

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian pengembangan ini adalah:

1. Pengembangan multimedia (Video) pembelajaran interaktif untuk meningkatkan keterampilan membaca pada kelas III telah selesai dan berhasil disusun dengan menggunakan metode prosedural *research and development* atau R&D yang dimodifikasi dengan lima tahapan yaitu: Analisis (Meliputi analisis kebutuhan dan analisis kinerja), desain (Meliputi perancangan desain produk dan pemilihan media atau perangkat), pengembangan (Meliputi pembuatan produk, masukan dari dosen pembimbing, validasi ahli dan revisi produk), implementasi yaitu penerapan atau uji pemakaian media video interaktif kepada peserta didik, dan tahap berikutnya evaluasi pada tahap ini adalah melakukan kegiatan menilai apakah setiap langkah kegiatan dan produk yang telah dibuat sudah sesuai dengan spesifikasi atau belum.
2. Video pembelajaran interaktif pada penelitian ini dapat dikatakan layak karena nilai uji validitas dari ketiga penilai memperoleh skor rata-rata lebih besar dari skor minimal yaitu 4,7 dan tingkat kesepakatan antara setiap penilai mendapatkan skor minimal yaitu 80%. Rincian hasil yang diperoleh sebagai berikut pada setiap aspek para ahli validasi I rata-rata memperoleh nilai 4,7 sesuai dengan kriteria kelayakan, dan pada ahli validasi II memperoleh nilai 4,5 sesuai kriteria kelayakan produk skor rata-rata pada aspek ini termasuk kategori valid sehingga dapat digunakan tanpa perbaikan. Dan pada validator III memperoleh nilai 4,7 sesuai kriteria kelayakan produk rata-rata skor pada aspek ini termasuk valid, sehingga dapat digunakan tanpa perbaikan. Sedangkan hasil rekapitulasi secara keseluruhan aspek dari ketiga validator memperoleh tingkat kesepakatan antara setiap penilai mendapat skor 82%. Sesuai

kriteria kelayakan produk skor ini lebih besar dari skor minimal yaitu 80%, maka hal ini menunjukkan bahwa produk layak untuk digunakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan video pembelajaran interaktif, maka sebagai bentuk rekomendasi peneliti menyarankan kepada semua pihak yang terkait agar :

1. Bagi Pendidik
 - a. Dalam penyusunan video pembelajaran interaktif ini disarankan agar guru memperhatikan kemampuan peserta didik
 - b. Dalam penggunaan video pembelajaran interaktif ini disarankan agar guru memberikan penjelasan dan arahan saat memberikan media membaca bagi anak berkesulitan membaca agar pesannya sampai pada peserta didik.
2. Bagi Pengembang Produk Pembelajaran
Pengembangan produk pembelajaran khususnya video pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik
3. Bagi pengembang lebih lanjut
 - a. Hendaknya dilengkapi dengan gambar atau animasi yang lebih menarik lagi dan seseuai dengan kebutuhan.
 - b. Pembuatan video pembelajaran interaktif terdapat beberapa kendala yang mungkin bisa menjadi perbaikan bagi peneliti selanjutnya dengan materi lain atau jenjang pendidikan yang berbeda.