

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 Mei 2021



ABSTRAK

Maria Ulfa, NIM: 161210033, Judul Skripsi: Hubungan Antara Pola Interaksi Keluarga Dan Perilaku Belajar Anak Di SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang.

Proses belajar anak di mulai dari keluarga dan lingkungan sekitar termasuk lingkungan sekolah. Belajar merupakan proses perubahan perilaku menuju perbaikan. Proses belajar akan dikatakan berhasil ketika anak mampu beradaptasi dan berperilaku dengan baik dalam lingkungan sekitarnya. Perwujudan perilaku belajar itu sendiri dapat dilihat pada kebiasaan, sikap, dan keterampilan anak. Berkaitan dengan hal tersebut, maka skripsi ini mengkaji tentang “Hubungan Antara Pola Interaksi Keluarga Dan Perilaku Anak Di SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang” dan masalah yang di teliti adalah: 1. Bagaimana pola interaksi keluarga, 2. Bagaimana perilaku belajar anak di SMP N 2 Bojonegara Kabupaten Serang. 3. Bagaimana hubungan antara pola interaksi keluarga dan perilaku belajar anak, tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui pola interaksi keluarga, 2. Untuk mengetahui perilaku anak di SMP N 2 Bojonegara Kabupaten Serang. 3. Untuk mengetahui hubungan antara pola interaksi keluarga dan perilaku belajar anak, manfaat penelitian ini adalah: 1. Memberikan sumbangan pemikiran dalam mengembangkan keilmuan pendidikan Agama Islam, 2. Menambah wawasan penulis mengenai nilai pendidikan islam. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yang dilakukan dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian dan gambaran data-data yang telah terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah bahwa orang tua dalam memberikan pendidikan di rumah sudah memiliki caranya masing-masing dan proses perkembangan anak di rumah sangat mempengaruhi perilaku belajar anak di sekolah. Perilaku belajar anak di sekolah merupakan hasil dari kebiasaan, keterampilan dan penanaman tanggung jawab anak pada saat di rumah. Setiap anak memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing, namun sekolah juga bertanggung jawab atas perilaku belajar anak selama di sekolah.

Kata Kunci: Interaksi Keluarga dan Perilaku Belajar



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Maria Ulfa	Di -
	NIM: 161210033	<i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Maria Ulfa, NIM: 161210033 yang berjudul Hubungan Antara Pola Interaksi Keluarga Dan Perilaku Belajar Anak Di SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Serang, 08 Februari 2021

Pembimbing I

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

HUBUNGAN ANTARA POLA INTERAKSI KELUARGA DAN PERILAKU BELAJAR ANAK DI SMP NEGERI 2 BOJONEGARA KABUPATEN SERANG

Oleh:

Maria Ulfa
NIM: 161210033

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II,



Umavah S. Psi., M. M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

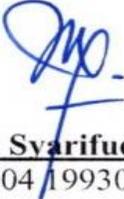
PENGESAHAN

Skripsi a.n. Maria Ulfa, NIM: 161210033 yang berjudul *Hubungan Antara Pola Interaksi Keluarga Dan Perilaku Belajar Anak Di SMP Negeri 2 Bojonegara Kabupaten Serang*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 April 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 05 Mei 2021

Sidang Munaqasah

<p>Ketua Merangkap Anggota</p>  <p><u>Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D</u> NIP. 19681117 199103 2 001</p>	<p>Sekretaris Merangkap Anggota</p>  <p><u>H. Hasbullah, M.Pd</u> NIDN. 2025107302</p>
<p>Penguji I</p>  <p><u>Prof. Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd.</u> NIP.19650404 199303 1 002</p> <p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D</u> NIP 19681117 199103 2 001</p>	<p>Anggota</p> <p>Penguji II</p>  <p><u>Rosidah, M.A.</u> NIP. 19780317 201101 2 005</p> <p>Pembimbing II</p>  <p><u>Umayah, S. Psi., M. M.Pd</u> NIP. 19710710 200003 2 008</p>

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Allah SWT. Kupersembahkan Skripsi ini khususnya kepada Ayahanda H. Iskandar Pulung dan Ibunda Hj. Masriyah yang telah memberikan motivasi, dukungan serta doanya, yang menjadi jembatan perjalanan hidupku. Serta kakak-kakak dan adikku yang selalu mendukung hingga saat ini.

MOTTO

يَبْنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَيَّ
مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ (لقمن : ١٧)

Artinya: “wahai anakku! Laksanakanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting.” (Q.S. Luqman: 17).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Daarussunnah, 2012), 412.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Maria Ulfa dilahirkan di Serang, pada Tanggal 23 Juli 1997. Tepatnya di Kp. Tengkurak Ds. Wanakarta Kec. Bojonegara Kab. Serang Banten. Orang tua Penulis Bapak H. Iskandar Pulung dan Ibu Hj. Masriyah memberi nama penulis “Maria Ulfa”.

Pendidikan formal yang diempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Wanakarta I lulus pada tahun 2010, MTs Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber-Cilegon lulus pada tahun 2013, MAS Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber-Cilegon lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2016 penulis masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah beralih bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penulis juga menempuh pendidikan nonformal di TPA Ihsanul Fikri lulus pada tahun 2006, MDA Al-Jauharotunnaqiyyah Wanakarta-Bojonegara pada tahun 2009, Dan ikut mengaji di Pon-pes Al-Hidayah Wanakarta-Bojonegara hingga sekarang. .

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi eksternal yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan organisasi eksternal penulis ialah menjadi anggota organisasi HAMAS pada tahun 2016.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. H. Eneng Muslihah, Ph.D., sebagai Pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi, M.MPd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah dan seluruh Dewan Guru serta staf SMP N 2 Bojonegara Kabupaten Serang, yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
7. Keluarga, terutama kedua orang tua dan saudara-saudara yang telah memberikan motivasi, doa serta semangat selama penyusunan skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan keluarga PAI-A 2016 yang telah memberikan banyak pelajaran dan kesan selama masa perkuliahan hingga saat ini.
9. Kiyai, ustadz/ustadzah dan seluruh santriwan/i Pon-pes Al-Hidayah yang telah memberikan dukungannya kepada penulis.
10. Seluruh Ustadz/ustadzah Yayasan Perguruan Islam Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber- Cilegon yang telah memberi dukungan kepada penulis.
11. Dan terimakasih kepada semua yang telah mendukung dan mendoakan penulis dengan atau tanpa sepengetahuan penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisaanya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 08 Februari 2021

Maria Ulfa
NIM 161210033

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING MUNAQOSYAH.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka Terdahulu	6
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORETIK TENTANG INTERAKSI	
 KELUARGA DAN PERILAKU BELAJAR	14
A. Interaksi.....	14

1. Pengertian Interaksi.....	14
2. Syarat-syarat Interaksi.....	15
3. Macam-macam interaksi	17
4. Ciri-ciri Interaksi	17
B. Keluarga.....	18
1. Pengertian Keluarga	18
2. Fungsi Keluarga.....	23
C. Interaksi Keluarga.....	23
1. Pengertian Interaksi Keluarga	23
2. Pola Interaksi Keluarga	24
3. Faktor-faktor Interaksi Keluarga	31
D. Perilaku	34
1. Pengertian Perilaku.....	34
2. Ruang Lingkup	35
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku	36
E. Belajar.....	36
1. Pengertian Belajar	36
2. Teori-teori Pokok Belajar	38
3. Prinsip-prinsip Belajar.....	40
F. Perilaku Belajar.....	40
1. Pengertian Perilaku Belajar	40
2. Ciri khas perilaku belajar.....	42
3. Perwujudan perilaku belajar	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 53

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
B. Pendekatan Penelitian	54
C. Metode Penelitian	54

	D. Subjek Penelitian	55
	E. Instrumen Penelitian	56
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
	G. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
	1. Pola Interaksi Keluarga	61
	2. Perilaku Belajar Anak di SMP Negeri 2 Bojonegara Kab. Serang.....	68
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V	PENUTUP.....	77
	A. Simpulan	77
	B. Saran-saran.....	79
	DAFTAR PUSTAKA.....	80
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	82