

DAFTAR PUSTAKA.

- Ahmad.. *“Teori Belajar dan Pembelajaran di SD”* Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2014
- Ali, Mohammad. *“Pendidikan untuk Pembangunan Nasional, Menuju Bangsa Indonesia yang Mandiri Dan Berdaya Saing Tinggi.”* Jakarta. :Grasindo, 2009
- Arief. *“Pemasaran Jasa & kualitas pelayanan.”* Jakarta: Bayu Media Publishing, 2020.
- Arcaro, Jerome S. *“Pendidikan Berbasis Mutu. Prinsip - prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2011
- Bahar. M. *“Analisis Mutu Kinerja Guru”.* *Jurnal Administrasi Pendidikan.* 2, (12), (2010), 145-149
- Baharuddin dan Moh. Makin. *“Manajemen Pendidikan Islam.”* Malang: UIN-Maliki Press, 2010.
- Barata, Adya Atep. *“Dasar - Dasar Pelayanan Prima.”* Jakarta: PT. Ellex Media Komputindo Kelompok Gramedia, 2013
- Barnabas L, Deddy dan Oky Dwi Nurhayati. *“Analisis Statistik Deskriptif Menggunakan Matlab.”* Yogyakarta: GrahaIlmu, 2008
- Danim. Sudarwan. *“Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.”* Jakarta: Rineka Cipta, 2009
- Danim, Sudarwan.. *“Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan.”* Bandung: CV Pustaka Setia, 2002
- Dessler, Gary. *“Manajemen Sumber Daya Manusia”* Jakarta: Permata Puri Media, 2010

- Depdiknas Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama Dirjen Dikdasmen. *“Manajemen Berbasis Sekolah.”* Jakarta: Dir. PSMP Dirjen Manajemen Dikdasmen Depdiknas, 2007
- Departemen Agama Republik Indonesia. *“Al-Qur’an Republik Indonesia.”* Bandung : Institut Quantum Akhyar, 2013.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. *“Manajemen Pemberdayaan Sumber Daya Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah.”* Jakarta: Direktorat Jendral PMTK, 2008
- Fadjar. *“Sistem Informasi Akademik.”* Yogyakarta: Andi Offset, 2002
- Fikri, Sirhan dan Wahyu Wiyani, Agung Suwandar Pengaruh Kualitas Terhadap Kepuasan dan Loyalitas Mahasiswa. *“Jurnal Bisnis dan Manajemen”* Vol. 3 No.1, Januari (2016), 121.
- Hafidudin, Didin dan Hendri Tanjung. *“Manajemen Syari’ah Dalam Praktik.”* (Jakarta: Gema Insani, 2003
- Hasibuan, Malayu S.P. *“Manajemen Sumber Daya Manusia.”* Jakarta: PT. Bumi Aksara. Cet.Ke-10. 2007
- Hasibuan, Malayu S.P. *“Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah.”* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Hasibuan, Malayu S.P. *“Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah.”* Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Halimah, Hilyatul dan H. Munir. Pengaruh mutu layanan guru dan biaya pribadi pada SMP Swasta Se-Kota Tasikmalaya. *Jurnal Adminisistrasi Pendidikan.* Vol.XVII No.1 Oktober 2013.
- Ivancevich, J.M.. *“Human Recourse Management.* Singapore.” McGraw-Hill, 1995
- Jalal, Fasli dan Dedi Supriadi. *“Reformasi Pendidikan Dalam Konteks. Otonomi Daerah.”* Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2001

- Kasmir. *“Dasar-Dasar Perbankan Edisi Revisi.”* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Kasmir, 2014
- Krisitiawan. *“Manajemen pendidikan”*. Sleman: Deepublish, 2017.
- Kotler, Philip. *“Manajemen Pemasaran di Indonesia.”* Jakarta: Salemba Empat., 2008
- Kotler, Philip dan Armstrong Gary. *“Principles Of Marketing,”* Edisi 14, New Jersey: Prentice-Hall Published, 2013
- Mahmud, Marzuki. *“Manajemen Mutu Perguruan Tinggi.”* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012
- Marwansyah. *“Manajemen Sumber Daya Manusia.”* Bandung: Alfabeta, 2010.
- Mathis, Robert L. dan John H. Jackson. *“Human Resource Management”* edisi 10. Jakarta : Salemba Empat, 2006
- Mathis, R.L. & J.H. Jackson. “Human Resource Management”* Manajemen Sumber. Daya Manusia. Terjemahan Dian Angelia. Jakarta: Salemba Empat., 2006.
- Nasehudin, Toto Satori dan Nanang Gozali. *“Metode Penelitian Kuantitatif.”* Bandung: Cv Pustaka Setia, 2012.
- Nasution, M. Nur. *“Manajemen Mutu Terpadu.”* Bogor : Ghalia Indonesia, 2005.
- Nurdin, Ali, Dkk. *“Manajemen Sumber Daya Manusia.”* Jakarta : Faza Media, 2006.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan
- Rangkuti, Fresy. *“Measuring Customer Satisfaction.”* Jakarta: Gramedia, 2006.

- Riza Nur Fadila, Riza Nur, dkk. Efektivitas pengelolaan sumber daya sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. "*Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*". Volume 8, No. 1, April 2020 (81-88)
- Robert dan Jackson. "*Manajemenn Umum.*" Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Rosalina, Iga. "Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Madetaan". *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat*, Vol. 01 No 01 (Februari 2012), h. 1-12.
- Sallis, Edward. "*Total Quality Management in Education*" Manajemen Mutu Pendidikan, terj. Ahmad Ali Riyadi & Fahrurozi. Cet. VIII. Jogjakarta: IRCiSoD, 2008.
- Salusu, J. "*Pengambilan Keputusan Startegik untuk Organisasi Publik dan Organisasi Nonprofit.* Jakarta: Grasindo, (2008), 454-455, 2008..
- Siagian, Sondang P. "*Kerangka Dasar Ilmu Adminstrasi.*" Jakarta: Rineka Cipta, 2002..
- Siagian, Sondang P. "*Manajemen Sumber Daya Manusia*" Jakarta : Bumi Aksara, 1998.
- Soehardi. "*Perilaku Organisasional.*". Yogyakarta: BPFE UST, 2003.
- Soekidjo Notoatmodjo. "*Pengembangan Sumber Daya Manusia.*" Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Sopiatin, Popin. "*Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*". Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Subroto, Toto. "*Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di Sekolah Dasar..*" Bandung: FPOK UPI, 2010.

- Sudjana, Nana. "*Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*," (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009), 80.
- Sugiarto, Endar. "*Psikologi Pelayanan Dalam Industri Jasa*." Jakarta: Gramedia, 1992.
- Sugiyono. "*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*." Bandung: Alfabeta, 2014.
- Syafaruddin. "*Kepemimpinan Pendidikan: Akuntabilitas Pimpinan Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*." Jakarta: Quantum Teaching, 2010.
- Syanh, Darwyan. "*Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*." Jakarta: Haja Mandiri, 2017.
- Syah Darwyan dan Supardi. "*Pengantar Statistik Pendidikan*." Jakarta: Diadit Media, 2009.
- Tjiptono, Fandy. "*Strategi Pemasaran*." Yogyakarta: Penerbit Andi, 2008.
- Tjiptono, Fandy. "*Pemasaran Jasa – Prinsip, Penerapan, dan Penelitian*." Yogyakarta: Andi Offset, 2014.
- Tjiptono Fandy dan Gregorius Chandra. "*Service, Quality. Satisfaction*." Yogyakarta : Andi Offset, 2005.
- Usman, Husain. "*Manajemen Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan*" (Edisi Empat), Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Umar, Husain. "*Manajemen Pelayanan Umum*." Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2016.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wijaya, David. "*Pemasaran Jasa Pendidikan*." Jakarta: Salemba Empat, 2012.

Lampiran III Hasil Ujicoba Instrumen

A. Variabel Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia (X)

1. Uji Validitas

Tabel L 2.1

Validitas Instrumen Variabel Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia (X)

Nomor Responden	Butir Pernyataan																														Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	142
2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	130
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	128
4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	137
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
6	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	148
7	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	142
8	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	142
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137
11	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122
12	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136
14	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134
15	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134
16	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	145
5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
18	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122
19	5	3	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
20	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135
21	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127
22	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
23	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	139
25	5	4	4	4	5	5	5	2	2	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	134
26	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	135
27	5	5	5	5	2	3	5	2	3	3	5	5	3	4	4	4	5	3	5	4	3	5	5	5	3	3	4	4	4	4	120
28	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	4	106
29	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	122
30	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148
32	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	127
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
r-hitung	0,484	0,409	0,531	0,543	0,423	0,416	0,626	0,542	0,512	0,584	0,596	0,658	0,531	0,625	0,526	0,685	0,633	0,736	0,477	0,690	0,660	0,546	0,610	0,581	0,722	0,544	0,432	0,487	0,616	0,394	4538
r-kritis	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

a. Contoh Perhitungan dan Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia (X)

Untuk menghitung validitas instrumen manajemen sumber daya manusia (X) butir 1 menggunakan “formula Product Moment” sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X^2) - (\sum X)^2\}} \sqrt{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi skor butir (X) dengan skor total (Y)

N = ukuran sampel (responden)

X = Skor butir

Y = Skor total

Untuk mempermudah perhitungan validitas instrumen butir soal/angket nomor 1 dibuat tabel bantu sebagai berikut:

Tabel L 2.2
 Persiapan Perhitungan Validitas Butir
 Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia (X) Butir 1

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	5	142	25	20164	710
2	5	130	25	16900	650
3	4	128	16	16384	512
4	5	137	25	18769	685
5	5	132	25	17424	660
6	5	142	25	20164	710
7	5	148	25	21904	740
8	5	142	25	20164	710
9	5	130	25	16900	650
10	5	137	25	18769	685
11	5	122	25	14884	610
12	5	136	25	18496	680
13	5	136	25	18496	680
14	5	134	25	17956	670
15	5	134	25	17956	670
16	5	145	25	21025	725
17	5	125	25	15625	625
18	5	122	25	14884	610
19	5	125	25	15625	625
20	5	135	25	18225	675
21	5	127	25	16129	635
22	5	124	25	15376	620
23	5	128	25	16384	640
24	5	139	25	19321	695
25	5	134	25	17956	670
26	5	135	25	18225	675
27	5	120	25	14400	600
28	3	106	9	11236	318
29	5	122	25	14884	610
30	5	146	25	21316	730
31	5	148	25	21904	740
32	5	127	25	16129	635
33	5	150	25	22500	750
34	5	150	25	22500	750
Σ	167	4538	825	608974	22350

Keterangan

$$N = 34$$

$$\sum X = 167$$

$$\sum X^2 = 825$$

$$\sum Y = 4538$$

$$\sum Y^2 = 608974$$

$$\sum XY = 22350$$

Data-data di atas dimasukkan ke dalam rumus di atas sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{34 \times 22350 - (167)(4538)}{\sqrt{\{34 \times 825 - (167)^2\} \{34 \times 608974 - (4538)^2\}}}$$
$$= \frac{2054}{(12,69)(334,17)}$$
$$= \frac{2054}{4240,19}$$
$$= \mathbf{0,484}$$

Bila dikonsultasikan dengan r Product Moment dengan n =34 pada taraf signifikansi 0,05 didapat r tabel = 0,388. Ini berarti bahwa butir soal nomor satu r hitung (0,488) > (0,388) r tabel, dengan demikian butir soal/angket nomor 1 valid. Cara yang sama dipergunakan untuk menghitung validitas instrumen butir nomor soal/angket nomor 2 dan seterusnya sampai dengan nomor 30. Hasil analisis butir keseluruhan dari variabel disiplin belajar siswa adalah sebagai berikut:

Tabel L 2.3
 Hasil Perhitungan Analisis Butir Validitas Instrumen
 Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia (X)

No.	r_{hitung}	r_{tabel}	Validitas	Keterangan
1	0,484	0,388	Valid	dipakai
2	0,409	0,388	Valid	dipakai
3	0,531	0,388	Valid	dipakai
4	0,543	0,388	Valid	dipakai
5	0,423	0,388	Valid	dipakai
6	0,416	0,388	Valid	dipakai
7	0,626	0,388	Valid	dipakai
8	0,542	0,388	Valid	dipakai
9	0,512	0,388	Valid	dipakai
10	0,584	0,388	Valid	dipakai
11	0,596	0,388	Valid	dipakai
12	0,658	0,388	Valid	dipakai
13	0,531	0,388	Valid	dipakai
14	0,625	0,388	Valid	dipakai
15	0,526	0,388	Valid	dipakai
16	0,685	0,388	Valid	dipakai
17	0,633	0,388	Valid	dipakai
18	0,736	0,388	Valid	dipakai
19	0,477	0,388	Valid	dipakai
20	0,690	0,388	Valid	dipakai
21	0,660	0,388	Valid	dipakai
22	0,546	0,388	Valid	dipakai
23	0,610	0,388	Valid	dipakai
24	0,581	0,388	Valid	dipakai
25	0,722	0,388	Valid	dipakai
26	0,544	0,388	Valid	dipakai
27	0,432	0,388	Valid	dipakai
28	0,487	0,388	Valid	dipakai
29	0,616	0,388	Valid	dipakai
30	0,394	0,388	Valid	dipakai

2. Hasil Uji coba Reliabilitas Instrumen Variabel Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia (X)

a. Hasil Perhitungan Reliabilitas Keseluruhan

Tabel L 2.4
Reliabilitas Instruemen Variabel Efektivitas Sumber Daya Manusia (X)

Nomor Responden	Skor Butir Pernyataan																														Skor Total	Kuadrat skor total	
	1	2	3	4	6	7	8							10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	21	22	24	25	27	28	29			30
1	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	142	20164
2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	130	16900
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	128	16384
4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	137	18769
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	17424
6	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	142	20164
7	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	139	19321
8	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	142	20164
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130	16900
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137	18769
11	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122	14884
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	18496
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	18496
14	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	17956
15	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	17956
16	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	145	21025	
17	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125	15625	
18	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122	14884	
19	5	3	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125	15625	
20	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	18225	
21	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127	16129	
22	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	15376	
23	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	16384	
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	139	19321	
25	5	4	4	4	5	5	2	2	2	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	134	17956	
26	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	135	18225	
27	5	5	5	5	2	3	5	2	3	3	5	5	3	4	4	4	5	3	5	4	3	5	5	5	3	3	3	4	4	4	120	14400	
28	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	5	4	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	106	11236	
29	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	122	14884	
30	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146	21316	
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148	21904	
32	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	127	16129	
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	22500	
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	22500	
Jml Butir (x)	167	151	162	160	150	150	159	151	150	161	154	156	152	153	156	156	148	146	150	147	142	144	146	145	145	148	144	145	148	143	4529	606391	
Jml Kwad.Butir(X) ²	825	691	780	766	671	669	753	693	688	775	708	726	690	703	728	728	654	642	674	647	612	618	640	627	633	658	616	629	656	623			
Varian Butir	0,139	0,599	0,239	0,384	0,272	0,213	0,278	0,658	0,772	0,371	0,308	0,301	0,308	0,426	0,360	0,360	0,287	0,443	0,360	0,337	0,557	0,239	0,384	0,253	0,430	0,405	0,180	0,312	0,346	0,634	30,000		
Jml Varian Butir	11,155																																
Varian total	91,22																																
Jml butir	30,00																																
Reliabilitas	0,908																																

b. Contoh dan Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia (X)

Untuk menghitung Reliabilitas dipergunakan rumus Alpha Cronbach sebagai berikut:

$$= \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas yang dicari

K = banyaknya butir tes

σ_i^2 = skor varian butir ke i

σ_t^2 = skor varian total

Sebelum menghitung reliabilitas instrumen harus terlebih dahulu dihitung dan diketahui jumlah varian butir dan varian total. Untuk mencari varian butir dipergunakan rumus sebagai berikut:

$$\sigma_i^2 = \left(\sum X_i^2 \right) - \frac{\left(\frac{\sum X_i^2}{n} \right)}{n}$$

Sedangkan untuk mencari varians total dipergunakan rumus sebagai berikut:

$$\sigma_t^2 = \left(\frac{\sum X_t^2}{n} \right) - \left(\frac{\sum X_t}{t} \right)^2$$

Untuk menghitung varians butir dan varians total dipergunakan tabel persiapan sebagai berikut:

Tabel L.2.5
 Persipan Perhitungan varians Butir dan Varians Total
 Variabel Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia (X) Butir 1

No. Resp.	Xi	Xt	X_i^2	X_t^2
1	5	142	25	20164
2	5	130	25	16900
3	4	128	16	16384
4	5	137	25	18769
5	5	132	25	17424
6	5	142	25	20164
7	5	139	25	19321
8	5	142	25	20164
9	5	130	25	16900
10	5	137	25	18769
11	5	122	25	14884
12	5	136	25	18496
13	5	136	25	18496
14	5	134	25	17956
15	5	134	25	17956
16	5	145	25	21025
17	5	125	25	15625
18	5	122	25	14884
19	5	125	25	15625
20	5	135	25	18225
21	5	127	25	16129
22	5	124	25	15376
23	5	128	25	16384
24	5	139	25	19321
25	5	134	25	17956
26	5	135	25	18225
27	5	120	25	14400
28	3	106	9	11236
29	5	122	25	14884
30	5	146	25	21316
31	5	148	25	21904
32	5	127	25	16129
33	5	150	25	22500
34	5	150	25	22500
Σ	167	4529	825	606391

Dengan memasukkan harga-harga pada tabel di atas kedalam rumus maka diperoleh harga varian butir instrumen nomor 1 sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\sigma_i^2 &= \frac{\sum x_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{825 - \frac{(167)^2}{34}}{34} \\ &= \frac{825 - 820,26}{34} \\ &= 0,237\end{aligned}$$

Setelah diketahui jumlah varians butir kemudian dicari harga varians total. Dari tabel reliabilitas Instruemn (X) dan Tabel Persiapan Varians Butir variabel (X) butir 1 diketahui harga-harga

$$\begin{aligned}\sigma_i^2 &= 11,155 \leq \sum X_i^2 = 606391 \quad \sum X_i = 4529 \\ \sigma_i^2 &= \left(\frac{606391}{34} \right) - \left(\frac{4529}{34} \right) \\ p &= 17835,03 - 17743,81 \\ &= \mathbf{91,22}\end{aligned}$$

Setelah diketahui jumlah varians butir dan harga varians total kemudian dimasukkan ke dalam rumus Alpha Cronbach diperoleh harga sebagai berikut:

$$\begin{aligned}&= \left(\frac{25}{25-1} \right) \left(1 - \frac{33,24}{464,96} \right) \left(\frac{34}{34-1} \right) \left(1 - \frac{11,15}{91,22} \right) \\ &= 1,034 \times 0,88 \\ &= \mathbf{0,908}\end{aligned}$$

Apabila dikonsultasikan dengan r product Moment pada n = 34, dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh r tabel sebesar 0,632. Ini berarti secara keseluruhan instrumen efektivitas manajemen sumber daya manusia yang digunakan reliabel.

Lampiran IV

Hasil Ujicoba Validitas Variabel Mutu Layanan Akademik Guru (Y)

Tabel L. 2.6
Validitas Butir Instruemn Variabel Mutu Layanan Akademik Guru (Y)

Nomor Responden	Skor Butir Pernyataan																														Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	148
2	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	123
3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	123
4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	146
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134
6	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	138
7	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	133
8	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	140
9	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	140
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	147
11	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
12	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	147
13	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138
14	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	147
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	142
16	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	142
17	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135
18	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	128
19	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	135
20	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147
21	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	132
22	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	140
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	141
24	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	135
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147
26	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	137
27	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	140
28	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	124
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	140
30	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	138	
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147
32	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	135
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
34	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	147
r-hitung	0,501	0,432	0,455	0,424	0,474	0,568	0,410	0,411	0,494	0,466	0,473	0,426	0,614	0,533	0,544	0,584	0,702	0,794	0,537	0,627	0,563	0,660	0,679	0,599	0,424	0,480	0,417	0,411	0,403	0,462	4714
r-kritis	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

b. Contoh Perhitungan dan Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Mutu Layanan Akademik Guru (Y)

Untuk menghitung validitas instrumen mutu layanan akademik guru (Y) butir 1 menggunakan “formula Product Moment” sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X^2) - (\sum X)^2\}} \sqrt{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi skor butir (X) dengan skor total (Y)

N = ukuran sampel (responden)

X = Skor butir

Y = Skor total

Untuk mempermudah perhitungan validitas instrumen butir soal/angket nomor 1 dibuat tabel bantu sebagai berikut:

Tabel L 2.7
 Persiapan Perhitungan Validitas Butir
 Mutu Layanan Akademik Guru (Y) Butir 1

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	5	148	25	21904	740
2	5	123	25	15129	615
3	4	123	16	15129	492
4	5	146	25	21316	730
5	5	134	25	17956	670
6	5	138	25	19044	690
7	4	133	16	17689	532
8	5	140	25	19600	700
9	5	140	25	19600	700
10	5	147	25	21609	735
11	5	128	25	16384	640
12	5	147	25	21609	735
13	5	138	25	19044	690
14	5	147	25	21609	735
15	5	142	25	20164	710
16	5	142	25	20164	710
17	5	135	25	18225	675
18	5	128	25	16384	640
19	5	135	25	18225	675
20	5	147	25	21609	735
21	5	132	25	17424	660
22	5	140	25	19600	700
23	5	141	25	19881	705
24	5	135	25	18225	675
25	5	147	25	21609	735
26	5	137	25	18769	685
27	5	140	25	19600	700
28	4	124	16	15376	496
29	5	140	25	19600	700
30	5	138	25	19044	690
31	5	147	25	21609	735
32	5	135	25	18225	675
33	5	150	25	22500	750
34	5	147	25	21609	735
Σ	5	148	25	21904	740

Keterangan

$$N = 34$$

$$\sum X = 167$$

$$\sum X^2 = 823$$

$$\sum Y = 4714$$

$$\sum Y^2 = 655464$$

$$\sum XY = 23190$$

Data-data di atas dimasukkan ke dalam rumus di atas sebagai berikut:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\ r_{xy} &= \frac{34 \times 23190 - (167)(4714)}{\sqrt{\{34 \times 823 - (167)^2\} \{34 \times 655464 - (4714)^2\}}} \\ &= \frac{1222}{(9,64)(252,94)} \\ &= \frac{1222}{2439,29} \\ &= \mathbf{0,501} \end{aligned}$$

Bila dikonsultasikan dengan r Product Moment dengan n =34 pada taraf signifikansi 0,05 didapat $r_{\text{tabel}} = 0,388$. Ini berarti bahwa butir soal nomor satu $r_{\text{hitung}} (0,501) > (0,388) r_{\text{tabel}}$, dengan demikian butir soal/angket nomor 1 valid. Cara yang sama dipergunakan untuk menghitung validitas instrumen butir nomor soal/angket nomor 2 dan seterusnya sampai dengan nomor 30. Hasil analisis butir keseluruhan dari variabel disiplin belajar siswa adalah sebagai berikut:

Tabel L 2.8
 Hasil Perhitungan Analisis Butir Validitas Instrumen
 Mutu Layanan Akademik Guru (Y)

No.	r _{-hitung}	r _{-tabel}	Validitas	Keterangan
1	0,501	0,388	Valid	Dipakai
2	0,432	0,388	Valid	Dipakai
3	0,455	0,388	Valid	Dipakai
4	0,424	0,388	Valid	Dipakai
5	0,474	0,388	Valid	Dipakai
6	0,568	0,388	Valid	Dipakai
7	0,410	0,388	Valid	Dipakai
8	0,411	0,388	Valid	Dipakai
9	0,494	0,388	Valid	Dipakai
10	0,466	0,388	Valid	Dipakai
11	0,473	0,388	Valid	Dipakai
12	0,426	0,388	Valid	Dipakai
13	0,614	0,388	Valid	Dipakai
14	0,533	0,388	Valid	Dipakai
15	0,544	0,388	Valid	Dipakai
16	0,584	0,388	Valid	Dipakai
17	0,702	0,388	Valid	Dipakai
18	0,794	0,388	Valid	Dipakai
19	0,537	0,388	Valid	Dipakai
20	0,627	0,388	Valid	Dipakai
21	0,563	0,388	Valid	Dipakai
22	0,660	0,388	Valid	Dipakai
23	0,679	0,388	Valid	Dipakai
24	0,599	0,388	Valid	Dipakai
25	0,424	0,388	Valid	Dipakai
26	0,480	0,388	Valid	Dipakai
27	0,416	0,388	Valid	Dipakai
28	0,411	0,388	Valid	Dipakai
29	0,403	0,388	Valid	Dipakai
30	0,462	0,388	Valid	Dipakai

2. Hasil Uji coba Reliabilitas Instrumen Variabel Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia (X)

a. Hasil Perhitungan Reliabilitas Keseluruhan

Tabel L.2.9
Reliabilitas Instruemen Variabel Mutu Layanan Akademik Guru (Y)

Nomor Responden	Skor Butir Pernyataan																														Skor Total	Kuadrat skor total		
	1	2	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	16	17					18	19	20	22	23	24	26	27	28	29	30					
1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	148	21904		
2	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	123	15129			
3	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	123	15129			
4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	146	21316			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	17956			
6	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	138	19044			
7	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	133	17689			
8	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	140	19600			
9	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	140	19600			
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	147	21609			
11	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	16384			
12	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	147	21609			
13	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	138	19044			
14	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	147	21609			
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	142	20164			
16	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	142	20164			
17	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	18225			
18	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	128	16384			
19	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	135	18225			
20	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147	21609			
21	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	132	17424			
22	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	140	19600			
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	141	19881			
24	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	135	18225			
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147	21609			
26	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	137	18769			
27	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	140	19600			
28	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	124	15376			
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	140	19600			
30	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	138	19044			
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147	21609			
32	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	135	18225			
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	22500			
34	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147	21609			
Jml Butir (x)	167	163	163	166	166	162	152	157	160	159	161	157	157	159	158	159	159	160	150	155	155	154	151	149	151	152	152	153	153	154	4714	655464		
Jml Kwad.Butir(X) ²	823	789	787	814	814	780	694	735	762	751	769	733	733	751	742	751	751	760	676	715	715	706	679	661	679	688	688	697	697	706				
Varian Butir	0,080	0,222	0,163	0,104	0,104	0,239	0,426	0,295	0,266	0,219	0,195	0,236	0,236	0,219	0,228	0,219	0,219	0,208	0,419	0,247	0,247	0,249	0,247	0,236	0,247	0,249	0,249	0,250	0,250	0,249				
Jml Varian Butir	7,016																																	
Varian total	55,35																																	
Jml Butir	30,00																																	
Reliabilitas	0,903																																	

b. Contoh dan Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Mutu Layanan Akademik Guru (Y)

Untuk menghitung Reliabilitas dipergunakan rumus Alpha Cronbach sebagai berikut:

$$= \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas yang dicari

K = banyaknya butir tes

σ_i^2 = skor varian butir ke i

σ_t^2 = skor varian total

Sebelum menghitung reliabilitas instrumen harus terlebih dahulu dihitung dan diketahui jumlah varian butir dan varian total. Untuk mencari varian butir dipergunakan rumus sebagai berikut:

$$\sigma_i^2 = \left(\sum X_i^2 \right) - \frac{\left(\frac{\sum X_i^2}{n} \right)}{n}$$

Sedangkan untuk mencari varians total dipergunakan rumus sebagai berikut:

$$\sigma_t^2 = \left(\frac{\sum X_t^2}{n} \right) - \left(\frac{\sum X_t}{t} \right)^2$$

Untuk menghitung varians butir dan varians total dipergunakan tabel persiapan sebagai berikut:

Persipan Perhitungan varians Butir dan Varians Total
 Variabel Mutu Layanan Akademik Guru (Y) Butir 1

No. Resp.	Xi	Xt	X_i^2	X_t^2
1	5	148	25	21904
2	5	123	25	15129
3	4	123	16	15129
4	5	146	25	21316
5	5	134	25	17956
6	5	138	25	19044
7	4	133	16	17689
8	5	140	25	19600
9	5	140	25	19600
10	5	147	25	21609
11	5	128	25	16384
12	5	147	25	21609
13	5	138	25	19044
14	5	147	25	21609
15	5	142	25	20164
16	5	142	25	20164
17	5	135	25	18225
18	5	128	25	16384
19	5	135	25	18225
20	5	147	25	21609
21	5	132	25	17424
22	5	140	25	19600
23	5	141	25	19881
24	5	135	25	18225
25	5	147	25	21609
26	5	137	25	18769
27	5	140	25	19600
28	4	124	16	15376
29	5	140	25	19600
30	5	138	25	19044
31	5	147	25	21609
32	5	135	25	18225
33	5	150	25	22500
34	5	147	25	21609
Σ	167	4714	823	655464

Dengan memasukkan harga-harga pada tabel di atas kedalam rumus maka diperoleh harga varian butir instrumen nomor 1 sebagai berikut:

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum x_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{823 - \frac{(167)^2}{34}}{34}$$

$$= \frac{823 - 820,26}{34}$$

$$= 0,137$$

Setelah diketahui jumlah varians butir kemudian dicari harga varians total. Dari tabel reliabilitas Instruemn (X) dan Tabel Persiapan Varians Butir variabel (X) butir 1 diketahui harga-harga

$$\sigma_i^2 = 11,155$$

$$\sum X_i^2 = 606391$$

$$\sum X_i = 4529$$

$$\sigma_i^2 = \left(\frac{655464}{34} \right) - \left(\frac{4714}{34} \right)$$

$$= 19278,35 - 19223,01$$

$$= \mathbf{55,35}$$

Setelah diketahui jumlah varians butir dan harga varians total kemudian dimasukkan ke dalam rumus Alpha Cronbach diperoleh harga sebagai berikut:

$$= \left(\frac{34}{34-1} \right) \left(1 - \frac{7,02}{55,35} \right)$$

$$= 1,034 \times 0,87$$

$$= \mathbf{0,904}$$

Apabila dikonsultasikan dengan r product Moment pada n = 34, dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh r tabel sebesar 0,388. Ini berarti secara keseluruhan instrumen yang digunakan reliabel.

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

Serang, 22 Januari 2021

Yth. Ibu/Bapak

Pendidik Sekolah Menengah Kejuruan Al-Falah Majasari Kabupaten Pandeglang

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan judul “Kontribusi Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Mutu Layanan Akademik di SMK Al—Falah Kecamatan Majasari Kabupaten Pandeglang Banten”, maka saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini.

Angket ini semata-mata untuk kepentingan ilmiah, sehingga hasilnya tidak mempengaruhi reputasi dan penilaian kinerja Bapak/Ibu. Peneliti juga menjamin kerahasiaan identitas Bapak/Ibu. Oleh karena itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Demikian surat ini saya buat, atas perhatian dan bantuan Ibu/Bapak saya sampaikan terimakasih.

Hormat saya,

Zaki Fauzi

Angket Penelitian Pendidik

A. Identitas Responden

- Beri tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda
- Jenis Kelamin :
 Pria Wanita
- Usia Ibu/Bapak saat ini :
 < 17 Tahun 18-28 Tahun
 40-49 Tahun > 50 Tahun
 29-39 Tahun
- Tingkat pendapatan (per bulan) :
 < Rp. 500.000 Rp. 500.000 – Rp. 1.000.000
 Rp. 1.000.000 – Rp. 1.500.000 Rp. 1.500.000 – Rp. 2.000.000
 > Rp. 2.000.000
- Ibu/Bapak mengetahui mengenai SMK Al-falah dari
 Teman atau keluarga Surat Kabar
 Rekomendasi tempat bekerja Lain-Lain (sebutkan) Iklan

B. Petunjuk Pengisian

- Isilah identitas Bapak/Ibu dengan lengkap. Pada bagian nama, tidak harus diisi.
- Mohon kesediaan dan kejujuran Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang telah tersedia.
 - Pilihan Jawaban Untuk Angket Eketivitas Manajemen Sumber Daya Manusia
SE : Sangat Efektif
E : Efektif
KE : Kurang Efektif
TE : Tidak Efektif
STE : Sangat Tidak Efektif

b. Pilihan Jawaban Untuk Angket Mutu Layanan

SM : Sangat Memuaskan

M : Memuaskan

KM : Kurang Memuaskan

TM : Tidak Memuaskan

STM : Sangat Tidak Memuaskan

3. Atas bantuan dan kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi angket ini, peneliti menyampaikan terimakasih

Angket Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia

NO	Pernyataan	Pilihan Jawabana dan Skor				
		SE	E	KE	TE	STE
		5	4	3	2	1
Perencanaan						
1	Sekolah memberikan kesempatan menjadi guru bagi siapa saja yang memehui persyaratan dan kualifikasi					
2	Sekolah membuat pengumuman lowongan guru yang dibutuhkan					
Rekrutmen dan Seleksi						
3	Sekolah melakukan proses seleksi guru sesuai dengan persyaratan standar kompetensi guru					
4	Sekolah memberikan tugas mengajar guru sesuai dengan bidang ilmu					
Orientasi						
5	Sekolah mengkomunkasikan visi, misi, tujuan dan strategi pencapaian kepada guru					
6	Sekolah memberikan bantuan dalam peningkatan kemampuan mendidik dan mengajad					
7	Sekolah memberikan bantuan pemecahan masalah-masalah yang dihadapi dalam kegiatan pendidikan dan pengajaran					
8	Sekolah memberikan pendampingan dalam meyusunan perencanaan pembelajaran guru					
9	Sekolah mensuervisi aktivitas pembelajaran					

	guru di dalam dan di luar kelas					
10	Sekolah mengingatkan tentang kompetensi-komptensi yang harus dikuasai guru					
Pengembangan dan Pelatihan						
11	Sekolah melibatkan guru dalam identifikasi kebutuhan pengembangan dan pelatihan guru					
12	Sekolah memberikan kesempatan guru mengikuti pelatihan-pelatihan					
13	Sekolah memberikan kesempatan guru mengikuti workshop-workshop					
14	Sekolah memberikan kesempatan guru mengikuti seminar-seminar					
15	Sekolah memfasilitasi guru melakukan studi banding ke sekolah lain yang lebih baik					
16	Sekolah memfasilitasi pengembangan spiritual guru					
Penilaian Kinerja						
17	Indikator penilaian kinerja disampaikan secara transpaan dan dijadikan pedoman dalam penilaian.					
18	Kriteria-kriteria yang dipakai dalam penilaian kinerja sudah disepakati antar pihak-pihak					
19	Penilaian kinerja diukur berdasarkan tugas-tugas yang dapat dilaksanakan					
20	Penilaian kinerja dilakukan oleh Kepala Sekolah, pengawas dan teman sejawat					

Kompensasi					
21	Sekolah memberikan gaji pokok kepada guru secara memadai				
22	Sekolah membayarkan gaji guru secara tepat waktu				
23	Sekolah membayarkan gaji guru secara adil sesuai dengan beban kerja yang diberikan				
24	Sekolah memberikan peluang yang sama memperoleh tambahan dan penghasilan melalui tugas tambahan atau lembur				
25	Sekolah memberikan Tunjangan Hari Raya dalam jumlah yang memadai				
26	Sekolah memberikan tunjangan tugas-tugas tambahan secara memadai				
Pemberhentian					
27	Sekolah membuat kontrak kerja yang di dalamnya memuat tentang pemberhentian kerja				
28	Sekolah memberhentikan guru apabila melanggar kontrak dan disiplin kerja				
29	Sekolah memberhentikan guru yang mengundurkan diri dengan memberikan hak-haknya				
30	Sekolah memberhentikan guru dengan alasan darurat dan pencapaian masa kerja				

Angket Mutu Layanan Akademik

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaba dan Skor				
		SB	B	KB	TB	STB
		5	4	3	2	1
<i>Tangible</i>						
1	Layanan Bapak/Ibu guru dalam memanfaatkan buku ajar/lembar kerja siswa kepada peserta didik					
2	Layanan Bapak/Ibu guru dalam memanfaatkan perpustakaan kepada peserta didik					
3	Layanan Bapak/Ibu guru dalam memanfaatkan ICT kepada peserta didik					
4	Layanan Bapak/Ibu guru dalam memanfaatkan laboratorium kepada peserta didik					
5	Layanan Bapak/Ibu guru dalam memanfaatkan lingkungan pendidikan kepada peserta didik					
6	Layanan Bapak/Ibu guru dalam pembelajaran jarak jauh kepada peserta didik					
<i>Reliability</i>						
7	Layanan Bapak ibu melaksanakan pembelajaran secara efektif dan tepat waktu (sesuai jadwal)					
8	Layanan Bapak/Ibu guru menggunakan metode pengajaran yang bervariasi untuk mengakomodir setiap gaya belajar siswa					
9	Layanan Bapak ibu memberikan kemudahan akses peserta didik berkonsultasi berkaitan dengan materi pelajaran					
10	Layanan Bapak/Ibu guru dalam pembelajaran					

	ekstrakurikuler					
11	Layanan Bapak/Ibu guru dalam menggali potensi, bakat dan minat peserta didik					
12	Layanan Bapak/Ibu guru tepat waktu memberikan hasil penilaian penilaian harian, penilaian tengah semester, dan penilaian akhir semester					
<i>Responsiviness</i>						
13	Layanan Bapak/Ibu guru dalam mendengarkan keluhan kesulitan-kusulitan belajar siswa					
14	Layanan Bapak/Ibu guru dalam mendengarkan keluhan kesulitan bersosialisasi siswa					
15	Layanan Bapak/Ibu guru memeriksa dan memberikan umpan balik tugas serta hasil ujian-ujian (penilaian harian, penilaian tengah semester, dan penilaian akhir semester)					
16	Layanan Bapak/Ibu guru mengecek kemajuan nilai ujian dan tugas peserta didik.					
17	Layanan Bapak/Ibu guru mengingat dengan baik kemajuan prestasi dan kemampuan peserta didik.					
18	Layanan Bapak/Ibu membuat grafik atau gambaran perkembangan kemajuan peserta didik tiap kelas					
<i>Assurance</i>						
19	Layanan Bapak/Ibu guru dalam menutup pembelajaran					
20	Layanan Bapak/Ibu guru dalam penyampaian keilmuan dan materi pelajaran					

21	Layanan Bapak/Ibu guru menggunakan metodologi dalam pembelajaran					
22	Layanan Bapak/Ibu guru dalam pelaksanaan kegiatan inti pembelajaran					
23	Layanan Bapak/Ibu guru dalam menutup pembelajaran					
24	Layanan Bapak/Ibu guru dalam melakukan penilaian pembelajaran					
<i>Empaty</i>						
25	Layanan komunikasi Bapak/Ibu guru terhadap peserta didik					
26	Layanan Bapak/Ibu guru berinteraksi kepada peserta didik					
27	Layanan Bapak/Ibu guru dalam memberikan perhatian pribadi kepada peserta didik					
28	Layanan Bapak/Ibu ibu guru dalam mengatasi kesulitan-kesulitan belajar yang dihadapi peserta didik					
29	Layanan Bapak/Ibu ibu guru dalam merespon kesedihan yang diahdapi peserta didik					
30	Layanan Bapak/Ibu ibu guru dalam merespon kegembiraan yang diahdapi peserta didik					

Lampiran 4 Data Penelitian

Tabel L 4.1
Data Hasil Penelitian Variabel Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia

Nomor Responden	Butir Pernyataan																														Skor Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	142
2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	130	
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	128	
4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	137		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	
6	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	142	
7	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	148	
8	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	142	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130	
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137	
11	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122	
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	
14	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	
15	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	
16	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	145	
5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125	
18	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122	
19	5	3	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125	
20	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
21	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127	
22	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	124	
23	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	139	
25	5	4	4	4	5	5	5	2	2	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	134	
26	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	135	
27	5	5	5	5	2	3	5	2	3	3	5	5	3	4	4	4	5	3	5	4	3	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	120	
28	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	5	4	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	5	5	4	4	4	106	
29	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	122		
30	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	146	
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148	
32	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127	
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
Jml	168	153	165	164	155	156	166	159	159	171	165	168	165	167	171	172	165	164	169	167	163	166	169	169	170	174	171	173	177	173	4538		

Tabel L 4.2
Data Hasil Penelitian Mutu Layananan Akademik Guru

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	148	
2	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	123	
3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	123	
4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	146	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	
6	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	138	
7	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	133	
8	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	140	
9	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	140	
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	147	
11	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	
12	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	147	
13	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138	
14	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	147	
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	142	
16	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	142	
17	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
18	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	128	
19	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	135	
20	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147	
21	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	132	
22	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	140	
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	141	
24	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	135	
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147	
26	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	137	
27	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	140	
28	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	124	
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	140	
30	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	138	
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147	
32	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	135	
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
34	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147	
Jml	168	165	166	170	171	168	159	165	169	169	172	169	170	173	173	175	176	178	169	175	176	176	174	173	176	178	179	181	182	184	4714

Lampiran 5 Perhitungan Statistik Deskriptif

A. Persiapan Perhitungan Tabel frekwensi, Histogram, Mean, Modus, Median, Varians dan Standar Deviasi Variabel Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia (X)

Untuk tabel persiapan dilakukan langkah-langkah sebagai berikut :

1) Menghitung Rentang (r) = data terbesar – data terkecil

$$= 150 - 106$$

$$= 44$$

2) Menghitung Banyaknya kelas

$$(k) = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 34$$

$$= 1 + 3,3 \times 1,53$$

$$= 6,05$$

$$= 6$$

$$3) \text{ Panjang kelas (p)} = \frac{r}{k} = \frac{44}{6} = 7,33$$

$$= 8$$

b. Menghitung Mean, Median, Modus, Varians dan Simpangan Baku

1) Membuat Tabel Persiapan Perhitungan Mean, median, Modus, Varians dan Simpangan Baku

Tabel L 5.1
Persiapan Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians dan Simpangan Baku
Variabel Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia (X)

Interval Kelas	X	f	x-f	x ²	fx ²
106 - 113	109,5	1	110	11990	11990,25
114 - 121	117,5	1	118	13806	13806,25
122 - 129	125,5	12	1506	15750	189003,00
130 - 137	133,5	13	1736	17822	231689,25
138 - 145	141,5	5	708	20022	100111,25
146 - 153	149,5	2	299	22350	44700,50
	777	34	4475	101742	591301,00

2) Rata-rata \bar{X}_1

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{4475}{34}$$

$$= 131,62$$

2) Modus (Mo)

$$Mo = b + p \left(\frac{b1}{b1 + b2} \right)$$

$$= 129,50 + 8 \left(\frac{13 - 12}{13 - 12 + 13 - 5} \right)$$

$$= 129,50 + 1,00$$

$$= 130,50$$

4) Median (Me)

$$Me = b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

$$= 129,50 + 8 \left(\frac{\frac{1}{2}(34) - 14}{13} \right)$$

$$= 129,50 + 1,85$$

$$= 131,35$$

5) Varians (s^2) dan Simpangan Baku (s)

$$s^2 = \frac{n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$= \left(\frac{(34)(591301) - (4475)^2}{(34)(34-1)} \right)$$

$$= \frac{(7408260) - (7290000)}{870} \left(\frac{(20104217) - (20025625)}{1122} \right)$$

$$\begin{aligned}
&= \left(\frac{78592}{1122} \right) \\
&= 70,05 \\
s &= \sqrt{s^2} \\
&= \sqrt{135,99} \sqrt{70,05} \\
&= 8,37
\end{aligned}$$

B. Persiapan Perhitungan Tabel frekwensi, Histogram, Mean, Modus, Median, Varians dan Standar Deviasi Variabel Y (Mutu Layanan Akademik Guru)

1) Rentang (r) = data terbesar – data terkecil

$$= 150 - 123$$

$$= 6,00$$

2) Menghitung Banyaknya kelas

$$(k) = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 34$$

$$= 1 + 3,3 \times 1,53$$

$$= 6,05$$

3) Menghitung Panjang kelas (p) = $\frac{r}{k} = \frac{33}{6} = 5,50$

$$= 6$$

b. Perhitungan Mean, Modus, Median, Varians dan Standar Deviasi

1) Membuat Tabel Persiapan Perhitungan Mean, modus, Median, varians dan Standar Deviasi

Tabel L 5.2
 Persiapan Perhitungan Mean, Modus, Median, Varians dan Standar Deviasi Variabel Mutu Layanan Akademik Guru (Y)

Interval Kelas	X	f	x	x ²	fx ²
123 - 127	125	3	9	375	15625
128 - 132	130	3	18	390	16900
133 - 137	135	8	41	1080	18225
138 - 142	140	11	74	1540	19600
143 - 147	145	7	94	1015	21025
148 - 152	150	2	79	300	22500
	825	34	9	375	15625

2) **Rata-rata Y (μ_Y)**

$$\begin{aligned} \bar{Y} &= \frac{\sum fx}{f} \\ &= \frac{15625}{34} \\ &= 138,23 \end{aligned}$$

3) **Modus (Mo)**

$$\begin{aligned} Mo &= b + p \left(\frac{b1}{b1 + b2} \right) \\ &= 137,5 + 5 \left(\frac{11 - 8}{11 - 8 + 11 - 7} \right) \\ &= 137,5 + 2,14 \\ &= \mathbf{139,64} \end{aligned}$$

4) **Median (Me)**

$$Me = b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

$$= 137,5 + 6 \left(\frac{17-11}{14} \right)$$

$$= 137,5 + 6 \left(\frac{6}{14} \right)$$

$$= 137,5 + 1,67$$

$$= 138,66$$

5) Varians (s^2) dan Simpangan Baku (s)

$$s^2 = \frac{n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{34.(651150) - (4700)^2}{34(34-1)}$$

$$s^2 = \frac{(20104217) - (4700)^2}{(1122)}$$

$$s^2 = \frac{(22139100)}{(1122)}$$

$$= \mathbf{43,76}$$

$$s = \sqrt{s^2}$$

$$= \sqrt{43,76}$$

$$= \mathbf{6,62}$$

Lampiran 6 Pengujian Normalitas Data

A. Uji Normalitas Data Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia

Uji Normalitas (Chi Kuadrat)

Hipotesis yang digunakan untuk uji Normalitas adalah sebagai berikut:

H_0 = Data berasal dari populasi yang berdistribusi tidak normal

H_1 = Data tidak berasal dari populasi yang berdistribusi normal

Kriteria

Tolak H_0 , Jika χ^2_{hitung} lebih kecil dari χ^2_{tabel}

Terima H_1 , Jika χ^2_{hitung} lebih besar dari χ^2_{tabel}

Variabel X

Dari hasil perhitungan diketahui $\bar{X} = 131,62$, $s = 8,37$. Dengan demikian harga Z_i , $F(Z_i)$ dan $F(Z_i) - Z(Z_i)$ dapat dicari seperti tabel di bawah ini:

Tabel L 6.1

Uji Normalitas Data Variabel Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia (X) dari 34 Responden

Interval Kelas	xi	z	tabel Z	F(Z)	luas inter	fe	fo	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$
106 – 113	105,5	-3,12	0,4991	0,0009	0,01	0,435	1	0,734
114 – 121	113,5	-2,16	0,4846	0,0154	0,10	2,931	1	1,272
122 – 129	121,5	-1,21	0,3869	0,1131	0,29	8,646	12	1,301
130 – 137	129,5	-0,25	0,0987	0,4013	0,36	10,701	13	0,494
138 – 145	137,5	0,70	0,2580	0,7580	0,19	5,805	5	0,112
146 – 153	145,5	1,66	0,4515	0,9515	0,04	1,320	2	0,350
	153,5	2,61	0,4955	0,9955				
Jumlah							34	4,263

Dari tabel di atas diperoleh $\chi^2_{hitung} = 4,263$, jika dikonsultasikan dengan tabel χ^2 pada taraf signifikansi $0,05 \alpha$ dan $df = k-3 (6-3) = 3$ diperoleh $\chi^2_{tabel} = 7,81$. Dengan demikian H_0 diterima karena χ^2_{hitung} hitung lebih kecil dari χ^2_{tabel} ($4,263 < 7,81$). Ini berarti data pada variabel X berasal dari populasi berdistribusi normal

B. Uji Normalitas Mutu Layanana Akademik Guru

Uji Normalitas (Chi Kuadrat)

Hipotesis yang digunakan untuk uji Normalitas adalah sebagai berikut:

H_0 = Data berasal dari populasi yang berdistribusi tidak normal

H_1 = Data tidak berasal dari populasi yang berdistribusi normal

Kriteria

Tolak H_0 , Jika χ^2_{hitung} lebih kecil dari χ^2_{tabel}

Terima H_1 , Jika χ^2_{hitung} lebih kecil dari χ^2_{tabel}

Variabel Y

Dari hasil perhitungan diketahui $\bar{Y} = 138,23$, $s = 6,62$. Dengan demikian harga Z_i , $F(Z_i)$ dan $F(Z_i) - Z(Z_i)$ dapat dicari seperti tabel di bawah ini:

Tabel L.15

Uji Normalitas Data Variabel Tanggung Jawab Menyelesaikan Tugas Sekolah (Y)
dari 30 Responden

Interval Kelas	xi	z	tabel Z	F(Z)	luas inter	fe	fo	$\frac{(fo-fe)^2}{fe}$
123 – 127	122,5	-2,38	0,491	0,0087	0,04	1,49	3	1,522
128 – 132	127,5	-1,62	0,447	0,0526	0,14	4,75	3	0,643
133 – 137	132,5	-0,87	0,308	0,1922	0,26	8,98	8	0,106
138 – 142	137,5	-0,11	0,044	0,4562	0,29	9,72	11	0,167
143 – 147	142,5	0,65	0,242	0,7422	0,18	6,02	7	0,160
148 – 152	147,5	1,40	0,419	0,9192	0,07	2,22	2	0,022
	152,5	2,16	0,485	0,9846				
Jumlah							34	2,621

Dari tabel di atas diperoleh $\chi^2_{hitung} = 3,262$. jika dikonsultasikan dengan tabel χ^2 pada taraf signifikansi 0,05 α dan $df = k-3 (6-3) = 3$ diperoleh $\chi^2_{tabel} = 7,81$. Dengan demikian H_0 diterima karena χ^2_{hitung} hitung lebih kecil dari χ^2_{tabel} ($2,621 < 7,81$). Ini berarti data pada variabel Y berasal dari populasi berdistribusi normal.

Lampiran 7 Pengujian Hipotesis
A. Uji Persamaan, Linieritas dan Signifikanasi Regresi

Tabel L.18
 Persiapan Perhitungan Pengujian Hipotesis Korelasi dan Regresi

Responden	X	Y	K	X ²	Y ²	XY
1	106	124	1	11236	15376	13144
2	120	140	2	14400	19600	16800
3	122	140	3	14884	19600	17080
4	122	128		14884	16384	15616
5	122	128		14884	16384	15616
6	122	140		14884	19600	17080
7	124	140	4	15376	19600	17360
8	125	135	5	15625	18225	16875
9	125	135		15625	18225	16875
10	127	132	6	16129	17424	16764
11	127	133		16129	17689	16891
12	128	123	7	16384	15129	15744
13	128	141		16384	19881	18048
14	129	137	8	16641	18769	17673
15	130	123	9	16900	15129	15990
16	130	133		16900	17689	17290
17	130	140		16900	19600	18200
18	134	147	10	17956	21609	19698
19	134	142		17956	20164	19028
20	134	147		17956	21609	19698
21	135	147	11	18225	21609	19845
22	135	137		18225	18769	18495
23	136	147	12	18496	21609	19992
24	136	138		18496	19044	18768
25	137	146	13	18769	21316	20002
26	137	142		18769	20164	19454
27	137	147		18769	21609	20139
28	139	135	14	19321	18225	18765
29	142	148	15	20164	21904	21016
30	142	138		20164	19044	19596
31	145	133	16	21025	17689	19285
32	145	142		21025	20164	20590
33	150	150	17	22500	22500	22500
34	150	147		22500	21609	22050
Σ	4485	4705		594481	652941	621967
μ	131,91	138,38				

Dari tabel di atas diketahui data-data sebagai berikut:

$$N = 34$$

$$\sum X = 4485,$$

$$\sum Y = 4705,$$

$$\sum X^2 = 594481$$

$$\sum Y^2 = 652941$$

$$\sum XY = 621967,$$

$$\bar{X} = 131,91$$

$$\bar{Y} = 138,38$$

Selanjutnya dilakukan perhitungan-perhitungan sebagai berikut:

1. Model Persamaan Regresi

Model persamaan regresi X dan Y yang diauji adalah $\hat{Y} = a + bX$. Untuk itu dilakukan perhitungan sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{(N \sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

Maka

$$b = \frac{34 \times 621967 - (4485)(475)}{(34 \times 594481) - (4485)^2} = \frac{21146878 - 20212354}{21101925 - 20115225} = \frac{44953}{97129}$$

$$= 0,463$$

$$a = 138,38 - 0,463 \times 131,91 =$$

$$= 77,33$$

Maka didapat persamaan regresi

$$\hat{Y} = 77,33 + 0,463X$$

2. Uji Linearitas Regresi

Hipotesis yang diajukan untuk menguji linieritas:

Ho = Regresi linier

H1 = Regresi non linier

Kriteria Pengujian

Terima Ho, Jika F hitung lebih kecil dari F tabel

Terima H1, Jika F hitung lebih besar dari F tabel

Untuk menguji kelinieran perlu diketahui harga Jk (E), JK (TC), S (E) dan F hitung. Untuk hal tersebut perlu diketahui terlebih dahulu:

a. JK (T), Jk (a), Jk (b/a)

$$Jk (T) = Y^2 = 652941$$

$$Jk (a) = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(4705)^2}{34}$$
$$= 651088,97$$

$$Jk \text{ Reg (b/a)} = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \right\}$$
$$= 0,463 \left\{ 621967 - \frac{(4485)(4705)}{34} \right\}$$
$$= 0,463 \{ 621967 - 620644,85 \}$$
$$= 0,463 \times 1322$$
$$= 611,91$$

b. $Jk (E) = \left\{ \sum Y^2 - \frac{(Y)^2}{N} \right\}$

$$\begin{aligned}
& \left\{ (106)^2 - \frac{(106)^2}{1} \right\} + \left\{ (120)^2 - \frac{(120)^2}{1} \right\} + \\
& \left\{ (128)^2 + (128)^2 + (140)^2 + (140)^2 - \frac{(128 + 128 + 140 + 140)^2}{4} \right\} + \left\{ (140)^2 - \frac{(140)^2}{1} \right\} + \\
& \left\{ (135)^2 + (135)^2 - \frac{(135 + 135)^2}{2} \right\} + \\
& \left\{ (132)^2 + (133)^2 - \frac{(132 + 133)^2}{2} \right\} + \left\{ (123)^2 + (141)^2 - \frac{(123 + 141)^2}{2} \right\} + \\
& \left\{ (137)^2 - \frac{(137)^2}{1} \right\} + \left\{ (123)^2 + (133)^2 + (140)^2 - \frac{(123 + 133 + 140)^2}{3} \right\} + \\
& \left\{ (142)^2 + (142)^2 + (147)^2 - \frac{(142 + 142 + 147)^2}{3} \right\} + \\
& \left\{ (137)^2 + (147)^2 - \frac{(137 + 147)^2}{2} \right\} + \left\{ (138)^2 + (147)^2 - \frac{(138 + 147)^2}{2} \right\} + \\
& \left\{ (142)^2 + (146)^2 + (147)^2 - \frac{(142 + 146 + 147)^2}{3} \right\} + \left\{ (135)^2 - \frac{(135)^2}{1} \right\} + \\
& \left\{ (133)^2 + (138)^2 + (142)^2 + (148)^2 - \frac{(133 + 138 + 142 + 148)^2}{4} \right\} + \\
& \left\{ (133)^2 + (131)^2 - \frac{(133 + 142)^2}{2} \right\} + \left\{ (147)^2 + (150)^2 - \frac{(147 + 150)^2}{2} \right\} \\
& = 0 + 0 + 144 + 0 + 0,5 + 162 + 0 + 146 + 16,67 + 50 + 40,5 + 14 + 0 + 120,75 + 40,5 + 4,5 \\
& = 739,42 \\
& \text{Jk (E)} = 739,42
\end{aligned}$$

c. $Jk (TC) = Jk \text{ res} - Jk (E)$

Untuk menghitung $Jk (TC)$ harus diketahui dulu $Jk (\text{res})$

$$\begin{aligned} Jk (\text{res}) &= Jk (T) - Jk(a) - Jk (b/a) \\ &= 652941,00 - 651088,97 - 611,91 \\ &= 1240,12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} Jk (TC) &= 1240,12 - 739,42 \\ &= 500,70 \end{aligned}$$

d. $S^2TC = \frac{Jk(TC)}{K - 2}$

$$\begin{aligned} &= \frac{500,70}{17 - 2} \\ &= 33,38 \end{aligned}$$

e. $S^2e = \frac{Jk(E)}{h - k}$

$$\begin{aligned} &= \frac{739,42}{34 - 17} \\ &= 43,50 \end{aligned}$$

f. $F_h = \frac{S^2TC}{S^2e}$

$$\begin{aligned} &= \frac{33,38}{43,50} \\ &= 0,767 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas diperoleh $F_h = 0,77$. Jika dikonsultasikan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 dan $dk (17, 15) = 9,01$. Dengan demikian karena f hitung ($0,77 < 9,01$) F tabel. Maka H_0 diterima. Dan berarti pengaruh variabel X terhadap variabel Y cukup berarti.

3. Uji signifikansi regresi secara manual

Hipotesis yang diajukan untuk menguji linieritas:

H_0 = Regresi signifikan

H_1 = Regresi tidak signifikan

Kriteria Pengujian

Terima H_0 , Jika F hitung lebih kecil dari F tabel

Terima H_1 , Jika F hitung lebih besar dari F tabel

Uji signifikansi menggunakan rumus

$$F_h = \frac{JK(\text{reg})}{JK(S/res)/(n-2)}$$

Berdasarkan perhitungan-perhitungan pada uji linieritas regresi didapati

$$JK(\text{Reg}) = 611,91$$

$$Jk(\text{res}) = 1240,12$$

$$\begin{aligned} &= \frac{611,91}{1240,12/(34-2)} = \frac{611,91}{1240,12/32} = \frac{611,91}{38,75} \\ &= \mathbf{15,475} \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas diperoleh $F_h = 15,75$. Jika dikonsultasikan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 dan $dk(32, 2) = 3,34$. Dengan demikian karena $F_{\text{hitung}} (15,75 > 3,34) > F_{\text{tabel}}$. Maka H_1 diterima. Dan berarti pengaruh efektivitas manajemen sumber daya manusia terhadap mutu layanan akademik guru cukup berarti.

Hasil Pengujian Linier dan Signifikansi Regresi dapat dirangkum pada Tabel 7. 2 di bawah ini

Tabel L 7.2

Anava Untuk Regresi Linear Sederhana

Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia (Y) atas Mutu Layanan Akademik Guru (X) $\hat{Y} = 77,33 + 0,46X$

Su.Va	Dk	JK	RJK	Fh	Ft
Total	34	652941	652941		
Reg a	1	651088,97	651088,97		
Reg b	1	611,91	611,91	15,790	5,32
Sisa	32	1240,12	38,75		
Tu Cocok	15	500,70	33,38		
Galat	17	739,42	43,50	0,77	9,01

Keterangan

Jk = Jumlah kuadrat

RJk = Rata-rata jumlah kuadrat

dk = Derajat kebebasan

B. Pengujian Korelasi

Analisis hipotesis dengan rumus korelasi Product Moment dari Pearson.

Hipotesis yang diuji adalah

Ho = Tidak terdapat kontribusi efektivitas manajemen sumber daya manusia terhadap mutu layanan akademik guru

Ha = Terdapat kontribusi efektivitas manajemen sumber daya manusia terhadap mutu layanan akademik guru

Dari Tabel persiapan perhitungan Linieritas pada lampiran diatas diketahui harga-harga sebagai berikut:

$N = 34$

$\sum X = 4485,$

$$\sum Y = 4705,$$

$$\sum X^2 = 594481$$

$$\sum Y^2 = 652941$$

$$\sum XY = 621967,$$

$$\bar{X} = 131,91$$

$$\bar{Y} = 138,38$$

1. Perhitungan Koefisien Korelasi

Dari ringkasan data di atas maka dapat dihitung korelasi menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}}$$
$$r_{xy} = \frac{34 \times 621967 - (4485)(4705)}{\sqrt{\{34 \times 594481 - (4485)^2\}\{34 \times 652941 - (4705)^2\}}}$$
$$= \frac{21146878 - 21101925}{\sqrt{\{2021235497980 - 20115225\}\{22199994 - 22137025\}}} = \frac{44953}{\sqrt{\{97129\}\{62969\}}}$$
$$= \frac{44953}{\sqrt{34160}} = \frac{44953}{78205,60}$$
$$= \mathbf{0,58}$$

Jika dikonsultasikan dengan tabel angka kritik r product Moment dari Pearson pada taraf signifikansi 0,05 dan $N = 34$ diperoleh r tabel = 0,361. Dengan demikian r hitung ($0,58 > 0,36$) r tabel. Ini berarti terdapat hubungan positif antara variabel X dengan variabel Y , dan berarti H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi positif yang signifikan efektivitas manajemen sumber daya manusia terhadap mutu layanan akademik sekolah Menengah Kejuruan Al-Falah Pandeglang Banten.

2. Uji Signifikansi Korelasi

Uji t Korelasi

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$
$$= \frac{0,575\sqrt{34-2}}{\sqrt{1-0,575^2}} = \frac{0,575 \times 5,66}{\sqrt{1-0,33}} = \frac{3,252}{0,818}$$
$$= 3,97$$

Jika dikonsultasikan dengan $t_{\text{tabel}} = 32$, taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{\text{tabel}} = 1,70$. Dengan demikian t_{hitung} lebih besar ($3,97 > 1,70$) dari t_{tabel} . Perbandingan kedua nilai tersebut menunjukkan adanya kontribusi yang berarti efektivitas manajemen sumber daya manusia terhadap mutu layanan akademik guru.

3. Uji Koefisien Determinasi

Untuk mengetahui besar kontribusi variabel efektivitas manajemen sumber daya manusia terhadap variabel mutu layanan akademik guru, maka dapat dilihat dari angka koefisien determinasi r yaitu dengan rumus sebagai berikut:

$$r^2 \times 100\% = 0,575 \times 100\%$$
$$= 0,3304\%$$
$$= 33,04\%$$

Hal ini berarti besarnya kontribusi disiplin belajar terhadap tanggung jawab menyelesaikan tugas sekolah sebesar 33,04%.

Lampiran 8 Tabel Statistik

Tabel L 8.1

Interpretasi Harga “r” Product Moment

Besarnya Nilai “r”	INTERPRETASI
Antara 0,800 – 1,000	Hubungan antar variabel tinggi
Antara 0,600 – 0,800	Hubungan antar variabel cukup
Antara 0,400 – 0,600	Hubungan antar variabel agak rendah
Antara 0,200 – 0,400	Hubungan antar variabel rendah
Antara 0,000 – 0,200	Hubungan antar variabel sangat rendah (Tak berkorelasi)

Sumber: Suharsimi Arikunto: 19892. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan
Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta

Tabel L. 8.2
 Nilai Kritis dari “r” Product Moment

n	Taraf Signifikansi		n	Taraf Signifikansi		n	Taraf Signifikansi	
	0,05	0,01		0,05	0,01		0,05	0,01
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,205	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,533	0,681	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,487	0,623	40	0,412	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,600	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,116
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,091	0,091
23	0,414	0,526	47	0,288	0,372	900	0,086	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,081	
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Suharsimi Arikunto: 19892. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta

Tabel L 8.3

Luas di bawah Lengkungan Normal Standar

Dari O ke Z

(Bilangan Dalam Daftar Menyatakan Desimal)

Z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0000	0004	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0.1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0745
0.2	0793	0832	0871	091	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0.3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0.4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1878
0.5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	219	2224
0.6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0.7	258	2612	2642	2673	2704	2734	2764	2794	2823	2852
0.8	2881	2910	2939	2967	2996	3032	3051	3078	3106	3133
0.9	3159	3186	3212	3238	3264	3289	3315	334	3365	3389
1.0	3413	3438	3461	3485	3508	3531	3554	3577	3599	3621
1.1	3643	3665	3686	3708	3729	3749	377	3790	381	383
1.2	3848	3869	3888	3907	3925	3944	3962	3980	3997	4015
1.3	4032	4049	4066	4082	4099	4115	4131	4147	4162	4177
1.4	4192	4207	4222	4236	4251	4265	4279	4292	4306	4319
1.5	4332	4345	4357	437	4382	4394	4406	4418	4429	4441
1.6	4452	4463	4474	4484	4495	4505	4515	4525	4535	4545
1.7	4554	4564	4573	4582	4591	4599	4608	4616	4625	4633
1.8	4541	4649	4656	4664	4671	4678	4686	4693	4699	4706
1.9	4713	4719	4726	4737	4738	4744	475	4756	4761	4767
2.0	4772	4778	4783	4788	4793	4789	4803	4808	4812	4817
2.1	4821	4826	483	4834	4838	4842	4846	485	4854	4857
2.2	4861	4864	4868	4871	4875	4878	4881	4884	4887	489
2.3	4893	4896	4898	4901	4904	4906	4909	4911	4913	4916
2.4	4918	492	4922	4925	4927	4929	4931	4932	4934	4936
2.5	4938	494	4941	4943	4945	4946	4948	4949	4951	4952
2.6	4953	4955	4956	4957	4959	496	4961	4962	4963	4964
2.7	4965	4866	4967	4968	4969	497	4971	4972	4973	4974
2.8	4974	4975	4976	4977	4977	4978	4979	4979	498	4981
2.9	4981	4982	4982	983	4984	4984	4985	4985	4986	4986
3.0	4987	4987	4987	4988	4988	4989	4989	4989	499	499
3.1	499	4991	4991	4991	4992	4992	4992	4992	4993	4993
3.2	4993	4993	4994	4994	4994	4994	4994	4995	4995	4995
3.3	4995	4995	4995	4996	4996	4996	4996	4996	4996	4997
3.4	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997	4997
3.5	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3.6	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998	4998
3.7	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.8	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999	4999
3.9	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

Sumber : Sujdana, 1996, *Metoda Statistika*: Bandung Tarsito

Tabel L. 8.4

Nilai Persentil

Untuk Distribusi χ^2

V = dk

(Bilangan dalam Badan Daftar Menyatakan χ_p^2)

V	$\chi_{0,995}^2$	$\chi_{0,99}^2$	$\chi_{0,975}^2$	$\chi_{0,95}^2$	$\chi_{0,90}^2$	$\chi_{0,75}^2$	$\chi_{0,50}^2$	$\chi_{0,25}^2$	$\chi_{0,10}^2$	$\chi_{0,05}^2$	$\chi_{0,025}^2$	$\chi_{0,01}^2$	$\chi_{0,005}^2$
1	7,88	6,63	5,02	3,84	2,71	1,32	0,445	0,102	0,016	0,004	0,001	0,0002	0,000
2	10,6	9,21	7,38	5,99	1,61	2,77	1,39	0,575	0,211	0,101	0,051	0,0201	0,010
3	12,8	11,3	9,35	7,81	6,25	4,11	2,37	1,21	0,584	0,352	0,216	0,115	0,072
4	11,9	13,3	11,1	9,49	7,78	5,39	3,36	1,92	1,06	0,711	0,484	0,297	0,207
5	16,7	15,1	12,8	11,1	9,24	6,63	4,35	2,67	1,61	1,15	0,831	0,554	0,412
6	18,3	18,8	14,4	12,6	10,6	7,84	5,35	3,45	2,20	1,64	1,24	0,872	0,878
7	20,3	18,5	16,0	14,1	12,0	9,04	6,35	4,25	2,83	2,17	1,69	1,21	0,989
8	22,0	20,1	17,5	15,5	14,4	10,2	7,31	5,07	3,49	2,73	2,18	1,65	1,34
9	23,6	21,7	19,0	16,9	14,7	11,4	8,31	5,90	4,17	3,33	2,70	2,09	1,73
10	25,2	23,2	20,5	18,3	16,0	12,5	9,34	6,74	4,87	3,94	3,25	2,56	2,46
11	26,8	24,7	21,9	19,7	17,3	13,7	10,3	7,58	5,58	4,57	3,82	3,05	2,60
12	28,3	26,2	23,3	21,0	18,5	14,8	11,3	8,44	6,30	5,23	4,40	3,57	3,07
13	29,8	27,2	24,7	22,4	19,8	16,0	12,3	9,30	7,04	5,89	5,01	4,11	3,57
14	31,3	29,1	26,1	23,7	21,1	17,7	13,3	10,2	7,79	6,57	5,63	4,66	4,07
15	32,8	30,6	27,5	25,0	22,3	18,2	14,3	11,0	8,55	7,26	6,26	5,23	4,60
16	34,3	32,0	28,8	26,3	23,5	19,4	15,3	11,9	9,31	7,96	6,91	5,81	5,14
17	35,7	33,4	30,2	27,6	24,8	20,5	16,3	12,8	10,1	8,67	7,56	6,41	5,70
18	37,2	34,8	31,5	28,9	26,0	21,6	17,3	13,7	10,9	9,39	8,23	7,01	6,26
19	38,6	36,2	32,9	30,1	27,2	22,7	18,3	14,6	11,7	10,1	8,91	7,63	6,81
20	40,0	37,6	34,2	31,1	28,1	23,8	19,3	15,5	12,4	10,9	9,59	8,26	7,43
21	41,4	38,9	35,5	32,7	29,5	24,9	20,3	16,3	13,2	11,6	10,3	8,90	8,03
22	42,8	40,8	36,8	33,9	30,8	26,0	21,3	17,2	14,0	12,3	11,0	9,54	8,64
23	44,2	41,6	38,1	35,2	32,0	27,1	22,3	18,1	14,8	13,1	11,7	10,2	9,26
24	45,6	43,0	39,4	36,4	33,2	28,2	23,2	19,0	15,7	13,8	12,4	10,9	9,89
25	46,9	44,8	40,6	37,7	31,4	29,3	24,3	19,9	16,5	14,6	13,1	11,5	10,5
26	48,8	45,6	41,9	38,9	35,6	30,4	25,3	20,8	17,3	15,4	13,8	12,2	11,2
27	49,6	47,0	43,2	40,1	36,7	31,5	26,3	21,7	18,1	16,2	14,6	12,9	11,8
28	51,0	48,3	44,5	41,3	37,9	32,6	27,3	22,7	18,9	16,9	15,3	13,6	12,5
29	52,3	49,6	45,7	42,6	39,1	33,7	28,3	23,6	19,8	17,7	16,0	14,3	13,1
30	53,7	50,9	47,0	43,8	40,3	44,8	29,3	24,5	20,6	18,5	16,8	15,0	13,8
40	66,8	63,7	59,3	55,8	51,8	45,6	39,3	33,7	29,1	26,5	24,4	22,2	20,7
50	79,5	76,2	71,4	67,5	63,2	56,3	49,3	42,9	37,3	34,8	32,4	29,7	28,0
60	92,0	88,4	83,3	79,1	74,4	67,0	59,3	52,3	46,5	42,3	40,5	37,5	35,5
70	101,2	100,1	95,0	90,5	85,5	77,6	69,3	61,7	55,3	51,7	48,8	45,4	43,3
80	116,3	112,3	106,6	101,9	96,6	88,1	79,3	71,1	64,3	60,4	57,2	53,5	51,2
90	128,3	124,1	118,1	113,1	107,6	98,6	89,3	80,6	73,3	69,4	65,7	61,8	59,7
100	140,2	135,8	129,6	124,3	118,5	109,1	99,3	90,1	82,4	77,9	74,2	70,1	67,3

Sumber : Sujdana, 1996, *Metoda Statistika*: Bandung Tarsito

Tabel L 8.5

Nilai Persentil Untuk Distribusi F
 Bilangan dal Badan Daftar menyatakan Fp;
 Dari atas untuk menyatakan p = 0,05
 Dan Baris Bawah Untuk Menyatakan p = 0,01

V ₂ = dk penyebut	V ₁ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	161 4052	200 4999	216 5403	225 5625	230 5764	234 5859	237 5828	239 5981	241 6022	242 6056	243 6082	244 6106	245 6142	246 6169	248 6208	249 6234	250 6258	251 6286	252 6323	253 6323	253 6334	254 6352	254 6361	254 6366
2	18,51 98,49	19,00 99,01	19,16 99,17	19,25 99,25	19,30 99,30	19,33 99,33	19,36 99,34	19,37 99,36	19,38 99,38	19,39 99,40	19,40 99,41	19,41 99,42	19,42 99,43	19,43 99,44	19,44 99,45	19,45 99,46	19,46 99,47	19,47 99,48	19,47 99,48	19,48 99,49	19,49 99,49	19,49 99,49	19,50 99,50	19,50 99,50
3	10,13 34,12	9,55 30,81	9,28 29,46	9,12 28,71	9,01 28,24	8,94 27,91	8,88 27,67	8,48 27,49	8,81 27,34	8,78 27,23	8,76 27,13	8,74 27,05	8,71 26,92	8,69 26,83	8,66 26,69	9,64 26,60	8,62 26,50	8,60 26,41	8,58 26,30	8,57 26,27	8,57 26,23	8,54 26,18	8,54 26,14	8,53 26,12
4	7,71 21,20	6,94 18,00	5,41 12,06	6,39 15,98	6,26 15,52	6,16 15,21	6,09 14,98	6,04 14,80	6,00 14,66	5,96 14,54	5,93 14,45	5,91 14,37	5,87 14,24	5,84 14,15	5,80 14,02	5,77 13,93	5,74 13,83	5,71 13,74	5,70 13,69	5,68 13,61	5,66 13,57	5,65 13,52	6,64 13,48	5,63 13,46
5	6,61 16,26	5,79 13,27	5,41 12,06	5,19 11,39	5,05 10,97	4,95 10,67	4,88 10,45	4,82 10,27	4,78 10,15	4,74 10,05	4,70 9,96	4,68 9,89	4,64 9,77	4,60 9,68	4,56 9,55	4,53 9,47	4,50 9,38	4,46 9,29	4,44 9,24	4,42 9,17	4,40 9,13	4,38 9,07	4,37 9,04	4,36 9,02
6	5,99 13,74	5,14 10,92	4,76 9,78	4,53 9,15	4,39 8,75	4,28 8,47	4,21 8,26	4,15 8,10	4,10 7,98	4,06 7,87	4,03 7,79	4,00 7,72	3,96 7,60	3,92 7,52	3,87 7,39	3,84 7,31	3,81 7,23	2,77 7,14	3,75 7,09	3,72 7,02	3,71 6,99	3,69 6,94	3,68 6,90	3,67 6,88
7	5,59 12,25	4,74 9,55	4,35 8,45	4,12 7,85	3,97 7,46	3,87 6,37	3,79 7,00	3,73 6,84	3,68 6,71	3,63 6,62	3,60 6,54	3,57 6,47	3,52 6,35	3,49 6,27	3,44 6,15	3,41 6,07	3,38 5,98	3,34 5,90	3,32 5,85	3,29 5,78	3,28 5,75	3,25 5,70	3,24 5,67	3,23 5,65
8	5,32 11,26	4,46 8,65	4,07 7,59	3,84 7,01	3,69 6,63	3,37 5,80	3,50 6,19	3,44 6,03	3,39 5,91	3,34 5,82	3,31 5,74	3,28 5,67	3,23 5,56	3,20 5,48	3,15 5,36	3,12 5,28	3,08 5,20	3,05 5,11	3,03 5,06	3,00 5,00	2,98 4,94	2,96 4,91	2,94 4,88	2,93 4,86
9	5,12 10,56	4,25 8,02	3,86 6,99	3,63 6,42	3,48 6,06	3,22 5,39	3,29 5,62	3,23 5,47	3,18 5,35	3,13 5,26	3,10 5,18	3,07 5,11	3,02 5,00	2,98 4,92	2,93 4,80	2,90 4,73	2,86 4,64	2,82 4,56	2,80 4,51	2,77 4,45	2,76 4,41	2,73 4,36	2,72 4,33	2,71 4,31
10	4,96 10,04	4,10 7,56	3,71 6,55	3,48 5,99	3,33 5,64	3,09 5,07	3,14 5,21	3,07 5,06	3,02 4,95	2,97 4,85	2,94 4,78	2,91 4,71	2,86 4,60	2,82 4,52	2,77 4,41	2,74 4,33	2,70 4,25	2,67 41,7	2,64 4,12	2,61 4,05	2,59 4,01	2,56 3,96	2,55 3,93	2,54 3,91
11	8,84 9,65	3,98 7,20	3,59 6,22	3,36 5,67	3,20 5,32	3,09 5,07	3,01 4,88	2,95 4,74	2,90 4,63	2,86 4,54	2,82 4,46	2,79 4,40	2,74 4,29	2,70 4,21	2,65 4,10	2,61 4,02	2,57 3,94	2,53 3,86	2,50 3,80	2,47 3,74	2,45 3,70	2,42 3,66	2,41 3,62	2,40 3,60

Sumber : Sujdana, 1996, *Metoda Statistika*: Bandung Tarsito

V ₂ = dk penyebut	V ₁ = dk pembilang																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞		
12	4,75 9,33	3,88 6,93	3,49 5,95	3,26 5,41	3,11 5,06	3,00 4,82	2,92 4,65	2,85 4,50	2,80 4,39	2,76 4,30	2,72 4,22	2,69 4,16	2,64 4,05	2,60 3,98	2,54 3,86	2,50 3,78	2,46 3,70	2,42 3,61	2,40 3,56	2,36 3,49	2,35 3,46	2,32 3,41	2,31 3,38	2,30 3,36		
13	4,67 9,07	3,80 6,70	3,41 5,74	3,18 5,20	3,02 4,86	2,92 4,62	2,84 4,14	2,77 4,30	2,72 4,49	2,60 3,94	2,63 4,02	2,60 3,96	2,55 3,85	2,51 3,78	2,46 3,67	2,42 3,59	2,38 3,51	2,34 3,42	2,32 3,37	2,28 3,30	2,26 3,27	2,24 3,21	2,22 3,18	2,21 3,16		
14	4,60 8,86	3,74 6,51	3,34 5,56	3,11 5,03	2,96 4,69	2,85 4,46	2,77 4,28	2,70 4,14	2,65 4,03	2,55 3,80	2,56 3,86	2,53 3,80	2,48 3,70	2,44 3,62	2,39 3,51	2,35 3,43	2,31 3,34	2,27 3,26	2,24 3,21	2,21 3,14	2,19 3,11	2,16 3,06	2,14 3,02	2,13 3,00		
15	4,54 8,68	3,68 6,36	3,29 5,42	3,06 4,89	2,90 4,56	2,79 4,32	2,70 4,14	2,64 4,00	2,59 3,89	2,49 3,69	2,51 3,73	2,48 3,67	2,43 3,56	2,39 3,48	2,33 3,36	2,29 3,29	2,25 3,20	2,21 3,12	2,18 3,07	2,15 3,00	2,12 2,97	2,10 2,92	2,08 2,89	2,07 2,87		
16	4,49 8,53	3,63 6,23	3,24 5,29	3,01 4,77	2,85 4,44	2,74 4,20	2,66 4,03	2,59 3,89	2,54 3,78	2,45 3,59	2,45 3,61	2,42 3,55	2,37 3,45	2,33 3,37	2,28 3,25	2,24 3,18	2,20 3,10	2,16 3,01	2,13 2,96	2,09 2,89	2,07 2,86	2,04 2,80	2,02 2,77	2,01 2,75		
17	4,45 8,40	3,59 6,11	3,20 5,18	2,96 4,67	2,81 4,34	2,70 4,10	2,62 3,93	2,55 3,79	2,50 3,68	2,45 3,59	2,41 3,52	2,38 3,45	2,33 3,35	2,29 3,27	2,23 3,16	2,19 3,08	2,15 3,00	2,11 2,92	2,08 2,86	2,04 2,79	2,02 2,76	1,99 2,70	1,97 2,67	1,96 2,65		
18	4,41 8,28	3,55 6,01	3,16 5,09	2,93 4,58	2,77 4,25	2,66 4,01	2,58 3,85	2,51 3,71	2,46 3,60	2,41 3,51	2,37 3,44	2,34 3,37	2,29 3,19	2,25 3,19	2,19 3,07	2,15 3,00	2,11 2,91	2,07 2,83	2,04 2,78	2,00 2,79	1,98 2,68	1,95 2,62	1,93 2,59	1,92 2,57		
19	4,38 8,18	3,52 5,93	3,13 5,01	2,90 4,50	2,74 4,17	2,63 3,94	2,55 3,77	2,48 6,63	2,43 3,52	2,38 3,43	2,34 3,30	2,31 3,30	2,26 3,19	2,21 3,12	2,15 3,00	2,11 2,92	2,07 2,84	2,02 2,76	2,00 2,70	1,96 2,63	1,94 2,60	1,91 2,54	1,90 2,51	1,88 2,49		
20	4,35 8,10	3,49 5,85	3,10 4,94	2,87 4,43	2,71 4,10	2,60 3,87	2,52 3,71	2,45 3,56	2,40 3,45	2,35 3,37	2,31 3,30	2,28 3,23	2,23 3,13	2,18 3,05	2,12 2,94	2,08 2,86	2,04 2,77	1,99 2,69	1,96 2,63	1,92 2,56	1,90 2,53	1,87 2,47	1,85 2,44	1,84 2,42		
21	4,32 8,02	3,47 5,78	3,07 4,87	2,84 4,37	2,68 4,04	2,57 3,81	2,49 3,65	2,42 3,51	2,37 3,40	2,32 3,31	2,28 3,18	2,25 3,17	2,20 3,07	2,15 2,99	2,09 2,88	2,05 2,80	2,00 2,72	1,96 2,63	1,93 2,58	1,89 2,51	1,87 2,47	1,84 2,42	1,82 2,38	1,81 2,36		
22	4,30 7,49	3,44 5,72	3,05 4,82	2,82 4,31	2,66 3,99	2,55 3,76	2,47 3,59	2,40 3,45	2,35 3,35	2,30 3,26	2,24 3,14	2,23 3,12	2,18 3,02	2,13 2,94	2,07 2,83	2,03 2,75	1,98 2,67	1,93 2,58	1,91 2,53	1,87 2,46	1,84 2,42	1,81 2,37	1,80 2,33	1,78 2,31		
23	4,28 7,88	3,42 5,66	3,03 4,76	2,80 4,26	2,64 3,94	2,53 3,71	2,45 3,54	2,38 3,41	2,32 3,30	2,28 3,21	2,22 3,09	2,20 3,07	2,14 2,97	2,10 2,89	2,04 2,78	2,00 2,70	1,96 2,62	1,91 2,53	1,88 2,48	1,84 2,41	1,82 2,37	1,79 1,32	1,77 2,28	1,76 2,26		
24	4,26 7,77	3,4 5,61	3,01 4,72	2,78 4,22	2,62 3,90	2,51 3,67	2,43 3,50	2,36 3,56	2,30 3,25	2,26 3,17	2,22 3,09	2,18 3,03	2,13 2,93	2,09 2,85	2,02 2,74	1,98 2,66	1,94 2,58	1,89 2,49	1,86 2,44	1,82 2,36	1,80 2,33	1,76 2,27	1,74 2,23	1,73 2,21		
25	4,24 7,77	3,38 5,57	2,99 4,68	2,76 4,18	2,60 3,86	2,49 3,63	2,41 3,46	2,34 3,32	2,28 3,21	2,24 3,13	2,20 3,05	2,16 2,99	2,11 2,89	2,05 2,81	2,00 2,70	1,96 2,62	1,92 2,54	1,87 2,45	1,84 2,40	1,80 2,32	1,77 2,29	1,74 2,23	1,72 2,19	1,71 2,17		

Sumber : Sujdana, 1996, *Metoda Statistika*: Bandung Tarsito

$v_2 = dk$ penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞		
26	4,22	3,37	2,89	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69		
	7,73	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	3,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,13		
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67		
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25	2,21	2,16	2,12	2,10		
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65		
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,33	3,36	3,23	3,11	2,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06		
29	4,18	5,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64		
	7,60	5,52	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,06	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03		
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62		
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01		
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59		
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96		
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57		
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91		
36	4,11	3,26	2,86	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,98	1,93	1,87	2,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55		
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,26	2,17	2,12	2,04	2,00	1,90	1,86	1,87		
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,55	1,53	1,53		
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,73	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,88	1,84	1,84		
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,54	1,51	1,51		
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,85	1,80	1,81		
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,52	1,50	1,49		
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,95	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,82	1,78	1,78		
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	2,76	1,72	1,88	1,63	1,58	1,56	1,51	1,50	1,48		
	7,24	5,12	4,29	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,88	1,80	1,70	1,75		
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,50	1,48	1,46		
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,65	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,78	1,76	1,72		
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45		
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70		

Sumber : Sujdana, 1996, *Metoda Statistika*: Bandung Tarsito

V ₂ = dk penyebut	V ₁ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,10	2,29	2,20	2,13	2,07	2,01	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,71	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,41	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,18	2,10	2,00	1,91	1,86	1,82	1,76	1,71	1,68
55	4,02	3,17	2,78	2,51	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,61	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,36	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,73	2,66	2,59	2,53	2,48	2,35	2,23	2,15	2,08	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,61
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,01	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,39
	7,08	4,98	4,43	3,65	3,34	3,12	2,95	2,82	2,72	2,03	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,93	1,87	1,79	1,71	1,68	1,63	1,60
65	4,00	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,93	1,90	1,85	1,80	1,74	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,08	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,51	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,81	1,76	1,71	1,61	1,60	1,56
70	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,32	2,11	2,07	2,02	1,97	1,92	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35
	7,01	4,88	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,50	2,45	2,33	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,63	1,56	1,53
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,54	1,51	1,45	1,42	1,38	1,35	1,32
	6,96	4,88	4,10	3,58	3,25	3,04	2,87	2,74	2,61	2,55	2,48	2,41	2,32	2,21	2,11	2,03	1,94	1,84	1,78	1,70	1,69	1,57	1,52	1,49
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,51	1,48	1,42	1,39	1,34	1,30	1,28
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,19	2,06	1,98	1,89	1,79	1,73	1,61	1,59	1,51	1,46	1,43
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,93	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,81	4,78	3,91	3,47	3,17	2,95	2,79	2,63	2,56	2,47	2,40	2,33	2,33	2,15	2,03	1,94	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,92	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,51	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,44	3,13	2,92	2,76	2,62	2,53	2,44	2,37	2,30	2,20	2,12	2,00	1,91	1,83	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
200	3,89	3,04	2,65	2,41	2,26	2,14	2,05	1,98	1,91	1,87	1,83	1,80	1,72	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,76	4,71	3,88	3,41	3,11	2,90	2,73	2,60	2,50	2,41	2,34	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,12	2,03	1,96	1,90	1,83	1,81	1,78	1,71	1,678	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,86	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,01	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
1000	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,81	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,41	1,36	1,3	1,26	1,19	1,13	1,08
	6,68	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,43	2,34	2,26	2,20	2,09	2,01	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
∞	3,81	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,17	1,11	1,00
	6,64	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,64	2,51	2,41	2,32	2,24	2,18	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00

Sumber : Sujdana, 1996, *Metoda Statistika*: Bandung Tarsito

Tabel L 8.8

Nilai Persentil
Untuk Distribusi t
V = dk
(Bilangan dalam Daftar
Menyatakan t_p)

V	$t_{0.995}$	$t_{0.99}$	$t_{0.975}$	$t_{0.95}$	$t_{0.90}$	$t_{0.80}$	$t_{0.75}$	$t_{0.70}$	$t_{0.60}$	$t_{0.55}$
1	63,66	81,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,29	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,711	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,276	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,621	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,72	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,65	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

Sumber : Sujdana, 1996, *Metoda Statistika*: Bandung Tarsito