

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang pengaruh penerapan metode *video critic* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 1 Cinangka, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Keaktifan siswa SMP N 1 Cinangka pada mata pelajaran PAI berdasarkan perhitungan angket yang berjumlah 20 item, dikelas eksperimen diperoleh nilai pre-test yaitu sebesar 38,8 dan dikelas kontrol diperoleh nilai pre-test sebesar 47,95. Sedangkan pada saat post-test dikelas *experiment* diperoleh nilai 29.85 dan dikelas kontrol memiliki skor rata-rata keaktifan belajar sebesar 45.55. Pada kedua kelas tersebut menunjukkan hasil perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol sehingga diterapkannya metode ini memberikan pengaruh yang baik sehingga membuat keaktifan belajar siswa lebih dari pada kelas yang hanya menggunakan metode konvensional.
2. Pengaruh metode *video critic* pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 1 Cinangka Serang dapat digunakan dengan baik. Dan setelah diterapkannya metode ini memberikan pengaruh positif

sehingga membuat keaktifan belajar siswa lebih baik dari pada kelas kontrol yang hanya menggunakan metode konvensional. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keaktifan belajar siswa dengan menggunakan metode *video critic* di kelas VIII pada mata pelajaran PAI. Metode pembelajaran *video critic* juga sangat efektif digunakan untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam kompetensi dasar dapat tercapai dengan baik dan dapat dilihat dari hasil posttest yang telah diberikan setelah pembelajaran dikelas eksperimen dilakukan siswa dapat memahami tentang pelajaran Pendidikan Agama Islam.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penggunaan metode pembelajaran *Video Critic* dapat dijadikan salah satu alternative bagi guru untuk digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan agar adanya tindak lanjut dari penelitian ini dengan materi atau sekolah yang berbeda dengan melibatkan subyek yang lebih luas.