

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Mei 2021

Vi Maulida
NIM. 152600011

ABSTRAK

Nama: **Vi Maulida** NIM: 152600011. judul skripsi *“Dampak Penggunaan Smartphone pada Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun* (Studi di TK Tunas Insan Kamil Kota Serang). Diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2021.

Dewasa ini penggunaan smartphone sangat mempengaruhi kehidupan manusia baik orang dewasa maupun anak-anak. Smartphone dan aneka bentuk gadget lainnya dalam kehidupan sehari-hari sangat mudah ditemui pada zaman sekarang dan bukan menjadi hal yang mewah karena sebagian anak-anak sudah terfasilitasi sehingga orang tuanya leluasa mengerjakan aktivitas tanpa harus mendampingi anak bermain. Oleh karena itu, tidak mengherankan lagi jika anak-anak TK sudah lincah mengoperasikan smartphone bahkan tidak jarang pula mereka lebih memahami cara mengakses internet daripada orang tuanya. Hal itu dikarenakan lemahnya pengawasan orang tua terhadap aktifitas anak di dunia maya. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana dampak penggunaan smartphone pada perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Insan Kamil Serang?; 2) Bagaimana upaya mengatasi kecanduan penggunaan smartphone pada anak usia dini? Tujuan penelitian ini: 1) Untuk mengetahui dampak penggunaan smartphone pada perkembangan Bahasa anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Insan Kamil Serang; 2) Untuk mengetahui upaya mengatasi kecanduan smartphone pada anak usia dini di TK Tunas Insan Kamil Serang. Metode yang digunakan oleh peneliti adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode ini dilakukan untuk memperoleh pengertian yang mendalam mengenai situasi dan makna sesuatu/ responden. Responden yang diteliti berjumlah 19 anak. Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada bulan oktober sampai desember 2019. Tempat yang dijadikan objek penelitian oleh penulis adalah TK Tunas Insan Kamil Serang. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah: 1) terdapat beberapa manfaat dan kerugian yang ditimbulkan oleh smartphone tergantung dari pada pemanfaatannya. Penggunaan smartphone oleh anak-anak lebih banyak ditemukan dampak negatifnya dari pada positifnya, dan hal itu tergantung bagaimana orang tua mendidik dan mengawasi anak pada saat menggunakan smartphone; 2) Banyak upaya yang dapat dilakukan oleh orang tua untuk mengurangi kecanduan penggunaan smartphone pada anak usia dini, seperti: membatasi penggunaan, memberikan alternatif kegiatan, melakukan kegiatan di luar ruangan, membimbing penggunaan, sampai dengan membatasi akses internet.

Kata kunci : Smartphone, Perkembangan Bahasa.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA
HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		UIN SMH Banten
		Di
		<i>Serang</i>

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Vi Maulida, NIM : 152600011 yang berjudul *Dampak Penggunaan Smartphone Pada Perkembangan Bahasa Anak Usia 4 Sampai 5 Tahun (Stud di TK Tunas Insan Kamil Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 27 Mei 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Hunainah, MM.
NIP. 19670414 199303 2 003

Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

**DAMPAK PENGGUNAAN SMARTPHONE PADA
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 4 SAMPAI 5 TAHUN
(Studi di TK Tunas Insan Kamil Kota Serang)**

Oleh :

Vi Maulida
NIM 152600011

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Hunainah, MM.
NIP. 19670414 199303 2 003

Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia
Dini

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Vi Maulida, NIM : 152600011 yang berjudul *Dampak Penggunaan Smartphone Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia 4 Sampai 5 Tahun (Stud di TK Tunas Insan Kamil Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten , pada tanggal 27 Mei 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Mei 2021

Sidang Munaqosah
Ketua Merangkap Anggota, Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 19710117 200312 1 002

Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

Penguji I
Anggota

Penguji II

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 008

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 2006041 2 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Hunainah, MM.
NIP. 19670414 199303 2 003

Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kepada Allah SWT, setiap rangkaian kata yang ada dalam skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak Muhamad Isa dan Ibu Suirat tercinta, yang telah mendukung sepenuhnya dalam menjalani perkuliahan ini, membimbing serta mendidik, berkat do'a yang tulus dan penuh kasih sayang akhirnya penulis dapat menyelesaikan sampai akhir perguruan tinggi. Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk Kakak-kakakku serta adikku yang selalu mengingatkan dan memberi semangat dalam menyelesaikan tugasku.

Serta untuk sahabat-sahabatku di jurusan maupun sahabat-sahabat dari berbagai kalangan serta rekan kerja yang selalu memberikan semangat dan endukung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga do'a yang mereka panjatkan senantiasa dibalas oleh Allah AWT.
Aamin Allahumma Amin.....

MOTTO

... يَرَفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ

بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (امجادلة: ١١)

Artinya: “Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan” (QS. Al-Mujadalah:11)¹

¹TM. Hasbi Ash siddiqi, Dkk. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, (Jakarta: KEMENAG RI, 2012), 22.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Vi Maulida dilahirkan di Serang, pada tanggal 30 November 1997. Tepatnya di Link. Ciloang, Kec. Serang. Orang tua penulis Bapak Muhamad Isa dan Ibu Suirat..

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Serang 21 Kota Serang lulus tahun 2009, SMPI Daarul Falah Ciloang Kota Serang lulus tahun 2012, MA Daarul Falah Ciloang Kota Seranglulus tahun 2015, dan kemudian pada tahun 2015 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini..

Selama ini penulis mengabdikan pada Madrasah Aliyah Daarul Falah Serang sebagai tenaga pendidik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.....

Alhamdulillah Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Dampak Penggunaan Smartphone Pada Perkembangan Bahasa Anak Usia 4 Sampai 5 Tahun (Stud di TK Tunas Insan Kamil Kota Serang)*, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mendukung untuk menyelesaikan studi dan skripsi penulis.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memotivasi dan mendidik penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Hunainah, MM sebagai pembimbing I, dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom. pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan, motivasi serta saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala sekolah TK Tunas Insan Kamil Kota Serang, para guru, staf dan jajarannya yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.

7. Seluruh jajaran dewan guru di Pondok Pesantren Daarul Falah.
8. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Bidikmisi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
9. Sahabat, dan kawan-kawan PIAUD yang telah kebersamai selama 4 tahun ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih semoga Allah membalas semua kebaikan kalian dengan nikmat Allah yang tak terhingga..Amin.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 27 Mei 2021

Penulis,

Vi Maulida
NIM 152600011

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	9

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teoritis.....	10
1. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	10
a. Pengertian Perkembangan Bahasa	10
b. Pola Belajar Berbicara Anak Usia Dini	11
c. Bahasa Dalam Perspektif Islam	14

d. Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	15
e. Aspek-aspek Meningkatkan Kemampuan bahasa Pada Anak	18
f. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak	24
2. Penggunaan Smartphone pada Anak Usia Dini	25
a. Pengertian Penggunaan Smartphone.....	25
b. Dampak Penggunaan Smartphone	28
B. Penelitian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi Dan Sampel	36
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrument Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
1. Dampak Penggunaan Smartphone pada Anak Usia Dini.....	47

2. Upaya Mengatasi Penggunaan Smartphone.....	59
B. Pembahasan.....	63
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran-saran	71
DAFTAR PISTAKA	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini	18
Tabel 3.1	: Jadwal Penelitian	35
Tabel 3.2	: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah/Guru	41
Tabel 3.3	: Pedoman Wawancara Dengan Orang Tua	42
Tabel 3.4	: Instrumen Wawancara Tentang Penggunaan Smartphone	43
Tabel 3.5	: Instrument Observasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	44
Table 4.1	: Hasil Observasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	56