

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Mei 2021

PUTRI ARINI ULFA MAWADDAH
NIM 152102057

ABSTRAK

Putri Arini Ulfa Mawaddah. 152102057. *Efektifitas Penerapan Metode Bandongan Terhadap Minat Membaca Kitab Kuning Santri.*

Latar belakang penelitian ini adalah di Pondok Pesantren daarul Falah salah satu lembaga pendidikan islam yang memprioritaskan pembelajaran kitab kuning, dengan menggunakan metode sorogan dan hafalan selain itu dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Daarul Falah ini juga menggunakan metode bandongan guna untuk meningkatkan santri dalam minat membaca kitab kuning.

Untuk mencapai hasil yang baik perlu adanya metode pembelajaran kitab kuning yang efektif, karena metode merupakan salah satu faktor yang memegang peranan penting dalam rangka pembelajaran kitab kuning. Karena tanpa adanya metode pembelajaran yang baik, maka tujuan untuk meningkatkan dalam membaca kitab kuning pun tidak akan berhasil. Oleh karena itu pembelajaran kitab kuning dipilih dengan cara yang terbaik. Metode adalah cara mengajar untuk mencapai tujuan. Penggunaan metode dapat memperlancar proses pendidikan, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai secara efektif.

Metode bandongan adalah salah satu metode tradisional dalam pembelajaran kitab kuning yang masih diterapkan sampai saat ini, terutama di Pondok Pesantren. Metode bandongan dipandang sebagai metode yang sangat efektif, karena penerapan metode bandongan ini didasari dengan tujuan pokok yaitu ketepatan dalam membaca, pemahaman isi, dapat mengungkapkan isi bacaan. Kultur Pondok Pesantren dalam metode bandongan ini lebih mengutamakan adanya ikatan emosional yang kuat serta adanya pemantauan yang intensif antara guru dan santri. Penelitian ini adalah penelitian lapangan. Metode yang digunakan adalah metode observasi, dokumentasi dan interview. Sedangkan untuk analisis data penulis menggunakan pendekatan kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data dalam pembahasan skripsi ini dapat diketahui bahwa metode bandongan merupakan salah satu factor yang memegang peranan penting dalam rangka keberhasilan untuk meningkatkan dalam minat membaca kitab kuning.

Kata Kunci : Penerapan, Metode bandongan, Membaca Kitab Kuning.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323

Fax.(0254) 200022

Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Putri Arini Ulfa Mawaddah, NIM: 152102057 yang berjudul **Efektivitas Penerapan Metode Bandongan Dalam Minat Membaca Kitab Kuning**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 20 Mei 2021

Pembimbing I


Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP 196107051992031003

Pembimbing II


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP196812052000031001

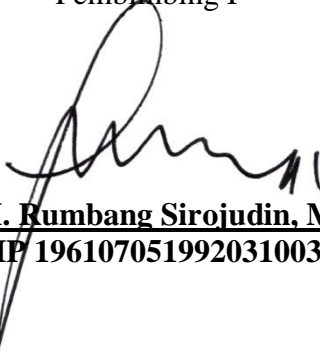
**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE BANDONGAN DALAM
MINAT MEMBACA KITAB KUNING**

Oleh:

PUTRI ARINI ULFA MAWADDAH
NIM 15210257

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP 196107051992031003

Pembimbing II



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 196812052000031001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M. Ed
NIP 19680910 200003 1 001

Ketua jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi A.n. Putri Arini Ulfa Mawaddah, NIM : 152102057 yang berjudul, Efektivitas Penerapan Metode Bandongan Terhadap Minat Membaca Kitab Kuning Santri (Studi Pondok Pesantren Daarul Falah Careng – Kopo Kabupaten Serang – Banten) telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 09 Juni 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Juni 2021

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205200031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 199008042019031014

Penguji I,



Dr. Shobri, S. Kom, M.M
NIP. 197507152000031005

Anggota,

Penguji II,



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

Pembimbing I,



Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 196107051992031003

Pembimbing II,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud syukur kepada Allah SWT sehingga diberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses pembuatan skripsi ini, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak H. sukarja dan Ibu Hj. Omisah yang telah memberikan semangat yang luar biasa, kasih sayang, dukungan dan doa yang tulus sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai akhir perguruan tinggi. Sebagai ungkapan terimakasih atas segala curahannya baik berupa moril maupun materil yang tiada ternilai harganya, semoga Allah selalu memberikan kesehatan, keberkahan hidup dan dijaga oleh Allah SWT.

MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ
أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (النحل : ١٢٥)¹

Artinya :

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk. (QS. An-Nahl: 125)

¹Departemen Agama RI, Al Quran dan Terjemahannya, (Bandung: Diponegoro) 2006

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada 26 Juli 1996. Merupakan anak terakhir dari 4 (Empat) bersaudara, yaitu 3 saudara laki-laki, dan 1 saudari perempuan, dari ayah yang bernama H. Sukarja dan Ibu bernama Hj. Omisah yang memberi nama penulis “Putri Arini Ulfa Mawaddah” Tepatnya di Kp. Jayanti RT 002/001 Desa Jayanti Kecamatan Jayanti.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cikande II lulus tahun 2008, Mts Pon-Pes Daarul Falah lulus tahun 2011, MA Pon-Pes Daarul Falah lulus tahun 2014 dan pada 2015 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten Serang yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang serta hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A Sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M,Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan waktu, motivasi, bimbingan, arahan, kasih sayang serta cinta kasihnya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Bapak Sihab Al-Ma'I S,Pd. Sebagai Kepala Madrasah MA Daarul Falah yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis
7. Seluruh guru dan staff TU MA Daarul Falah yang telah membantu dan bersedia memberikan informasinya kepada penulis selama penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Kedua orangtuaku Bapak H. Sukarja dan Ibu Hj. Omisah. Terimakasih untuk cinta, kasih sayang, perhatian, dan segala dukungan yang kalian berikan baik dari segi moril maupun materil. Terimakasih untuk perjuangan, pengorbanan, doa, motivasi dan semangatnya selama ini. Atas kesabaran dan do'a kalian, akhirnya skripsi ini terselesaikan. Semoga anakmu ini kelak dapat membalas perjuangan dan pengorbanan kalian selama ini.
9. Keluarga besarku tercinta teruntuk teteh (Wiwin, Yati, Nufus, dan Liana), kakak (Firman, Asep, Novi dan Viki), ponakan(Eland,Farel, faris, dan Dona, cila), sepupu, dan saudara yang selalu mendukung dan mendoakan penulis selama ini.
10. Sahabat seperjuangan Sarmele Squad, Kkn 32 dan keluarga besar PAI D-15 yang sangat penulis cintai dan sayangi. Terimakasih untuk pengalaman

berharga selama perkuliahan, tawa canda haru dan kebahagiaan yang telah dirasakan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala berlimpah. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 20 Mei 2021

Penulis

Putri Arini Ulfa Mawaddah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT UJIAN MUNAQOSAH.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

G. Sistematika pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Hakikat Metode Bandongan	10
a. Pengertian Metode	10
b. Metode Bandongan	11
c. Langkah – langkah Metode Bandongan.....	14
d. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bandongan.....	16
2. Minat Membaca Kitab Kuning	17
a. Pengertian Minat	17
b. Pengertian Kitab Kuning.....	19
c. Sejarah Kitab Kuning.....	21
d. Peradaban Kitab Kuning	23
e. Kitab Kuning Di Pesantren	25
f. Kitab-kitab yang dipelajari di Pondok Pesantren Daarul Falsh Menggunakan Metode Bandongan	27
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca Kitab Kuning.....	27
a. Faktor Internal.....	27
b. Faktor Eksternal	29
c. Indikator Minat Membaca Kitab Kuning.....	30

4. Profil Pondok Pesantren Daarul Falah Carenang Kopo Kab, Serang	31
a. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Daarul Falah	31
b. Visi Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Daarul Falah	33
c. Letak Geografis Pondok Pesantren Daarul Falah	35
d. Kegiatan Belajar Mengajar Pondok Pesantren Daarul Falah	36
e. Kegiatan Harian Santri Pondok Pesantren Daarul Falah ..	38
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Pemikiran	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
C. Subjek Penelitian	46
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Uji Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data Penelitian.....	54

1. Penerapan Metode Bandongan Yang Dilaksanakan Di Pondok Pesantren Daarul Falah Careng Kopo Kabupaten Serang	54
2. Efektivitas Penerapan Metode Bandongan Dalam Minat Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Daarul Falah Careng Kopo	58
B. Hasil Responden Guru dan Santri Pondok Pesantren Daarul Falah ...	64
1. Pedoman Wawancara dengan Guru Pondok Pesantren Daarul Falah	64
2. Pedoman Wawancara Dengan Santri Pondok Pesantren Daarul Falah	74
C. Pembahasan	115
1. Penerapan Metode Bandongan Yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Daarul Falah.....	115
2. Efektifitas Penerapan Metode Bandongan Dalam Minat Membaca Kitab Kuning di Ponpes Daarul falah.....	116
BAB V PENUTUP.....	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

1. Jadwal kegiatan Penelitian.....	44
2. Daftar Tenaga Pendidik	133
3. Jumlah Ruangan.....	135
4. Fasilitas Lain Pendukung Pendidikan.....	136
5. Peralatan Ekstrakurikuler.....	136
6. Prestasi Yang Diraih Pondok Pesantren Daarul Falah.....	137
7. Struktur Organisasi MA Daarul Falah	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kondisi Objektif MA Daarul Falah Kopo Kab. Serang	128
Lampiran 2 Pedoman Observasi	142
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Guru.....	143
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dengan Santri	144
Lampiran 5 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	145

Lampiran 6 Catatan Lapangan Hasil Wawancara Dengan Guru-guru dan santri di Pondok Pesantren Daarul Falah	149
Lampiran 7 Surat Keputusan Pembimbing skripsi	150
Lampiran 8 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	154
Lampiran 9 Aktivitas pembimbingan skripsi.....	160
Lampiran 10 Dokumentasi kegiatan penelitian	164