

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Mei 2021

Materai 6000

Ulfah Alfiah  
NIM. 171260065

## ABSTRAK

**Ulfah Alfiah.** 171260065. 2021. *Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan pada Anak Usia Dini di Lingkungan Keluarga.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Peran orang tua dalam menanamkan kedisiplinan pada anak usia dini di lingkungan keluarga, (2) Faktor yang menghambat penanaman kedisiplinan anak usia dini pada lingkungan keluarga di Perumahan Bumi Kalang Anyar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pemilihan subjek berjumlah 6 keluarga di Perumahan Bumi Kalang Anyar Rt.03/Rw.10, Kecamatan Labuan, Kabupaten Pandeglang. Penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus sampai Desember 2020. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilengkapi dengan daftar pertanyaan. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, display data, dan verifikasi serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Orang tua merupakan kunci utama dalam menanamkan kedisiplinan anak sejak usia dini. Peran yang dapat orang tua lakukan yaitu dengan cara memberikan sebuah pembiasaan, keteladanan, bersikap demokratis, melakukan praktek langsung, berkaryawisata dan penghargaan pada anak (2) Faktor penghambat dalam penanaman disiplin dibagi menjadi beberapa faktor yaitu kurangnya konsisten dan pemahaman orang tua dalam menanamkan kedisiplinan, kesibukan orang tua yang membuat kurangnya waktu untuk anak, perilaku anak, kurangnya kesepahaman orang tua dengan sang nenek, serta lingkungan yang kurang baik.

*(Kata Kunci: Peran Orang Tua, Menanamkan Kedisiplinan, Anak Usia Dini, Keluarga)*

Nomor : - Kepada Yth,  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan  
Keguruan  
di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Ulfah Alfiah, NIM : 171260065 yang berjudul, *Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan pada Anak Usia Dini di Lingkungan Keluarga*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 30 Mei 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP: 19711029 199903 1 008

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
NIP: 19790613 200604 2 002

**PERANG ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN  
PADA ANAK USIA DINI DI LINGKUNGAN KELUARGA**

Oleh :

Ulfah Alfiah  
NIM: 171260065

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP: 19711029 199903 1 008

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.  
NIP: 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. H. Subhan, M.Ed.  
NIP 196809102000031001

Umayah. S. Psi, M. M.Pd.  
NIP: 19710710 200003 2 008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ulfah Alfiah, NIM : 171260065 yang berjudul *Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan pada Anak Usia Dini di Lingkungan Keluarga*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal .

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Mei 2021

Ketua Merangkap Anggota, Sidang Munaqasah  
Sekertaris Merangkap Anggota,

**Dr. Apud, M, Pd**  
NIP: 19711011720031211001

**Wulan Fauzia, M. Pd**  
NIP: 198806252019032007

Penguji I, Anggota: Penguji II,

**Dr. Hj. Hunainah, MM**  
NIP: 196704141993032003

**Birru Muqdamien, M. Kom**  
NIP: 198103202009121003

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP: 19711029 199903 1 008

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
NIP. 19790613 200604 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ulfah Alfiah, NIM : 171260065 yang berjudul *Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan pada Anak Usia Dini di Lingkungan Keluarga*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal .

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Mei 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. Apud, M, Pd**

NIP: 19710117 200312 1 001

**Wulan Fauzia, M. Pd**

NIP: 19880625 201903 2 007

Anggota:

Penguji I,



Penguji II,



**Dr. Hj. Hunainah, MM**

NIP: 19670414 199303 2 003

**Birru Muqdamien, M. Kom**

NIP: 19810320 200912 1 003

Pembimbing I,



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**

NIP: 19711029 199903 1 008

Pembimbing II,



**Uyu Mu'aywanah, M.Pd.**

NIP. 19790613 200604 2 002

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ulfah Alfiah yang biasa dipanggil Ulfah. Penulis lahir di Pandeglang pada tanggal 2 Maret 1999 dari pasangan Bapak Abdurachman dengan Ibu Suhaemah. Tempat lahir penulis bertempat di Kp. Sukahati. RT. 002. RW. 010 Ds. Kalang Anyar Kec. Labuan Kab. Pandeglang Banten. Penulis merupakan anak ke 3 dari 3 bersaudara. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Labuan 2. Selanjutnya penulis melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi di MTSN Pandeglang II. Kemudian penulis melanjutkan sekolahnya di SMAN 3 Pandeglang dan Alhamdulillah lulus pada tahun 2017. Dan kemudian penulis melanjutkan pendidikan kembali ke jenjang yang lebih tinggi yaitu perguruan tinggi pada tahun 2017 dan mendaftarkan diri sebagai mahasiswa di UIN SMH Banten yang Alhamdulillah masuk dengan jalur beasiswa dari kampus yaitu yang dikenal dengan nama beasiswa BIDIKMISI dan penulis memutuskan untuk mengambil studi Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis diterima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini hingga kini penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul :

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti organisasi kepengurusan HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) pada Tahun 2018-2019 menjadi Ketua Bidang PAO (Pemberdayaan Aparatur Organisasi).

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidup Ayahanda tercinta Abdurachman dan ibunda tersayang Suhaemah, yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, mengarahkan, mendukung dan mengawasi sejak kecil hingga dewasa dan senantiasa menantikan keberhasilanku dengan cucuran air mata yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran demi pendidikan penulis. Serta untuk saudaraku yang tersayang yang telah membimbing dan memotivasi sehingga terselesailah skripsi ini.



## MOTTO

*“Selalu ada kemudahan bagi mereka yang selalu berdoa,  
berusaha, dan bersyukur”*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, serta shalawat dan salam kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu bgai penulis terutama:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Faklutas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah, S. Psi., M. M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I Skripsi atas kesediaan dan waktunya dalam membimbing penulis
5. Ibu Uyu Mu'awanah M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi atas kesediaan dan waktunya dalam membimbing penulis
6. Seluruh dosen prodi PIAUD UIN SMH Banten yang telah memberikan bekal ilmu.
7. Masyarakat yang berada dilingkungan perumahan bumi kalang anyar.
8. Bapak dan Mamah tercinta serta saudara-saudaraku yang tak pernah berhenti mendoakan dan memberi motivasi kepada penulis.

9. Kepada seluruh sahabat dan orang-orang yang baik kepada penulis yang selalu mendukung selama kuliah sehingga terselesaikan skripsi.

Dalam penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kesulitan dan hambatan, oleh karena itu penulis sangat menyadari masih ditemukan banyak kekurangan yang jauh dari sempurna, untuk itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, serta atas segala keasalahan penulis memohon maaf.

Serang, 30 Mei 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Identifikasi Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Kerangka Pemikiran .....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS .....</b>	<b>14</b>
<b>A. Peran Orangtua .....</b>	<b>14</b>
1. Peran Orangtua terhadap anak usia dini .....	14
2. Pentingnya Peran Orangtua dalam Keluarga .....	15
<b>B. Kedisiplinan Anak Usia Dini .....</b>	<b>17</b>
1. Pengertian Kedisiplinan .....	17
2. Tujuan Kedisiplinan Pada Anak .....	20
3. Manfaat kedisiplinan Pada Anak .....	23
4. Jenis -Jenis kedisiplinan Pada Anak .....	25
5. Unsur - Unsur Kedisiplinan Pada Anak .....	28

6. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Anak .....	33
7. Strategi Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak .....	35
<b>C. Perkembangan Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun</b>	
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	39
2. Indikator Kedisiplinan Anak Usia 4-5 Tahun .....	42
3. Perkembangan Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Tempat Penelitian .....	50
B. Waktu Penelitian .....	51
C. Pendekatan Penelitian .....	53
D. Jenis Penelitian .....	54
E. Sumber Data Penelitian .....	55
F. Definisi Operasional .....	55
G. Teknik Pengumpulan Data .....	58
H. Teknik Analisis Data .....	60
I. Teknik Keabsahan Data .....	63
J. Subjek Penelitian .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>69</b>
A. Peran Orang Tua dalam Menanamkan kedisiplinan .....	69
B. Faktor Penghambat Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan .....	86
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>97</b>
A. Simpulan .....	97
B. Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Subyek Penelitian Anak .....	67
Tabel 3.2	Subyek Penelitian Ibu.....	67
Tabel 3.3	Subyek Penelitian Ayah .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran Peneliti .....	12
Gambar 1.2	Model Analisis Data Interaktif dari Miles dan Huberman ...	62
Gambar 1.3	Teknik Triangulasi Metode .....	64
Gambar 1.4	Teknik Triangulasi Sumber .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen hasil wawancara orangtua ke 1 .....	106
Lampiran 2	Instrumen hasil wawancara orangtua Ke-2 .....	112
Lampiran 3	Instrumen hasil wawancara orangtua Ke-3 .....	118
Lampiran 4	Instrumen hasil wawancara orangtua Ke-4 .....	125
Lampiran 5	Instrumen hasil wawancara orangtua Ke-5 .....	132
Lampiran 6	Instrumen hasil wawancara orangtua Ke-6 .....	139
Lampiran 7	Catatatan Lapangan pertemuan Ke-1 .....	145
Lampiran 8	Catatatan Lapangan pertemuan Ke-2 .....	146
Lampiran 9	Catatatan Lapangan pertemuan Ke-3 .....	147
Lampiran 10	Catatatan Lapangan pertemuan Ke-4 .....	148
Lampiran 11	Catatatan Lapangan pertemuan Ke-5 .....	149
Lampiran 12	Catatatan Lapangan pertemuan Ke-6 .....	150
Lampiran 13	Catatatan Lapangan pertemuan Ke-7 .....	151
Lampiran 14	Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	149