

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam yang diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Januari 2021

RIFAI
NIM 161240038

ABSTRAK

Nama: **RIFAI**, NIM: 161240038, Judul Skripsi: **Pengembangan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA MI Darul Falah Kelas V**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih kurangnya penggunaan media pembelajaran IPA dan rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA materi daur air. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menghasilkan media pembelajaran diorama materi daur air pada mata pelajaran IPA, 2) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa materi daur air pada mata pelajaran IPA setelah menggunakan media diorama. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research and Develpoment* dan menggunakan model 4D yang terdiri dari 4 tahap. 1) Tahap *define* (pendefinisian), 2) Tahap *design* (perancangan), 3) Tahap *develop* (pengembangan), 4) Tahap *disseminate* (penyebaran). Media yang dikembangkan diuji kelayakan dengan validasi para ahli yakni ahli media dan ahli materi sebelum uji coba dilakukan. Uji coba dilakukan di MI Darul Falah dengan jumlah 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil validasi ahli media memperoleh skor rata-rata 4 dengan kategori baik. 2) Hasil validasi ahli materi memperoleh skor rata rata 4 dengan kategori baik. 3) Hasil validasi uji coba produk pada siswa memperoleh hasil dalam presentase 88% dengan kategori sangat layak. 4) Peningkatan hasil belajar siswa sebelum menggunakan media diorama memperoleh nilai rata-rata 61,1 dengan kategori hasil belajar belum meningkat. 5) Peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media diorama memperoleh nilai rata-rata 86,6 dengan kategori hasil belajar meningkat. Berdasarkan hasil uji coba tersebut, media diorama materi daur air pada mata pelajaran IPA layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *media diorama, hasil belajar, daur air.*

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Rifai, NIM: 161240038, yang berjudul *Pengembangan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Sidang Munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 06 Januari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP 19711010 19993 2 002

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si
NIP 19780827 200312 1 003

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MATERI DAUR AIR PADA MATA PELAJARAN IPA**

Diajukan oleh:

RIFAI
NIM 161240038

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP 19711010 1993 2 002

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si
NIP 19780827 200312 1 003

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910200003 1 00 1

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318200604 1 00 3

PENGESAHAN

Skripsi a.n. RIFAI, NIM : 161240038 yang berjudul Pengembangan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal.....2020

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang,2020

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

NIP.

NIP.

Anggota

Penguji I

Penguji II

NIP.

NIP.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd

NIP 19780827 200312 1 003

Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si

NIP 19711010 19993 2 002

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 07 Mei 1999. Orang tua penulis Bapak Muhiji, S.Pd. dan Ibu Sarwiti memberi nama penulis Rifai.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut : MI Darul Falah 2006, MTs Darul Falah 2013, SMA Darul Ahsan 2016 kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta.
2. Keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa.
3. Para sahabat yang selalu memberikan inspirasi dan secangkir kopi ketika menggarap skripsi.
4. Semua orang yang menanyakan “ **KAPAN WISUDA**”
5. Calon ibu dari anak-anak saya kelak.
6. Seseorang yang dianggap mantan padahal belum jadian.
7. Grup indomaret binuang.
8. Koki gerem asem yakni kang mahmudin.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. Atas rahmat hidayah-Nya yang telah diberikan. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Berkat ridha Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: **Pengembangan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA**. Penulis menyadari skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Sehingga menjadi kampus Islam yang maju.
2. Bapak DR. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah banyak berkorban untuk kelangsungan penulisan karya tulis ini.
6. Bapak A. Syachuroji, M.Pd yang telah menjadi validator skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
8. Sahabat-sahabatku Hadi Hamami, Eko wahyudi, Mahmudin, Reka Tania. Yang selalu memberikan do'a dan motivasi .

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna

perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 06 Januari 2021

Penulis

RIFAI

NIM: 161240038

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi produk yang akan dikembangkan.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Media Diorama.....	11
B. Hasil Belajar Siswa.....	15
C. Daur Air.....	17
D. Hakikat IPA.....	19
E. Penelitian Terdahulu.....	22
F. Kerangka Berfikir.....	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Jenis Penelitian.....	27
D. Subjek Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Tahapan 4D Thiagarajan.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan Penelitian.....	47
BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kerangka Berpikir.....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	31
Tabel 3.4 Format <i>Instrument</i> Penilaian Uji Coba Produk	32
Tabel 3.5 Format Instrumen Soal Peningkatan Hasil Belajar.....	34
Tabel 3.6 Skala <i>Presentase</i> Menurut Arikunto.....	40
Tabel 3.7 Data Hasil Validasi Ahli Mater.....	40
Tabel 3.8 Data Hasil Validasi Ahli Media	42
Tabel 3.9 Penghitungan Hasil Nilai Sebelum Menggunakan Media Diorama.....	43
Tabel 3.10 Perhitungan Data Hasil Aspek Nilai.....	44
Tabel 3.11 Data Hasil Uji Coba Pengembangan.....	52
Tabel 3.12 Penghitungan Hasil Nilai Setelah Menggunakan Media Diorama.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 peralatan membuat media diorama.....	38
Gambar 2.2 media diorama daur air.	39
Gambar 2.3 diorama.....	49
Gambar 2.4 Media sebelum direvisi.....	51
Gambar 2.5 Media diorama setelah direvisi	51