

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 8 Juni 2021

ISTIQOMAH

NIM. 171240048

ABSTRAK

Istiqomah. 171240048. *Pengembangan Multimedia (Video) Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Yang Berkesulitan Membaca Kelas III SDN Pecakur*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran dalam pendidikan Sekolah Dasar pecakur pada mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu membaca permulaan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Hasil penelitian pengembangan video pembelajaran interaktif materi membaca permulaan berdasarkan penilaian dari kesepakatan IRR dari ke III ahli validasi mendapatkan hasil presentase 82% dengan kriteria "sangat layak". Serta respons dari peserta didik kelas 3 dengan presentase 83,8% dengan kriteria "sangat layak". Jadi dapat disimpulkan video pembelajaran interaktif "layak" digunakan sebagai media pembelajaran. Setelah menggunakan media pembelajaran ini diharapkan dapat memfasilitasi siswa maupun guru sekolah dasar dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci : *Membaca Permulaan, Video Interaktif, Disleksia*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi
Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
Tarbiyah dan Keguruan
Di-
Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Istiqomah, NIM: 171240048** yang berjudul **Pengembangan Multimedia (Video) Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Yang Berkesulitan Membaca Kelas III SDN Pecakur**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Juni 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr.H.Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.MM.Si
NIP. 19754142 003121 002

Khaeroni, S.Si, M.Si.
19830318 200604 1 003

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA (VIDEO) PEMBELAJARAN
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA YANG BERKESULITAN MEMBACA KELAS
III SDN PECAKUR**

OLEH:

ISTIQOMAH

171240048

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

Dr. H.Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.MM.Si

NIP. 19754142 003121 002

Khaeroni, S.Si, M.Si.

19830318 200604 1 003

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed

NIP. 19754142 003121 002

Khaeroni, S.Si, M.Si.

19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Istiqomah, NIM: 171240048 yang berjudul *Pengembangan Multimedia (Video) Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Yang Berkesulitan Membaca Kelas III SDN Pecakur,*

telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juni 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

.....
NIP.

.....
NIP.....

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

.....
NIP.

.....
NIP.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M
NIP. 19750414 200312 1 002

Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi ALLAH SWT atas rahmat dan karuniya-NYA, penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan cinta dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Suwandi dan Ibunda Jubaedah, atas ketulusan, cinta, kasih dan sayang. Mendidik, membesarkan dan mengajarkan berbagai hal yang senantiasa mendoakan sepanjang waktu sehingga penulis bisa menyelesaikan study akhir.
2. Kakak dan adik tersayang Tegar Kharisma, Dan Kakak Ku Miftahul Islam, Dian Lisanuddin, Fitrohul Islam, Yanti Noviani, Sri Nurilah yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Terimakasih kepada mamang-mamangku tercinta yang sudah support dan memberikan kelancaran kepada saya
4. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan do'a
5. Sahabat-sahabat ku tersayang yang telah berjuang bersama dan saling membantu dan mendukung satu sama lain
6. Teman tasbih arabku Hurin Syafira, Muflikhah, Yuli Fuji Aningsih, Alivia Azzahra, Dewi Jam'siawati, Omi Ela Asaryanti, Karimatul Farroh, Fitrotun Nada Aulia, Nabila Fauziah dan Muflikhah terimakasih telah memberi bantuan saat dibutuhkan dan terimakasih menjadi teman akrab setia ku yang membantu dan mensupport.
7. Guru-guru SDN Pecakur terimakasih atas pengertian dan dukungannya yang diberikan kepada saya
8. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI B angkatan 2017. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik. Saya pasti akan merindukan semua kenangan, kebersamaan yang telah kita lalui bersama
9. Almamaterku tercinta, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Banten.

MOTTO

Bergeraklah sedikit jika kamu benar-benar berada di puncak kemalasan, jangan biarkan kebiasaan mu menjadikan cerminan untuk masa depan mu yang cerah. Dan untuk menjadi seseorang yang sukses itu hanya butuh satu kunci yaitu BUANG
KEMALASAN

(Penulis)

Dunia ini ibarat bayangan. Jika kamu berusaha menangkapnya, ia akan lari tetapi jika kamu membelakanginya, ia tak punya pilihan selain mengikuti mu
(Ibnu Qayyim Al-Juziyyah)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Istiqomah, dilahirkan di desa Pegandikan RT 003 RW 001 Kecamatan Pontang Kabupaten Serang Provinsi Banten. Pada tanggal 26 April 1999. Merupakan anak ke enam dari tujuh saudara. Pendidikan pertama yang ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Pegandikan 1, tamat dan berijazah tahun 2011. Kemudian melanjutkan jenjang pendidikan sekolah pertama di MtsN Al-Kairiyah Pontang, tamat dan berijazah pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah pendidikan menengah atas di SMA Al-Kairiyah Pontang, tamat dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan kesalah satu perguruan tinggi yang ada di banten melalui jalur UMPTKIN jalur mandiri di Uin Sultan Maulana Hasanudin Banten dan mengambil Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menjadi angkatan tahun 2017.

Selanjutnya penulis juga pernah melaksanakan kuliah kerja nyata (KKN) dengan membuat sebuah karya yaitu buku pada massa pandemi covid-19 saya membuat buku yang ber judul Kondisi Dan Gaya Belajar Di Era Dan Pasca Pandemi covid-19. Buku tersebut salah satu karya yang penulis buat.

Serang, 10 Juni 2021

Penulis,

Istiqomah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.M sebagai Pembimbing I dan Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Ilmi Solihat, M.Pd. sebagai ahli validasi dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Untirta terimakasih sudah mengisi angket validasi dari media yang sudah dibuat oleh peneliti
6. Bapak Aan Subhan Pamnungkas, M.Pd. sebagai ahli validasi dari universitas untirta
7. Bapak Fudhel Selaku Kepala Sekolah Dari SDN pecakur yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian

8. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
9. Seluruh guru dan staf SD Negeri Pecakur yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis
10. Kaka dan keluarga yang selalu memberikan teguran, motivasi dan selalu memberikan semangat selama menyelesaikan skripsi ini
11. Sahabat – sahabatku rekan angkatan 2017 Jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan
12. Semua pihak yang telah membantu selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 10 Juni 2021

Penulis,

Istiqomah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN MUNAQOSAH	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah1
B. Identifikasi Masalah6
C. Rumusan Masalah6
D. Tujuan Penelitian7
E. Pembatasan Masalah7
F. Manfaat Penelitian7
G. Sistematika Pembahasan8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Media Pembelajaran9
B. Media Video Pembelajaran	14
C. R&D Dan Model-Model R&D	16

D. Multimedia Pembelajaran Interaktif	23
E. Membaca Permulaan	24
F. Disleksia	28
G. Penelitian Terdahulu	31
H. Kerangka Berpikir	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	35
B. Jenis Penelitian	36
C. Model Penelitian Dan Pengembangan	36
D. Sumber Data Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Pengumpulan Data	46
G. Validasi Instrumen	51
H. Teknik Analisis Data	52
I. Kriteria Pelayanan Produk	55

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	56
1. Hasil Pengembangan Produk	56
2. Deskripsi Kelayakan Produk	61
B. Hasil Penelitian Post-Test Dan Pre Test	78
C. Pembahasan	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Waktu Penelitian

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validator

Tabel 3.2 Lembar Instrumen Penilaian Validator

Tabel 3.3 Skala Penskoran Nilai

Tabel 3.4 Lembar Angket Untuk Siswa

Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Instrumen Dan Panduan Kelayakan Video Interaktif

Tabel 4.1 Nama Validator I (Dosen)

Tabel 4.2 Nama Validator II (Kepala Sekolah)

Tabel 4.3 Nama Validator III (Dosen)

Tabel 4.4 Hasil Penilaian Oleh Validasi Tahap I&II

Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Irr Tahap I

Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Irr Tahap II

Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Besar Terhadap Video Interaktif

Tabel 4.8 Hasil Post-test dan Pre-test

Tabel 4.9 Hasil Uji Gain

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Bagan Alur Penelitian Borg And Gall
- Gambar 2.2 Bagan Alur Penelitian Sadiman
- Gambar 2.3 Bagan Alur Dicky And Carey
- Gambar 2.4 Bagan Alur Penelitian 4d
- Gambar 2.5 Bagan Alur Penelitian Addie
- Gambar 3.1 Kerangka Berpikir
- Gambar 4.1 Tahapan Model Addie
- Gambar 4.2 Desain Tampilan Awal Video Interaktif
- Gambar 4.3 Tampilan Aplikasi *Zepeto* Pembuat Video
- Gambar 4.4 Tampilan Aplikasi *Sketchware*
- Gambar 4.5 Tampilan Aplikasi *Voice Changer*
- Gambar 4.6 Tampilan Aplikasi *Kine Master*
- Gambar 4.7 Tampilan Aplikasi *You Cut*
- Gambar 4.8 Tampilan *Visible Mouse*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Menjadi Validator
- Lampiran 4 Hasil Uji Validasi Media Pembelajaran Video Interaktif
- Lampiran 5 Hasil Validasi Tahap I Kepala Sekolah
- Lampiran 6 Hasil Validasi Tahap I Dosen
- Lampiran 7 Hasil Validasi Tahap I Dosen
- Lampiran 8 Hasil Validasi Tahap II
- Lampiran 9 Hasil Validasi Respon Siswa
- Lampiran 10 Hasil Uji Coba Pemakaian
- Lampiran 11 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1&2
- Lampiran 12 Dokumentasi