

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Denga ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa penjabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Mei 2020

Materai Rp.6.000

ASEP IIN MUHLISIN
NIM. 132101613

ABSTRAK

Nama: **Asep Iin Muhlisin**, NIM: **132101613** Judul Skripsi: ***Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang)***.

Berhasil atau tidaknya peserta didik dalam belajar sebagian besar terletak pada usaha sendiri, disamping faktor kemauan, minat, ketekunan, tekad atau sukses, dan cita-cita tinggi yang mendukung setiap usaha dan kegiatannya, peserta didik akan berhasil kalau berusaha semaksimal mungkin dengan cara belajar yang efisien sehingga mempertinggi prestasi belajar. Hasil belajar bergantung pula pada cara-cara belajar yang dipergunakan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam? 2) Bagaimana penggunaan media pembelajaran audio visual? 3) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam? Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa. 2) Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran audio visual. 3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Adapun objek penelitian adalah siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol di SMP Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang. Pengambilan data dengan cara observasi, tes dan angket.

Kesimpulan hasil penelitian adalah: 1) Prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam dapat dikatakan rendah, sesuai hasil penelitian angket (Pre-test) pada kelas VIII sebelum dilakukan tindakan (*treatment*). 2) Penggunaan media pembelajaran audio visual di SMP Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang dapat dikatakan berjalan sesuai yang diharapkan. 3) Berdasarkan analisis data penelitian menunjukkan bahwa, nilai $t_{table} = 1,67 < t_{hitung} = 5,29$. Ini berarti nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} pada taraf 5%. Maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam.

No : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
a.n. Asep Iin Muhlisin
NIM : **132101613**

Kepada Yth.
Dekan Fak. Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Asep Iin Muhlisin**, NIM : **132101613** yang berjudul: ***Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 13 April 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP:19740731 199903 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 001

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang)**

Oleh :

ASEP IIN MUHLISIN
NIM : 132101613

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP:19740731 199903 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 001

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP: 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Asep Iin Muhlisin**, NIM: 132101613, yang berjudul *“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 Mei 2020.

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Mei 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP: 19681205 200003 1 001

H. Hasbullah, M.Pd.I

NIDN: 2025107302

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.

NIP: 19671028 199802 1 001

Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M

NIP: 19750715 200003 1 005

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP: 19740731 199903 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP: 19681205 200003 1 001

RIWAYAT HIDUP

Penullis bernama Asep Iin Muhlisin, dilahirkan di Serang 21 April 1994 anak ketujuh dari tujuh bersaudara. Orang tua penulis yaitu bapak yang bernama H. Laduni dan ibu yang bernama Hj. Juliah.

Pendidikan formal yang telah ditempuh adalah SDN 1 Pabuaran dan lulus Tahun 2007, kemudian melanjutkan ke Mts. Negeri 1 Kota Serang dan lulus Tahun 2010 dan melanjutkan kembali ke SMAN 1 Pabuaran dan lulus Tahun 2013. Kemudian melanjutkan studi studi di Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang sekarang menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Jurusan Pendidikan Agama ISlam.

Serang, 18 Mei 2020

Asep Iin Muhlisin
NIM : 132101613

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga tesismagister ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul: *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang)* ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H.Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed.sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa.
3. Bapak Rifqi. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu penyelesaian studi penulis.

4. Bapak Rifqi Rizal. sebagai Pembimbing I, dan Bapak Yahdinil Firdha Nadhirah, M.Psi. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini hingga selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pabuaran Kab. Serang, yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan informasi dalam melaksanakan penelitian.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Amin. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhir kata hanya kepada Allah penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Serang, 18 Mei 2020

Ttd

Asep Iin Muhlisin

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| PERSETUJUAN DEKAN..... | iv |
| PENGESAHAN..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. BatasanMasalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah..... | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| G. Sistematika Penulisan | 7 |

BAB II KAJIAN TEORETIS, KERRANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Kajian Teoretis..... | 9 |
| 1. Media Pembelajaran Audio Visual..... | 9 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran Audio Visual . | 9 |
| b. Macam-macam Media Pembelajaran Audio Visual | 12 |
| c. Fungsi Media Pembelajaran Audio Visual..... | 16 |

| | |
|--|----|
| d. Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual..... | 19 |
| 2. Prestasi Belajar Siswa..... | 21 |
| a. Pengertian Prestasi Belajar..... | 21 |
| b. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 23 |
| c. Indikator Penilaian Prestasi Belajar | 30 |
| B. Penelitian Terdahulu..... | 41 |
| C. Kerangka Berpikir | 45 |
| D. Hipotesis Penelitian | 47 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 49 |
| B. Metode Penelitian | 50 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 51 |
| D. Variabel Penelitian..... | 55 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 58 |
| F. Uji Instrumen Penelitian | 61 |
| G. Teknik Analisis Data | 63 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Hasil Penelitian..... | 67 |
| 1. Deskripsi Data Post-test kelas Eksperimen (Variabel X)..... | 68 |
| 2. Deskripsi Data Post-test kelas Kontrol (Variabel Y) | 70 |
| B. Uji Asumsi Klasik..... | 73 |
| 1. Uji Normalitas..... | 73 |
| 2. Uji Homogenitas..... | 76 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| C. Uji Hipotesis Penelitian | 77 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 81 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 84 |
| B. Saran | 85 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel: 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian | 49 |
| Tabel: 3.2 Desain Penelitian <i>Modifikasi Post Test-Only Control Design</i> | 51 |
| Tabel: 3.3 Populasi Penelitian | 52 |
| Tabel: 3.4 Sampel Penelitian | 54 |
| Tabel: 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket | 56 |
| Tabel: 3.6 Pedoman Penskoran | 57 |
| Tabel: 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar Siswa..... | 58 |
| Tabel: 4.1 Daftar Sampel Penelitian..... | 67 |
| Tabel: 4.2 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Kelas Eksperimen..... | 69 |
| Tabel: 4.3 Distribusi frekuensi data pre-test dan post-test Kelas Eksperimen | 70 |
| Tabel: 4.4 Hasil Statistik Parametrik <i>Pre-test</i> dan Post-test Kelas Eksperimen | 70 |
| Tabel: 4.5 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Kelas Kontrol..... | 71 |
| Tabel: 4.6 Distribusi frekuensi data pre-test dan post-test Kelas Kontrol..... | 72 |
| Tabel: 4.7 Hasil Statistik <i>Pre-test</i> dan Post-test Kelas Kontrol..... | 72 |
| Tabel: 4.8 Uji Normalitas data dengan Uji X^2 (post-test kelas kontrol) | 73 |
| Tabel: 4.9 Uji Normalitas data dengan Uji X^2 (post-test kelas eksperiment) | 75 |
| Tabel: 4.10 Perhitungan Varians Kelompok | 76 |
| Tabel: 4.11 Perhitungan Uji T-Test..... | 77 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Pengaruh Antara Variabel X dan Variabel Y47