

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjan Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Oktober 2020



Meli Maryani  
NIM 161240066

## ABSTRAK

**Meli Maryani.** 161240066. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Bhinneka Tunggal Ika Melalui Metode Role Playing Menggunakan Media Puppet (PTK di kelas IV SD Negeri Kadu Tigaraksa).*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui penerapan metode *role playing* menggunakan media *puppet* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu untuk 2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *role playing* menggunakan media *puppet* pada materi *bhinneka tunggal ika* siswa kelas IV SDN Kadu Tigaraksa Kabupaten Tangerang. Latar belakang penelitian ini adalah mengetahui bahwa masih banyak siswa kelas IV SDN Kadu Tigaraksa Kabupaten Tangerang mengalami hasil belajar yang sangat rendah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, Model Kemmis & Taggart yang dilakukan dua siklus yang terdiri empat tahapan yaitu, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Tindakan penelitian ini dilakukan II Siklus. Tempat dan subjek penelitian ini adalah kelas IV SDN Kadu Tigaraksa Kabupaten Tangerang, tahun pelajaran 2019/2020 dengan jumlah siswa 29 siswa yang terdiri atas laki-laki 19 dan perempuan 10. sumber data pokok yang dipakai adalah siswa dan guru. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berupa tes, observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui metode *role playing* menggunakan media *puppet* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi *Bhinneka Tunggal Ika* di kelas IV SD Negeri Kadu Tigaraksa. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 45%. Kemudian mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 89%. Peningkatan antara siklus I dan siklus II mencapai 44%. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa melalui metode *role playing* menggunakan media *puppet* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi *Bhinneka Tunggal Ika*.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Metode *Role Playing*, Media *Puppet*, PTK

---

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal :Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Meli Maryani, NIM: 161240066 yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Bhinneka Tunggal Ika Melalui Metode Role Playing Menggunakan Media Puppet (PTK di kelas IV SDN Kadu Tigaraksa)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 10 November 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. Akram, S.Ag,M.Si.

  
Drs, Sahri, M.Pd.

NIP. 197508062005011005

NIP. 196410061994031004

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATERI BHINNEKA TUNGGAL IKA MELALUI METODE  
ROLE PLAYING MENGGUNAKAN MEDIA PUPPET**

**(PTK di kelas IV SDN Kadu Tigaraksa)**

Oleh:

**Meli Maryani**

**NIM: 161240066**

Menyetujui:

Pembimbing I,

**Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.**

**NIP. 197508062005011005**

Pembimbing II,

**Drs. Sabri M.Pd.**

**NIP. 196410061994031004**

Mengetahui:

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Subhan, M.Ed.**

**NIP. 196809102000031001**

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah

**Khaeroni, S.Si., M.Si.**

**NIP. 198303182006041003**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Meli Maryani NIM: 161240066 yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bhinneka Tunggal Ika Melalui Metode Role Playing Menggunakan Media Puppet* (PTK di kelas IV SDN Kadu Tigaraksa), telah diujikan dalam siding Munaqosyah Unversitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 10 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 November 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



**Dr. Supardi, Ph.D.**  
NIP. 19680620 1996 03 1003



**Juhji, M.Pd.**  
NIDN. 2021098102

Anggota,

Penguji I

Penguji II



**Dina Indriana, M.Pd.**  
NIP. 19771201 200312 2 002  
Pembimbing I



**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 19771018 200112 2 001  
Pembimbing II



**Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.**  
NIP: 197508062 00501 1 005



**Drs. Sabri M.Pd.**  
NIP: 196410061994031004

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tuaku yaitu Emak Asnah dan Bapa Maris Tercinta dan tersayang sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih atas doa yang tiada henti untuk kesuksesanku. Beliau yang telah mengasuh, medidik, dan memberikan banyak pengorbanan sampai keperguruan tinggi sekarang ini dengan ikhlas dan tanpa rasa pamrih.

## MOTTO

﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan” (Q.S. Al-Insyirah:6)

﴿ذَلِكَ أَمْرُ اللَّهِ أَنْزَلَهُ إِلَيْنَا وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾

“Dan barang siapa yang bertaqwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya” (Q.S. AT-Talaq:5)

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Meli Maryani, dilahirkan di Tangerang pada tanggal 13 Februari 1998, tepatnya di Kp. Kadu RT/RW 04/01 Ds. Pete Kec. Tigaraksa Kab. Tangerang Prov. Banten Penulmerupakan putri ke-2 dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Kusmulyadi dan Ibu Asnah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Kadu Tigaraksa lulus tahun 2010, kemudian melanjutkan ke sekolah SMPN 1 Tigaraksa lulus tahun 2013, MA Daarul Falahiyah Cisoka lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terytama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr, Akrom S.Ag,M.Si., sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri M,Pd,. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Deden Rifki S.Kom sebagai staf PGMI yang telah berjasa banyak membantu saya selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Kedua orang tuaku Ayahanda Kusmulyadi dan Ibunda Asnah yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang yang tulus, tak henti-hentinya memberikan dukungan, semangat dan iringan do'a dalam setiap hela nafasnya.
8. Tetehku susi susanti dan kakak iparku deni wahyudi serta adikku Asiffa Nur Azizah yang senantiasa penulis sayangi.

9. Nenekku Ani, yang senantiasa memberikan iringan Do'a dan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta keluarga besar yang selalu membantu dalam kesusahan.
10. Neneng Supartini dan Romiadi yang telah memberikan semangat dan dukungan selama menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar Pondok Pesantren Salafiyah Riadhul Awamil Serang Banten, khususnya Abi dan Umi sebagai pimpinan pondok yang senantiasa mendo'akan dan meridhoinya kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
12. Keluarga Besar PGMI B 2016 yang telah memberikan semangat dan menjadi teman seperjuangan terutama sahabat Devi Anggraeni, Eva Yulia, Eva Farida, Siti Yusnia, Yenibnillati Faturokobah, Amelia Anjasari, dan Uswatun Hasanah.
13. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 13 Oktober 2020

Penulis,

Meli Maryani  
NIM. 161240066

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Belajar Dan Pembelajaran .....	8
B. Hasil Belajar .....	10
C. Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
D. Materi Bhinneka Tunggal Ika .....	12
1. Jenis Keberagaman Social Budaya .....	13
2. Mengembangkan Semangat Bhinneka Tunggal Ika .....	14
E. Metode Role Playing .....	15

1. Tahapan Pembelajaran Role Playing .....	17
2. Manfaat Metode Role Playing Atau Bermain Peran .....	17
3. Langkah-Langkah Metode Role Playing .....	18
4. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Role Playing .....	19
F. Media Pembelajaran .....	20
1. Manfaat Media Pembelajaran .....	21
2. Jenis Dan Kriteria Memilih Media Pembelajaran .....	22
3. Media Puppet .....	23
G. Penelitian Terdahulu .....	24
H. Kerangka Berpikir .....	26
I. Hipotesis Tindakan .....	28

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	29
1. Subjek Penelitian .....	29
2. Tempat Penelitian Dan Waktu Penelitian .....	29
B. Metode Penelitian .....	29
C. Desain Penelitian .....	32
1. Prasiklus .....	32
2. Siklus I.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Instrument Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	41
1. Teknik Analisis Data Kualitatif .....	41
2. Teknik Analisis Data Kuantitaif .....	41
G. Indikator Keberhasilan PTK .....	42

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	43
1. Deskripsi pra siklus .....	43
2. Siklus I.....	46

3. Siklus II .....	46
B. Pembahasan .....	61
C. Jawaban Hipotesis .....	65
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Observasi Aktivitas Siswa .....	37
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Aktivitas Guru .....	39
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa Tahap Pra Siklus .....	44
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Materi Bhinneka Tunggal Ika Pada Siklus I...	52
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Materi Bhinneka Tunggal Ika Pada Siklus II..	59
Table 4.4 Data Hasil Belajar Siswa Mengenai Materi Bhinneka Tunggal Ika Melalui Metode <i>Role Playing</i> Menggunakan Media <i>Puppet</i> Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kadu Tigaraksa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Bagan Kerangka Berfikir .....	27
Gambar 3.1 Gambar Ptk Model Kemmis Dan Mc Taggart .....	30
Gambar 4.1 Persentase Ketuntasan Pra Siklus.....	46
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Siklus I.....	53
Gambar 4.3 Persentase Ketuntasan Pra Siklus.....	61
Gambar 4.4 Data Hasil Belajar Siswa Mengenai Materi Bhinneka Tunggal Ika Melalui Metode <i>Role Playing</i> Menggunakan Media <i>Puppet</i> Di Kelas IV SD Negeri Kadu Tigaraksa, Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	64