

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisa terhadap data penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode bandongan dilaksanakan dalam ruangan, adapun tatacara penerapannya adalah pertama-tama santri berkumpul ditempat pengajian sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dan masing-masing santri membawa kitab yang dikaji, kemudian santri satu persatu secara bergilir membacakan serta menterjemahkan kitab yang dibaca sesuai kaidah nahwu-shorof. Apabila dalam membaca santri terdapat kesalahan maka ustadz langsung membenarkannya.
2. Penerapan metode bandongan dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning ini sangat efektif. Hal ini didasari dari hasil tes lisan membaca kitab kuning, sesuai indikator yang mencapai ketuntasan atau bagus dan juga dari hasil wawancara dengan beberapa ustadz maupun santri.

B. Saran- saran

Berdasarkan hasil yang di peroleh dari penenlitan, maka dapat di kemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk Pondok Pesantren

Meningkatkan pembinaan kualitas kinerja guru dan penguatan dalam memotivasi siswa. Supaya siswa dapat belajar dengan rajin di Pondok Pesantren dan secara terus-menerus dan juga siswa memiliki kemandirian diri dalam belajar untuk meningkatkan dalam membaca kitab kuning.

2. Untuk Ustadz-Ustadzah

Bagi seorang ustadz – ustadzah hendaknya terus dan terus belajar dalam menanamkan nilai hubbul wathan kepada santri dengan sungguh-sungguh dan penuh semangat untuk meningkatkan kemandirian santri dalam membaca kitab kuning.

3. Untuk Santri

Hendaknya para santri lebih bersemangat dalam belajar agar dapat menanamkan motivasi dalam kemampuan membaca kitab kuning di Pondok Pesantren.

4. Untuk Orang Tua

Orang tua, terutama yang sibuk bekerja sebaiknya luangkan waktu untuk mendidik dan membimbing anaknya di rumah karena kasih sayang dan perhatian orang tua sangatlah penting dan dibutuhkan anak, terutama dalam memotivasi belajar dan semangat

pada santri dalam menjalani kegiatan di pondok pesantren dalam kehidupan sehari-hari.