

DAFTAR PUSTAKA

- Andriana, Elga. 2014. *Mendampingi Siswa Dengan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bobi, Olivia. 2001. *Disleksia Bukan Bodoh Bukan Malas Tetapi Berbakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dalman, Dalman. 2009. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Darmadi, Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Daryanto, Daryanto. 2013. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Y rama Widya.
- Dewi Indira Happy, Andriyani, Zulfitri. "Penggunaan Multimedia Aplikasi Dan Animasi Interaktif Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa". *Jurnal Intruksional Pendidikan*. No. 1 Vol. 2 (2020): 23.
- Fajarwati, Sujarwanto, Nurulita. "Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Disleksia Berat". *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Nusantara* No. 3 Vol. 2 (2020): 6-7.
- Fauziah, Puput. "Penggunaan Multimedia Interaktif Cerdas Belajar Baca Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Disleksia Ringan". *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* No. 2 Vol. 3 (2019): 75-76.
- Firda Nadirah, Yahdi. 2017. *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Serang: CV Cahaya Minolta.
- Gulo, W. 2007. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hidayatullah dkk. 2014. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Serang: Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Jamaris, Martini. 2016. *Kesulitan Belajar*. Jakarta: Gralia Indonesia.
- John W, Santrock. 2004. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Komara, E. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika.
- Kristanto, Kristanto. 2011. *Pengembangan Media Video Interaktif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyono, Abdulrahman. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Olivia, Femi. 2008. *Tekhnik Membaca Efektif*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.

- Putro Widodo, Eko. 2010. *Tekhnik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo.
- Purnama, Yusri. “Multimedia Interaktif Dengan Model Visual Auditory Kinesthetic Tactile (Vakt) Untuk Anak Disleksia”. *Ripository: Jurnal Keilmuan Dan Pendidikan Dasar*, No 1 (2019): 11-12.
- Rendra Rovigo, Aldi. “Pendekatan Pengembangan Aplikasi VAKT Terhadap Kemampuan Membaca Untuk Anak Kesulitan Belajar”. *Jurnal Pena Ilmiah* No. 2 Vol I (2017): 34-36.
- Rochmad. 2011. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suheri, A. “Animasi Multimedia Pembelajaran”. *Jurnal Informatika*, No. 2 (1) (2006): 28-29.
- Sujarwanto, Nurulita Fajarwati. “Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Disleksia Ringan”.. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Nusantara* No. 3 Vol 2 (2020): 6-7.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*., Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Cipta Jaya.
- Wiyani Ardy Novan, 2012. *Teacher preneurship Gagasan Dan Upaya Mengembangkan Jiwa Kewirausahaan Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusuf, AMuri. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta: Prenada Media Group.