

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari awal bab hingga hasil penelitian, maka penulis menyimpulkan permasalahan tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang adalah sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang dapat dikatakan rendah, hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan angket (Pre-test) pada kelas VIII sebelum dilakukan tindakan (*treatment*). Terdapat perbedaan prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam dengan penggunaan media pembelajaran audio visual di SMP Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang. Hal ini sesuai hasil post-tes yang dilakukan, rata-rata nilai kelas eksperimen (kelas VIII A) adalah 79,67, sedangkan rata-rata nilai kelas kontrol (kelas VIII B) adalah 73,67.
2. Penggunaan media pembelajaran audio visual di SMP Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang dapat dikatakan berjalan sesuai yang diharapkan. Dalam penelitian ini penggunaan media pembelajaran audio visual yang dilakukan pada kelas eksperimen telah sesuai dengan prosedur dan langkah penelitian. Kegiatan pembelajaran berjalan efektif dan efisien.

3. Berdasarkan analisis data penelitian menunjukkan bahwa, nilai $t_{table} = 1,67 < t_{hitung} = 5,29$. Ini berarti nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} pada taraf 5%. Maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam. besarnya pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang adalah 8,10% dengan kriteria rendah.

B. Saran-saran

Pada kesempatan terakhir penulis ingin memberikan saran tentang skripsi yang penulis garap. Adapaun saran-saran yang tersebut penulis tujukan terutama pada:

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kab. Serang

Bagi Kepala sekolah diharapkan lebih memperhatikan kinerja guru mata pelajaran, dengan melihat tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga pendidik, seperti tugas administrasi guru, kompetensi guru, hingga kemampuan guru sebagai tenaga pendidik yang profesional. Penting bagi tenaga pendidik untuk mengembangkan keterampilannya dengan mengikuti pelatihan keterampilan.

2. Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam

Bagi guru bidang studi Pendidikan Agama Islam diharapkan mampu menggunakan media pembelajaran audio visual dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa. Media

pembelajaran yang bersifat inovatif dan kreatif penting dalam proses pembelajaran demi terciptanya suasana pembelajaran yang aktif, inovatif dan menyenangkan.

3. Siswa kelas VIII

Sebagai siswa sudah sepantasnya mempunyai motivasi dan semangat untuk belajar. Apapun situasi dan kondisi yang terjadi dalam proses pembelajaran di kelas, siswa seharusnya mempunyai inisiatif sendiri dalam belajar.

4. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan menjadi referensi pada pokok masalah tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap prestasi belajar siswa.