

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, mengenal makhorijul huruf hijaiyah di SMPIT Hidayatut Thalibin Taktakan Kota Serang. Maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan mengenal makhorijul huruf hijaiyah di SMPIT Hidayatut Thalibin Taktakan Kota Serang yaitu mengenal makhorijul huruf hijaiyah secara urut hampir semua siswa sudah bagus, mereka sudah mampu mengenal makhorijul huruf hijaiyah dengan baik dan benar. Kemampuan melafalkan huruf hijaiyah sesuai makhrojnya dan Kemampuan membedakan 2 huruf yang sering tertukar terdapat 2 dari 12 siswa yang sudah berkembang sesuai harapan. Dan 2 dari 12 siswa yang mulai berkembang. Dan 8 dari 12 siswa yang sudah berkembang sangat baik.
2. Praktek pengenalan makhorijul huruf hijaiyah dalam metode talaqqi ini sudah efektif dimana metode talaqqi itu mudah dipahami siswa dan juga pembelajarannya secara langsung berhadapan dengan guru jadi siswa memiliki tahap pengenalan makhorijul huruf hijaiyah sehingga siswa bisa membedakan antara huruf satu dengan huruf

yang lain. Dan siswa juga dapat menyebutkan huruf hijaiyah sesuai haq dan mustahaqnya.

Mengenal makhorijul huruf hijaiyah ini dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor dan metode yang digunakan oleh guru. Faktor yang mempengaruhi dalam mengenal makhorijul huruf hijaiyah di SMPIT Hidayatut Thalibin diantaranya:

- a) Faktor Lingkungan yang meliputi lingkungan keluarga dan sosial.
- b) Faktor Psikologis yang meliputi motivasi siswa.

Metode yang digunakan yaitu dengan menggunakan metode talaqqi, dan menggunakan kode-kode atau lambang dan juga menggunakan metode mengulang-ulang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1). Bagi Pendidik

Pendidik dapat lebih memperhatikan kembali mengenai pengenalan makhorijul huruf hijaiyah dalam mengenal makhorijul huruf hijaiyah kepada siswa sesuai dengan haq dan mustahaqnya, pendidik sebaiknya mencoba menggunakan metode tambahan dalam mengenal makhorijul huruf hijaiyah supaya siswa tidak merasakan bosan.

2). Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai pengenalan makhorijul huruf hijaiyah pada siswa SMP melalui metode talaqqi, baik pada jenis penelitian maupun penelitian yang berbeda agar penelitian pada pokok pembahasan pengenalan makhorijul huruf hijaiyah berkembang menjadi lebih sempurna.