

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2021

Mayang Suci Nurulita
NIM 171250046

ABSTARAK

Mayang Suci Nurulita, 171250046. Judul Skripsi: *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di MA Al-Hidayah Ciomas Serang Banten.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh terciptanya lingkungan sekolah yang berkualitas maka akan menghasilkan peserta didik yang berkarakter baik. Dengan pengelolaan sekolah yang optimal, maka siswa akan lebih nyaman. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana keadaan lingkungan sekolah di MA Al-Hidayah Ciomas Serang Banten, bagaimana pendidikan karakter di MA Al-Hidayah Ciomas Serang Banten, dan bagaimana lingkungan sekolah mempengaruhi pendidikan karakter siswa MA Al-Hidayah Ciomas Serang Banten. Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui keadaan lingkungan sekolah di MA Al-Hidayah Ciomas Serang Banten, untuk mengetahui bagaimana pendidikan karakter di MA Al-Hidayah Ciomas Serang Banten, dan untuk mengetahui bagaimana lingkungan sekolah mempengaruhi pendidikan karakter siswa di MA Al-Hidayah Ciomas Serang Banten. Penelitian dilakukan di MA Al-Hidayah Ciomas Serang Banten. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif analisis dengan jenis penelitian kuantitatif dengan populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa MA Al-Hidayah Ciomas Serang Banten yang berjumlah 265 orang dan sampel dalam penelitian berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan angka lingkungan sekolah dan penguatan pendidikan karakter siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat lingkungan sekolah adalah tinggi mencapai 72,64% tingkat penguatan pendidikan karakter siswa adalah tinggi mencapai 74,91% dan terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah dengan penguatan pendidikan karakter siswa. Hubungan lingkungan sekolah dengan penguatan pendidikan karakter siswa sebesar 17,78% .

Kata Kunci: Lingkungan sekolah, Penguatan pendidikan karakter siswa



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Nomor :		Kepada Yth.
Lamp : -		Dekan Fakultas
Hal : Ujian Munaqosyah		Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Mayang Suci Nurulita		UIN SMH Banten
NIM: 171250046		Di –
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan semenganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Mayang Suci Nurulita, NIM: 171250046 yang berjudul *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Di MA Al-Hidayah Ciomas Serang Banten*, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 17 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj Maimunah, M, Ag
NIP. 195604211982032003

Rosidah, M.A
NIP. 197803172011012005

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI MA AL-HIDAYAH CIOMAS
SERANG BANTEN**

Oleh :

Mayang Suci Nurulita
NIM. 171250046

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj Maimunah, M, Ag
NIP. 195604211982032003

Rosidah, M.A
NIP. 197803172011012005

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam,

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 196809102000031001

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196806021996031003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Mayang Suci Nurulita, NIM: 171250046 yang berjudul *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Penguatan pendidikan Karakter Di MA Al-Hidayah Ciomas Serang Banten*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 17 juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2021

Sidang Munaqasah

Ketusa Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Apud, M.Pd.

NIP. 197101172003121002

Penguji I

Wulan Fauziah, M.Pd.

NIP. 198806252019032007

Penguji II

Anggota

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.

NIP. 196806201996031003

Pembimbing I

Juhji, M.Pd

NIDN. 20210981 02

Pembimbing II

Dr. Hj Maimunah, M, Ag

NIP. 195604211982032003

Rosidah, M.A

NIP. 197803172011012005

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Aku persembahkan setiap untaian kata yang tertuang dalam karya sederhana ini untuk kedua orang tua tercinta Mama Aisyah dan Apak Itang Setiawan. Syukron katsiron atas segala doa, kasih sayang semangat, keringat, air mata, kekuatan, dan kesabaran yang telah engkau berikan selama mendidik dan membersarkanku dengan ikhlas tanpa harap balas.

Kakak-kakakku teh ita, teh nia, a anggun, a gilang yang selalu memberiku motivasi dan semangat, sahabat-sahabatku di MPI angkatan 2017 yang menemani selama perkuliahan ini.

Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dengan berlipat ganda di kemudian hari, Aamiin

MOTTO

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ

الْجِبَالَ طُولًا ﴿٣٧﴾

Artinya : “Dan janganlah engkau berjalan di bumi ini dengan sombong, karena sesungguhnya engkau tidak akan dapat menembus bumi dan tidak akan mampu menjulang setinggi gunung.”

(Q.S Al-Isra’ Ayat 37)¹

¹ Departemen Agama R.I, *Al-Himah: Al-Quran dan Terjemahnya*.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Mayang Suci Nurulita, lahir di Bandung Barat, pada tanggal 27 Maret 1999. Penulis adalah anak bungsu dari tiga bersaudara dari pasangan Aisyah dan Itang Setiawan. Setelah menamatkan pendidikan dasar di SDN Gapura Winaya 2011, SMPN 1 Sindangkerta 2014, kemudian penulis melanjutkan studinya di SMAN 1 Sindangkerta 2017 dan pada tahun 2017 penulis masuk Perguruan Tinggi Negeri di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasauddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Selama menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis aktif dalam berbagai eksekutif kampus penulis menjabat sebagai pengurus bidang kominfo HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) 2018-2019, pengurus PSM Jambor (Paguyuban Siliwangi Muda Jawa Barat) 2018-2020, pengurus IMMAPSI (Ikatan Mahasiswa Manajemen Pendidikan/Administrasi Pendidikan/Manajemen Pendidikan Islam Seluruh Indonesia) 2019-2020.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan ssetinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Bnaten.
2. Bapak, Dr. H Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Maimunah, M,Ag. sebagai Pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.A. sebagai pembimbing II, yang telah membeikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah MA Al-Hidayah Ciomas Serang Banten yang telah mengijinkan penelitian dalam melakukan skripsi ini.

7. Ibu Aisyah dan Bapak Itang Setiawan sebagai orang tua tercinta, serta kakak-kakak yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tiada hentinya.
8. Teman-teman Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2017 yang memberikan motivasi selama penulis menjalankan pendidikan dibangku kuliah.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungannya serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga atas segala bantuannya dapat dibalas oleh Allah SWT., dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam peulisan ini, masih banyak kekurangan jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metedologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guan perbaikan selanjutnya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembacanya.

Serang, 7 Juni 2021

Mayang Suci Nurulita
NIM.171250046

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Masalah.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II	LANDASAN TEORI	10
	A. Landasan Teori.....	10
	1. Lingkungan Sekolah	10
	2. Penguatan Pendidikan Karakter Siswa	14
	B. Hasil Penelitian Yang Relevan	29
	C. Kerangka Berfikir	31
	D. Pengajuan Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	34
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
	B. Metode Penelitian	35
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
	D. Variabel Penelitian.....	39
	E. Instrumen Penelitian	41
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	G. Teknik Analisis Data.....	46
	H. Hipotesis Penelitian	51
BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	52
	A. Deskripsi Data.....	52
	B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas	58
	C. Pengujian Hipotesis	60
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	62
	E. Keterbatasan Peneliti	70
BAB V	PENUTUP.....	71
	A. Kesimpulan	71
	B. Saran-saran.....	72
	DAFTAR PUSTAKA.....	73
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Variabel X Lingkungan sekolah	42
Tabel 3.2	Kisi- kisi Variabel Y Pedidikan Karakter Siswa	43
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah.....	48
Tabel 4.2	Distriusi Frekuensi Penguatan Pendidikan Karakter Siswa	53
Tabel 4.3	Uji Normalitas Variabel Lingkungan Sekolah	56
Tabel 4.4	Uji Normalitas Penguatan Pendidikan Karakter Siswa .	59
Tabel 4.5	Anava Untuk Regresi Linearitas Sederhana $Y=5220,33 + 0,418 X$	61
Tabel L.1.1	Instrumen Angket Lingkungan Sekolah.....	78
Tabel L.1.2	Instrumen Angket Penguatan pendidikan Karakter Siswa	80
Tabel L.2.1	Daftar Nama Responden	82
Tabel L.3.3	Data Hasil Angket Penelitian	84
Tabel L.4.1	Uji Validitas Instrumen Variabel X Lingkungan Sekolah	85
Tabel L.4.2	Persiapan Perhitungan Validitas Lingkungan Sekolah ...	87
Tabel L.4.3	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Sekolah.....	89
Tabel L.4.4	Reliabilitas Instrumen Variabel X Lingkungan Sekolah.	90
Tabel L.4.5	Persiapan Perhitungan Varian Butir dan Varians Total Variabel Lingkungan sekolah.....	92
Tabel L.4.6	Uji Validitas Instrumen Variabel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa	94
Tabel L.4.7	Persiapan Perhitungan Validitas Penguatan Pendidikan Karakter siswa	96
Tabel L.4.8	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Penguatan Pendidikan Karakter Siswa	98

Tabel L.4.9	Reliabilitas Instrumen Variabel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa	99
Tabel L.4.10	Pesiapan Perhitungan Varian Butir Nomor 1 dan Varians Total Variabel Penguata Pendidikan Karakter	101
Tabel L.5.1	Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah	104
Tabel L.5.2	Normalitas Data Lingkungan Sekolah	106
Tabel L.5.3	Distribusi Frekuensi Penguatan Pendidikan Karakter siswa	109
Tabel L.5.4	Normalitas Data Penguatan Pendidikan Karakter	110
Tabel L.5.5	Penolong Ujian Linieritas Regresi	113
Tabel L.5.6	Anava Regresi Lingkungan Sekolah dan Penguatan Pendidikan Karakter Siswa	115
Tabel L.5.7	Persiapan Perhitungan Linieritas	116
Tabel L.5.8	Interpretasi dan kategori data Lingkungan Sekolah	117
Tabel L.5.9	Interpretsi dan Penguatan Pendidikan Karakter Siswa....	118
Tabel L.5.10	Interpretasi Koefisien korelasi.....	119
Tabel L.6.1	Nilai Kritis dari “r” Product Moment.....	121
Tabel L.6.2	Luas di bawah lengkungan Normal Standar Dari O ke Z (Bilangan Dalam Daftar Menyatakan Desimal).....	122
Tabel L.6.3	Nilai Persentil Untuk Distribusi t	123
Tabel L.6.4	Nilai Persentil Untuk Distribusi F	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Lingkungan Sekolah.....	54
Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Penguatan Pendidikan Karakter Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	77
Lampiran 2 Daftar Nama Responden	82
Lampiran 3 Data Hasil Angket	84
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	85
Lampiran 5 Perhitungan Statistik	103
Lampiran 6 Tabel Statistik.....	121
Lampiran 7 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	128
Lampiran 8 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	131
Lampiran 9 Aktivitas Pembimbing Skripsi.....	133
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	138
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	139