(MAN) 1 dan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cilegon

Yang ditulis oleh :

Nama : Ahmad Rahmani
NIM : 192630031
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Serang, 02 November 2021

Pembimbing I


Dr.H.Shobri, S.Kom, MM
NIP. 19750713200003 1 005

Pembimbing II


Dr.Yus'ani Kamal, M.Pd
NIP. 195812221989032001

PEDOMAN TRANSLITTERASI ARAB –LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister dilingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bias dibuat dengan Time New Arabic 12, dengan cara sebagai berikut :

Ā	= Tekan a dan tekan shift + titik
Ă	= Tekan A dan tekan shift + koma
Ī	= Tekan i dan tekan shift + titik
Ĭ	= Tekan I dan tekan shift + koma
Ū	= Tekan u dan tekan shift + titik
Ŭ	= Tekan U dan tekan shift + koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shift + kurung kurawal kiri
š	= Tekan s dan tekan garis miring
Š	= Tekan S dan tekan shift + garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ṭ	= Tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kiri
z	= Tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kanan

Ẓ = Tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kiri

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya kedalam huruf latin dapat dilihat pada table berikut :

Kosonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	be
ت	Ta'	T / t	te
ث	Tsa'	Ṣ / ṣ	Tse (s titik diatas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik bawah)
خ	Kha'	Ḥ / ḥ	Kha (gabungan k dan h)
د	dal	D / d	de
ذ	Zal'	Z / z	(z dengan titik diatas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	zai	Z / z	zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ / ṣ	Es (dengan titik dibawah)

ض	Dad	D / d	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' Marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap dalam Bahasa Indonesia dan menjadi Bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan lafal “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah Al-Auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *Ta' marbutah* hidup atau dengan *Harkat Fathah, Kasrah* dan *Dammah* ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul Fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vocal Pendek

— /	Kasrah	Ditulis	i
— /	Fathah	Ditulis	a
— ’	Dammah	Ditulis	u

Vocal Panjang

Fathah + Alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiyyah</i>
Fathah + Ya’ mati	Ditulis	Ā
يسعى	Ditulis	<i>Yas’ā</i>
Kasrah + Ya’ mati	Ditulis	i
كريم	Ditulis	<i>Karim</i>

Dammah + wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>

Vocal Rangkap

Fathah + Ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

ABSTRAK

Tesis Ahmad Rahmani, NIM 192630031. PENGARUH MANAJEMEN STRATEGI KEPALA MADRASAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DIMASA PANDEMI COVID-19 (Studi di MAN 1 dan MAN 2 Kota Cilegon)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemn strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 dan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cilegon, serta untuk mengetahui Kinerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 dan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cilegon

Dalam melakukan penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel penelitian berjumlah 46 guru, menentukan besarnya ukuran sampel dari dua madrasah dengan menggunakan rumus Slovin. Data penelitian diambil melalui angket, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskripsi dan analisis kuantitatif dengan program SPSS 23.0

Hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa, berdasarkan hasil nilai diketahui t_{hitung} 4,372 lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai 4,06, dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$, kesimpulan hipotesisnya H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan demikian hipotesis ini diterima, karena ada hubungan antara Manajemen strategi kepala madrasah dengan mutu pendidikan. Sedangkan nilai t_{hitung} 9,550 lebih besar dari t_{tabel} 4,06 dengan taraf signifikansi 0,000 kurang dari 0,05 dengan hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan kesimpulan ada pengaruh antara kinerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan

Kata Kunci : Manajemen Strategi, Kinerja Guru dan Mutu Pendidikan

ABSTRACT

Thesis Ahmad Rahmani, NIM 192630031. THE INFLUENCE OF HEAD OF MADRASAH STRATEGIC MANAGEMENT AND TEACHER PERFORMANCE ON IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC (Study at MAN 1 and MAN 2 Cilegon City)

Abstract. This study aims to determine the effect of the madrasa principal's management strategy in improving the quality of education in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 and Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Cilegon City, as well as to determine teacher performance in improving the quality of education in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 and Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Cilegon City

In conducting this research, the writer uses a quantitative approach with a research sample of 46 teachers, determining the sample size of two madrasahs using the Slovin formula. Research data were taken through questionnaires, observations, and interviews. Data analysis used is descriptive analysis and quantitative analysis with SPSS 23.0 . program

The results of the study can be concluded that, based on the results of the value of it is known that t_{count} 4.372 is greater than t_{table} with a value of 4.06, with a significance level of 0.000 0.05, the conclusion of the hypothesis that H_a is accepted and H_0 is rejected, thus this hypothesis is accepted, because there is a relationship between the strategic management of the madrasah principal and the quality of education. While the value of t_{count} 9.550 is greater than t_{table} 4.06 with a significance level of 0.000 less than 0.05 with the hypothesis H_a is accepted and H_0 is rejected, with the conclusion that there is an influence between teacher performance in improving the quality of education

Keywords : Strategic Management, Teacher Performance and Education

Quality

أطروحة أحمد رحمانى ، نيم ١٩٢٦٣٠٠٣١. تأثير رئيس الإدارة الإستراتيجية لمدراسة وأداء المعلم في تحسين جودة التعليم أثناء وباء كوفيد-١٩ (دراسة في مان ١ ومان ٢ سيليجون سيتي)

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير استراتيجية إدارة رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة العليا نيجري ١ ومدرسة عالية نيجري ٢ مدينة سيليجون ، وكذلك تحديد أداء المعلم في تحسين جودة التعليم في المدرسة العليا نيجري ١ ومدرسة عالية نيجري ٢ سيليجون سيتي

في إجراء هذا البحث ، استخدم الكاتب نهجًا كميًا مع عينة بحثية من ٤٦ معلمًا ، وتحديد حجم عينة مدرستين باستخدام الصيغة السلوفاينية. تم أخذ بيانات البحث من خلال الاستبيانات والملاحظات والمقابلات. تحليل البيانات المستخدم هو التحليل الوصفي والتحليل الكمي مع برنامج ٢٣٠

SPSS

يمكن استنتاج نتائج الدراسة ، بناءً على نتائج قيمة من المعروف أن العدد ٤,٣٧٢ أكبر من t جدول ٤,٠٦ ، بمستوى دلالة ٠,٠٥ ٠,٠٠٠ ، والاستنتاج أن الفرضية H مقبولة ورفض H_0 ، وبالتالي فإن هذه الفرضية مقبولة ، لوجود علاقة بين الإدارة الإستراتيجية. رئيس المدرسة وجودة التعليم. بينما ٩,٥٥٠ أكبر من ٤,٠٦ مع مستوى دلالة ٠,٠٥ أقل من ٠,٠٥ مع فرضية قبول H_a ورفض H_0 ، مع الاستنتاج بأن هناك تأثيرًا بين أداء المعلم في تحسين جودة التعليم

الكلمات المفتاحية: الإدارة الإستراتيجية ، أداء المعلم وجودة التعليم

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “ Pengaruh Manajemen Strategi Kepala Madrasah dan Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi di MAN 1 dan MAN 2 Kota Cilegon). Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing seluruh umat manusia kejalan yang diridhoi Allah SWT, semoga kita semua mendapatkan syafa’at diakhirat nanti.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Pada kesempatan ini, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan berupa bimbingan, petunjuk, arahan dan nasihat dari pihak berikut :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Iizamuddin, MA, selaku Direktur pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. H. SHobri, MM, selaku pembimbing satu tesis penulis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, menasihati, mengoreksi tesis dengan sangat teliti

4. Ibu Dr. Yus'aini Kamal, M.Pd, selaku pembimbing dua tesis penulis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, menasihati, mengoreksi tesis dengan sangat teliti
5. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.SI, selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang sudah melayani dan membimbing kami dengan baik dan ramah,
6. Ibu Dr. Hj. Anis Zohriah, M.Pd. selaku Sekretaris program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yang selalu melayani kami dengan ramah, sopan, sabar dan penuh ketelitian
7. Bapak dan Ibu Dosen, yang sudah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan dengan sabra, dan profesioanl,
8. Staff TU, Karyawan dan seluruh civitas akademika Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang sudah begitu baik dalam membangun silaturahmi dengan para mahasiswa
9. Keluarga besar Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 dan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cilegon yang telah bersedia untuk menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian, sudah memberikan pelayanan yang baik dan memuaskan secara professional

Harapan semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi Madrasah-Madrasah sebagai sumbangsi keilmuan dalam peningkatan mutu pendidikan, Kritik dan saran yang membangun dari pembaca penulis sangat harapkan demi perbaikan dimasa mendatang,

Serang, 15 November 2021
Penulis,

Ahmad Rahmani
NIM. 192630031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS.....	ii
NOTA DINAS.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	v
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Batasan Masalah.....	16
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	17
1. Tujuan Penelitian	17
2. Kegunaan Penelitian.....	17
F. Tinjauan Pustaka	19
G. Kerangka Teori.....	21
H. Sistematika Pembahasan	29

BAB II KERANGKA TEORI

A. Deskripsi Teori	30
a. Konsep Manajemen Strategi	
1. Manajemen	30
2. Strategi	39
3. Manajemen Strategi	41

b. Konsep Dasar Kepala Madrasah.....	43
1. Pengertian Kepala Madrasah.....	43
2. Standar Kualifikasi dan Kompetensi Kepala Madrasah.....	47
c. Konsep Dasar Kinerja Guru	47
1. Pengertian Kinerja Guru	47
2. Tugas Pokok Guru	51
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	54
4. Kriteria Pengukuran Kinerja Guru	56
d. Konsep Dasar Mutu Pendidikan.....	57
1. Pengertian.....	57
2. Indikator Peningkatan Mutu Pendidikan.....	62
3. Strategi Peningkatan Mutu Madrasah	63

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	66
B. Waktu dan Tempat Penelitian	66
C. Metode dan Rancangan Penelitian	67
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	69
E. Instrumen Penelitian.....	71
1. Teknik Pengumpulan Data.....	71
a. Metode Angket	71
b. Metode Observasi.....	72
c. Metode Wawancara.....	73
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	73
3. Uji Coba Instrumen	75
a. Uji Validitas	75
b. Uji Reabilitas.....	76
F. Teknik Analisis Data.....	78
1. Jenis Data	78
2. Gambaran Umum Variabel	79
3. Pengelolaan Data.....	80
G. Hipotesis Statistik	82

a. Uji Prasarat.....	82
a. Uji Normalitas	82
b. Uji Linier	83
b. Uji Hipotesis	84
a. Uji Korelasi Product Moment	84
b. Uji Regresi Sederhana.....	85
c. Uji Parsial.....	85
d. Uji Koefisien Determnasi.....	87
e. Pengujian Hipotesis dengan korelasi Parsial Antara X dan Y	87

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	89
1. Deskripsi Umum	89
2. Hasil Uji Validitas.....	90
3. Hasil Uji Reabilitas	93
4. Statistik Deskripsi	94
4.1.Manajemen Strategi Kepala Madrasah	94
4.2.Kinerja Guru.....	98
4.3.Mutu Pendidikan	102
B. Uji Persyarat Hipotesis.....	106
1. Uji Normalitas	106
2. Uji Linieritas	107
C. Uji Hipotesis	109
1. Analisis Regresi Linier Ganda	109
2. Hasil Pengujian Hipotesis Variabel X_1 Terhadap Y	112
3. Hasil Pengujian Hipotesis Variabel X_2 Terhadap Y	114
4. Hasil Pengujian Hipotesis Variabel X_1 dan X_2 Terhadap Y	115
D. Pembahasan Hasil Penelitian	117
E. Keterbatasan Penelitian	117

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	123
B. Kesimpulan	124

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP