

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data yang didapatkan dan analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini maka yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbahan plastik bekas pakai dikembangkan dengan model Brog ang Gall yang disederhanakan hanya pada batas uji validitas ahli dan uji coba produk berupa media pembelajaran berbahan bekas plastik. Penelitian dan pengumpulan data, Desain produk, Validasi produk, Perbaikan produk dan Uji coba secara terbatas Pada tahap satu mencari informasi dilapangan untuk memperoleh informasi yang mendukung perlunya pengembangan media pembelajaran, pada tahap Desain melakukan penyusunan kuesioner ahli media, memilih media kemudian dirancang, selanjutnya tahap pengembangan media dilakukan dengan menggunakan barang bekas, dan terakhir pada tahap penyebaran dilakukan di SDN Cilayang 2.
2. Berdasarkan data uji kevalidan, media pembelajaran berbahan plastik bekas pakai ini memenuhi kategori valid dengan skor rata-rata dari semua aspek penilaian 44% , dan berdasarkan uji coba pada siswa mendapatkan skor rata-rata dalam hasil *presentase* 90% sehingga media pembelajaran berbahan plastik bekas pakai layak untuk digunakan.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Media pembelajaran berbahan plastik bekas pakai ini dapat digunakan dalam pembelajaran IPA kelas V karena memuat materi dalam kurikulum 2013 yaitu Sistem Peredaran Darah
2. Media pembelajaran berbahan plastik bekas pakai ini dapat membantu guru dalam menyampaikan materi Interaksi Manusia dengan Lingkungan. Media pembelajaran berbahan plastik bekas pakai juga dapat menarik minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal tersebut berdasarkan hasil observasi penggunaan media dan juga sesuai dengan komentar guru dan siswa saat wawancara.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbahan plastik bekas pakai ini hasil pengembangan diharapkan dapat digunakan untuk pembelajaran IPA, sehingga akan mempermudah siswa dalam memahami materi yang disajikan.
2. Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran, maka disarankan kepada

guru untuk mengembangkan produk ini dengan cakupan yang lebih luas ataupun pada materi lain.

3. Perlunya penambahan evaluasi soal yang lebih beragam.
4. Perlunya dilakukan pengembangan lebih lanjut terhadap media pembelajaran berbahan plastik bekas pakai untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD.

#### **D. Keterbatasan Pengembangan**

Penelitian dan pengembangan ini memiliki beberapa keterbatasan.

Keterbatasan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Produk yang dihasilkan hanya memuat satu materi pembelajaran IPA yaitu materi sistem peredaran darah .
2. Penelitian ini hanya berlaku pada subjek penelitian yang terbatas, yakni guru IPA dan 30 siswa SD di SDN Cilayang 2.
3. Media pembelajaran berbahan plastik bekas pakai yang dikembangkan peneliti hanya diproduksi secara terbatas untuk kepentingan tugas akhir skripsi.