

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini saya telah sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Lebak , 2 Juni 2021

SITI NURUL APRIDA
NIM 171260019

ABSTRAK

Siti Nurul Aprida. 17160019. 2021. *Komunikasi Verbal dan Nonverbal dalam Penanaman Akhlak Anak Usia 4-6 Tahun dalam Keluarga di Desa Sudamanik, Kabupaten Lebak.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan komunikasi verbal dan nonverbal dalam penanaman akhlak, dan untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat komunikasi yang dilakukan dalam keluarga di Desa Sudamanik, Kabupaten Lebak. Penelitian ini menggunakan teori efek komunikasi, Rayudaswati Budi. Menurut Rayudaswati Budi terdapat tiga tataran pengaruh dalam diri komunikasi, yaitu kognitif (seseorang menjadi tahu tentang sesuatu), afektif (sikap seseorang terbentuk atau mengubah sikap), dan konatif (tingkah laku, yang membuat seseorang bertindak melakukan sesuatu). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan alat pengumpulan data yaitu wawancara dan observasi. Dalam penelitian ini, teknik penentuan informan dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling* dan yang menjadi informan ialah anak berusia 4-6 tahun dan orang tua dari anak tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan komunikasi verbal dan nonverbal sangat berperan dalam upaya penanaman akhlak terhadap anak usia 4-6 tahun dalam keluarga di Desa Sudamanik, kabupaten Lebak baik dalam pengasuhan, pembinaan, dan pengarahan. Hal ini dapat dilihat dari efek komunikasinya, baik dari sisi kognitif, afektik, dan konatif. Penerapan komunikasi verbal dan nonverbal dalam penanaman akhlak anak usia 4-6 tahun dalam keluarga di Desa Sudamanik, Kabupaten Lebak dilakukan secara bersamaan, hal itu dapat dilihat dari metode yang dipakai dalam menanamkan akhlak, mulai dari metode dialog, metode keteladanan, metode pembiasaan, dan metode nasehat. Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan dan penggunaan komunikasi verbal dan nonverbal dalam keluarga, faktor yang menjadi pendukung dalam penyampaian komunikasi verbal dan nonverbal ialah pendidikan, empati, dan penghargaan atau sikap positif. Sementara itu faktor penghambatnya ialah lingkungan sekitar yang kurang efektif yang sudah terkontaminasi oleh *handphone* dan suasana psikologis anak. Jadi dapat disimpulkan bahwa komunikasi verbal dan nonverbal memiliki peran yang penting dalam upaya penanaman akhlak terhadap anak usia 4-6 tahun dalam keluarga.

Kata Kunci: komunikasi verbal dan nonverbal, keluarga, penanaman akhlak anak usia dini

ABSTRACT

Siti Nurul Aprida. 17160019. 2021. *Verbal and Nonverbal Communication in Cultivating Morals in Children aged 4-6 Years in Families in Sudamanik Village, Lebak Regency.*

The purpose of this study was to determine the application of verbal and nonverbal communication in the cultivation of morals, and to find out what factors were supporting and inhibiting communication carried out in families in Sudamanik Village, Lebak Regency. This study uses the theory of communication effects, Rayudaswati Budi. According to Rayudaswati Budi, there are three levels of influence in communication, namely cognitive (a person becomes aware of something), affective (a person's attitude is formed or changes attitudes), and conative (behavior, which makes someone act to do something). The method used in this study is a qualitative descriptive method with data collection tools, namely interviews and observations. In this study, the informant determination technique was carried out using the purposive sampling technique and the informants were children aged 4-6 years and their parents. The results showed that the use of verbal and nonverbal communication plays a very important role in efforts to instill morals in children aged 4-6 years in families in Sudamanik village, Lebak district both in nurturing, coaching, and directing. This can be seen from the effect of communication, both in terms of cognitive, affective, and conative. The application of verbal and nonverbal communication in inculcating the morals of children aged 4-6 years in families in Sudamanik Village, Lebak Regency is carried out simultaneously, it can be seen from the methods used in instilling morals, ranging from the dialogue method, the exemplary method, the habituation method, and advice method. There are several supporting and inhibiting factors in the application and use of verbal and nonverbal communication in the family, the factors that support the delivery of verbal and nonverbal communication are education, empathy, and appreciation or a positive attitude. Meanwhile, the inhibiting factor is the ineffective surrounding environment that has been contaminated by cellphones and child's psychological mood. So it can be concluded that verbal and nonverbal communication has an important role in efforts to instill morals in children aged 4-6 years in the family.

Keywords: verbal and nonverbal communication, family, early childhood moral development

**KOMUNIKASI VERBAL DAN NONVERBAL DALAM PENANAMAN
AKHLAK ANAK USIA 4-6 TAHUN DALAM KELUARGA DI DESA
SUDAMANIK, KABUPATEN LEBAK**

Oleh

SITI NURUL APRIDA
NIM: 171260019

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Rosidah, M.A.
NIP. 197880317 201101 2 005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Umayah, S. Psi, M.MPd
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Nurul Aprida, NIM: 171260019 yang berjudul *Komunikasi Verbal dan Nonverbal dalam Penanaman Akhlak Anak Usia Dini dalam Keluarga di Desa Sudamanik, Kabupaten Lebak*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 Juni 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Juni 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Supardi, Ph. D

NIP. 19680620 199603 1 00

Teguh Fachmi, M.Pd

NIP. 1992040120 19031 0 15

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

Umayah, S. Psi., M. MPd

NIP. 19710710 200003 2 008

Drs. H. Juhri, M. Pd. I

NIP. 1992040120 19031 0 15

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.

NIP. 19780614 201101 2 006

Rosidah, M.A.

NIP. 197880317 201101 2 005

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan dengan segenap do'a dan harapan

Untuk

*Kedua pahlawan hidupku Ayahanda H. Sumanta dan Ibunda Hj. Martini
Kurniasari*

Serta adiku tercinta, Siti Malya Rohmah

*Yang selalu memberikan dukungan dan do'a agar menjadi insan yang berguna,
dan bertaqwa kepada tuhan yang maha esa.*

MOTTO

“Stay Connected to God”

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Lebak, pada tanggal 23 April 1999. Tepatnya di Kampung Sudamanik, Desa Sudamanik, Kecamatan Cimarga. Orang tua penulis memberi Nama penulis “Siti Nurul Aprida”, putri pertama dari dua bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Melati Lulus Tahun 2005, SD Negeri 1 Sudamanik lulus Tahun 2011, MTs Negeri 4 Lebak lulus Tahun 2014, SMA IT Ad-Dawah lulus Tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Selama masa perkuliahan, penulis mengikuti kegiatan intra dan komunitas yang ada di Kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ PIAUD (Himunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini) tahun 2018, dan mengikuti Komunitas Muslimah UIN Banten.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahiladzi bini'matihi tatimmushalihaat, segala puji hanya milik Allah SWT, yang senantiasa memberi Taufiq, Hidayah, dan Rahmat-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam, senantiasa selalu tercurahkan kepada baginda Nabi tercinta, yakni Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, serta kepada para pengikutnya hingga akhir zaman.

Terwujudnya skripsi ini, pada hakikatnya adalah berkat kemurahan dan pertolongan Allah SWT, namun tidak terlepas pula dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan do'a, semangat, bantuan, dan bimbingan yang tulus, dan penuh sabar sehingga tidak ternilai harganya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.MPd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag selaku Pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.A., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mendidik dan mengajar penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak dan Ibu perangkat Desa Sudamanik, dan seluruh elemen masyarakat Desa Sudamanik yang telah membantu dan mendukung penyelesaian penelitian ini.
7. Kepada Bapak dan Ibuku tercinta, Bapak H. Sumanta dan Ibu Hj. Martini Kurniasari yang senantiasa selalu memberikan pikiran, tenaga, do'a, cinta, kasih sayang, dan segalanya untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besarku tercinta, Uwa H. Marin, SP., MM., Uwa Hj. Sarimah, Mamah Epon, Bibi Nining, Bibi Marsah, Bapak Komar, Dokter Aam, Teteh Aan, Teteh Sri, Dede Malya, Fajar Saepullah, Dinda Nova Azizah, Inayah Nurul Maulida, dan seluruh keluarga besar H. Marsa dan H. Halimi lainnya yang telah mendukung dan mendo'akan penulis.
9. Sahabat seperjuanganku, Annisa Nabilah, Lara Yuliasari, Fina Listiasari yang senantiasa saling mengingatkan dalam kebaikan, selalu berbagi suka & duka selama perkuliahan dan selalu memberi semangat agar segera

menyelesaikan tugas akhir ini, dan tidak lupa teman-teman seperjuanganku PIAUD-A 2017 yang sudah menemani suka dan duka dalam perkuliahan.

10. Sahabat dan partnerku tersayang, Siti Mastupah, Yuliyanti, Ahmad Basori, Ahmad Roni, Putri Setiawati dan Robi Anhar yang selalu memberikan waktu, pikiran dan tenaganya untuk penulis.

11. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih.

Atas segala bantuan yang telah diberikan dalam hal apapun, penulis berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dibalas oleh Allah SWT dengan segala kebaikan yang amat banyak. Aamiin.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap dari lubuk hati yang paling dalam, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan pengembangan ilmu yang akan datang.

Lebak, 2 Juni 2021

Penulis,

Siti Nurul Aprida

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSYAH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Kerangka Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II PEMBAHASAN	16
A. Komunikasi Verbal dan Nonverbal dalam Keluarga.....	16
1. Pengertian Komunikasi.....	16
2. Pengertian Komunikasi Verbal dan Nonverbal	21
3. Pengertian Keluarga.....	34
4. Komunikasi Keluarga	39

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi dalam Keluarga	39
B. Penanaman Akhlak Anak Usia 4-6 Tahun	47
1. Pengertian Akhlak	47
2. Pengertian Anak Usia Dini	52
3. Metode Penanaman Akhlak Anak dalam Keluarga	55
C. Komunikasi dalam Penanaman Akhlak Anak Usia 4-6 Tahun dalam Keluarga	61
D. Kerangka Berpikir	65
E. Penelitian Terdahulu	66
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	72
A. Metode Penelitian	72
B. Tempat dan Waktu Penelitian	73
C. Subjek Penelitian	74
D. Teknik Pengumpulan Data	77
E. Instrumen Penelitian	81
F. Analisis Data	84
BAB IV HASIL PENELITIAN	88
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	88
1. Sejarah Singkat Desa Sudamanik, Kabupaten Lebak	88
2. Struktur Pemerintahan Desa Sudamanik	90
3. Tradisi Desa Sudamanik	91
B. Analisis Hasil Penelitian	92
1. Penerapan Komunikasi Verbal dan Nonverbal dalam Penanaman Akhlak	92
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Komunikasi Verbal dan Nonverbal	106

BAB V PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN	