

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 September 2021



**EVA AMALIA**  
NIM 171210065

## ABSTRAK

Nama: **Eva Amalia**. NIM: **171210065**. 2021. Judul Skripsi: ***Program Pembinaan Tahfizh Qur'an Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Untuk Mengembangkan Minat Menghafal Al-Qur'an Siswa Di SMPN 5 Kota Serang.***

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana deskripsi program pembinaan tahfizh Qur'an dalam kegiatan ekstrakurikuler Rohis, untuk meningkatkan minat menghafal Al-Qur'an siswa dan untuk mengetahui pelaksanaan program pembinaan tahfizh Qur'an dalam meningkatkan minat menghafal Al-Qur'an siswa di SMP Negeri 5 Kota Serang.

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya pembinaan tahfizh dalam kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam, tidak adanya wadah yang menaungi minat menghafal Al-Qur'an, adanya rasa segan atau malu untuk belajar Al-Qur'an kepada guru dan kurangnya perhatian siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Participatory Action research* (PAR). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah semua siswa yang mengikuti program pembinaan tahfizh. Sedangkan informan penelitian ini yakni, Kepala Sekolah, wakasek, guru, pembina ekstrakurikuler Rohis, ketua ekstrakurikuler Rohis dan salah satu siswa yang mengikuti program tahfizh. Teknik analisis data yaitu reduksi, penyajian data, dan verifikasi data. Metode yang digunakan dalam program pembinaan tahfizh yaitu metode *Talaqqi* dan metode *Sima'*. Hasil dari penelitian ini adalah Kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam (Rohis) di SMPN 5 Kota Serang dilaksanakan satu kali dalam seminggu. Dalam pelaksanaannya kegiatan ekstrakurikuler Rohis dilakukan dengan beberapa tahap yaitu tahap pembukaan, pelaksanaan, dan penutup. Sedangkan program pembinaan tahfizh dalam kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam mampu memberikan perubahan minat siswa dalam menghafal sehingga program ini berperan penting dalam mengembangkan minat menghafal siswa serta program ini mampu menjadi wadah untuk minat atau bakat siswa yang terpendam. Disamping untuk mengembangkan minat siswa dalam menghafal Al-Qur'an program ini juga sangat berperan penting bagi tujuan sekolah dan berlangsungnya ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMPN 5 Kota Serang.

Kata Kunci : Program Pembinaan Tahfizh dan Minat Menghafal.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

nomor : Nota Dinas  
ampiran : Skripsi  
erihal : **Usulan Ujian Munaqosyah**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Keguruan UIN SMH Banten  
Di-  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Eva Amalia**, NIM : **171210065** yang berjudul ***Program Pembinaan Hafizh Qur'an Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Untuk Mengembangkan Minat Menghafal Al-Qur'an Siswa di SMPN 5 Kota Serang.*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 24 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.**  
NIP. 195607121982031004

**Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.**  
NIP. 195511111984031002

# LEMBAR PERSETUJUAN

## PROGRAM PEMBINAAN TAHFIZH QUR'AN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEROHANIAN ISLAM UNTUK MENGEMBANGKAN MINAT MENGHAFAL AL- QUR'AN SISWA DI SMPN 5 KOTA SERANG

Oleh :

EVA AMALIA  
NIM : 171210065


Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.  
NIP. 195607121982031004



Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.  
NIP. 195511111984031002

Mengetahui,

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP. 197110291999031002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Eva Amalia, NIM : 171210065 yang berjudul *Program Pembinaan Tahfizh Qur'an Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Untuk Mengembangkan Minat Menghafal Al-Qur'an Siswa di SMPN 5 Kota Serang.*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 September 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 September 2021

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Peni Ramanda, M.Pd.**  
NIP. 199008042019031014

Anggota:

Penguji I,



**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 196103251993031002

Penguji II,



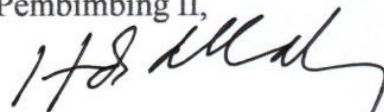
**Helnanelis, M.Pd.**  
NIP. 197506272008012006

Pembimbing I,



**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.**  
NIP.195607121982031004

Pembimbing II,



**Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.**  
NIP. 195511111984031002

## **PERSEMBAHAN**

Sujud syukur kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Karena atas campur tanganMu saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. semoga awal keberhasilan ini akan banyak lagi jalan berbunga yang saya tapaki.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk dua manusia terbaik dan terpenting untuk hidup saya, Bapak dan ibu. Terimakasih atas kasih sayang yang tak pernah pupus, kerja keras dan doa yang tulus.

Terimakasih selanjutnya untuk kakak tercinta yang sudah ku anggap seperti ayah kedua tanpa bantuannya saya tidak mungkin merasakan yang namanya bangku perkuliahan. Terimakasih juga untuk kakak dan adik tercinta. Kalian adalah tempat saya berlari ketika saya merasa tidak ada yang memahami di luar rumah.

Terimakasih yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, semoga Allah selalu memberi kesehatan, menjaga, dan melindungi dalam setiap gerakannya.

Ucapan terimakasih ini saya persembahkan juga untuk orang-orang tersayang Yuyun Amanda, Supandi, dan teman seperjuangan terkhusus kelas PAI B yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

## MOTTO

*“Selalu Libatkan Allah, Karena Tidak Ada Kesuksesan yang Di Tempuh Tanpa  
Doa dan Usaha”*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Eva Amalia dilahirkan di Serang, pada tanggal 17 Januari 1998. Tepatnya di Kp. Kerahmatan Jl. Warung Jaud Kec. Kasemen Serang-Banten. Orang tua penulis Bapak Aryamin dan Ibu Hadarah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kesaud Kec. Kasemen lulus tahun 2011, SMPN 5 Kota Serang Kec. Kasemen lulus tahun 2014, MAN 1 Kota Serang lulus tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an) pada tahun 2018, dan anggota HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) Komisariat Tarbiyah pada tahun 2019.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW., pembawa rahmat bagi makhluk sekalian alam dan juga kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang senantiasa setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan berlangsung.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mendidik selama perkuliahan berlangsung.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mendidik dan mengajar selama perkuliahan berlangsung.
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

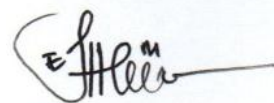
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Kepala Sekolah, Wakil Kesiswaan, Dewan Guru, Pembina Rohis serta Siswa/i SMPN 5 Kota Serang yang telah banyak memberikan ilmu dan memberikan penulis inspirasi.
7. Terima kasih kepada orang tua, keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 24 Juni 2021  
Penulis,



Eva Amalia  
NIM 171210065

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN PENELITIAN</b>	
<b>TERDAHULU .....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teori .....	13
1. Pembinaan Tahfizh Qur'an .....	13

a.	Pengertian Pembinaan .....	13
b.	Pengertian Tahfizh Qur'an .....	14
c.	Hukum Tahfizh Qur'an .....	16
d.	Syarat-syarat Tahfizh Qur'an .....	17
e.	Keutamaan Menghafal Al-Qur'an .....	20
f.	Metode Tahfizh Qur'an .....	23
g.	Adab Tahfizh Qur'an .....	25
h.	Sebab-Sebab Yang Membantu Tahfizh Qur'an .....	26
2.	Ekstrakurikuler Kerohanian Islam .....	28
a.	Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler .....	28
b.	Tujuan Kegiatan Ekstakurikuler .....	30
c.	Jenis Kegiatan Ekstakurikuler .....	31
d.	Pengertian Kerohanian Islam (Rohis) .....	31
e.	Tujuan Kerohanian Islam (Rohis) .....	32
f.	Fungsi Kerohanian Islam (Rohis) .....	34
3.	Minat Menghafal Al-Qur'an .....	36
a.	Pengertian Minat .....	36
b.	Macam-macam Minat .....	37
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Peserta Didik .....	38
d.	Minat Menghafal Al-Qur'an .....	39
B.	Kerangka Berfikir .....	40
C.	Penelitian Terdahulu .....	43
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
B.	Jenis Penelitian .....	47
C.	Subjek dan Informan Penelitian .....	48
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	49
1.	Sumber Data .....	49
2.	Metode PAR .....	50

3. Prinsip-prinsip PAR .....	51
4. Langkah-langkah PAR .....	52
E. Metode Pengumpulan Data .....	59
F. Teknik Analisi Data .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	66
B. Hasil Penelitian .....	71
1. Persiapan Sosial .....	71
2. Identifikasi Data, Fakta Sosial, dan Analisis Data .....	74
3. Kajian Masalah dan Kebutuhan .....	78
4. Bentuk Program pembinaan Tahfızh Qur'an .....	83
5. Perencanaan Kegiatan .....	85
6. Pelaksanaan Kegiatan .....	91
7. Pemantauan Kegiatan .....	106
8. Evaluasi Kegiatan .....	107
9. Tindakan Untuk Perubahan .....	108
C. Pembahasan .....	109
1. Bagaimana Program Pembinaan Tahfızh Qur'an Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Untuk Mengembangkan Minat Menghafal Al-Qur'an Siswa di SMPN 5 Kota Serang.....	109
2. Bagaimana Pelaksanaan Program Pembinaan Tahfızh Qur'an Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Untuk Mengembangkan Minat Menghafal Al-Qur'an Siswa di SMPN 5 Kota Serang.....	117
3. Bagaimana Perubahan Minat Siswa SMPN 5 Kota Serang Dalam Menghafal Melalui Program Pembinaan Tahfızh Qur'an.....	130
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>149</b>
A. Simpulan .....	149
B. Saran .....	150

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>152</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>155</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Daur Program .....	42
-------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	46
Tabel 3.2 Informan Penelitian .....	50
Tabel 3.3 Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	61
Tabel 3.4 Wawancara dengan Wakasek .....	61
Tabel 3.5 Wawancara dengan Guru .....	61
Tabel 3.6 Wawancara dengan Pembina Rohis .....	62
Tabel 3.7 Wawancara dengan Ketua Rohis .....	62
Tabel 3.8 Wawancara dengan siswa .....	62
Tabel 4.1 Kegiatan Proker Rohis .....	78
Tabel 4. 2 Bentuk Program Tahfizh .....	84
Tabel 4.3 kegiatan Muroja'ah Teman Sebaya .....	105
Tabel L.1 Sarana dan Prasarana .....	177



## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	155
Buku Bimbingan Skripsi .....	157
Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....	166
Surat Permohonan Izin Mengadakan Observasi dan Wawancara .....	167
Surat Konsiderasi Ekstrakurikuler Rohis .....	168
Hasil Observasi .....	171
Hasil Wawancara .....	178
Field Note .....	190
Daftar Hadir Peserta Program Pembinaan Tahfizh Qur'an .....	197
Buku Hafalan Al-Qur'an .....	199
Dokumentasi Program Pembinaan Tahfizh Qur'an .....	207