

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Oktober 2021



MIA YUNARSIH
171240098

ABSTRAK

Nama: **Mia Yunarsih**, NIM: 171240098, Judul Skripsi: ***Implementasi permainan gobak sodor terhadap kelincahan siswa sekolah dasar.***

Latar belakang penelitian ini adalah penerapan permainan gobak sodor terhadap kelincahan siswa di SDN Ujung Tebu. Masalah penelitian ini adalah : bagaimana implementasi permainan gobak sodor terhadap kelincahan siswa sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan implementasi permainan gobak sodor terhadap kelincahan siswa sekolah dasar, (2) Mendeskripsikan unsur-unsur kelincahan yang terdapat dalam permainan gobak sodor. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dan mengumpulkan data dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Populasi internal diantaranya populasi dalam penelitian adalah siswa sebanyak 30 orang, dengan sample sebanyak 18 orang. Berdasarkan hasil penelitian, nilai observasi unsur-unsur kelincahan seperti daya tahan, kecepatan, keseimbangan, dan kelentukan siswa berada pada kategori baik. Sedangkan hasil tes kelincahan dengan menggunakan lari zig-zag berada pada kategori baik. Implementasi permainan gobak sodor dapat berpengaruh pada kelincahan siswa.

Kata kunci : *permainan gobak sodor, kelincahan, penjaskes*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Sidang Munaqasah** Tarbiyah dan Keguruan
a.n Mia Yunarsih di
NIM : 171240098 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Mia Yunarsih, NIM : 171240098 yang berjudul **Implementasi Permainan Gobak Sodor Terhadap Kelincahan Siswa Sekolah Dasar di SDN Ujung Tebu**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 17 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Akrom, S. Ag, M.Si

Drs. Sabri, M.Pd.

NIP. 19750806 200501 1 005

NIP. 19641006 199403 1 004

**IMPLEMENTASI PERMAINAN GOBAK SODOR
TERHADAP KELINCAHAN SISWA SEKOLAH DASAR
(Deskriptif Kualitatif di SDN Ujung Tebu)**

Oleh:

MIA YUNARSIH
NIM : 171240098

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Akrom, S.Ag, M.Si
NIP. 19750806 200501 1 005

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006 199403 1 004

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan skenario terbaik dalam hidup ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat dan lancar.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Markusen dan Ibu Asnah yang senantiasa memberikan do'a dan semangat yang tiada hentinya untuk saya, serta kepada kakak-kakakku tercinta yang memberikan dukungan yang tiada hentinya selama saya menyusun skripsi ini. Kepada Nurul Hadi yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang tiada henti, dan kepada para sahabat saya tercinta PGMI B 2017, teman-teman santriwati Ponpes Salafi Al-Bidayah, dan Amalia Pratiwi. Sebagai ungkapan terimakasih atas segala curahannya baik berupa moril maupun materil yang tiada ternilai harganya, semoga Allah selalu memberikan kesehatan, keberkahan hidup dan dijaga oleh Allah SWT.

MOTTO HIDUP

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Wahai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.

(Q.S Al-Mujadalah : 11)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Mia Yunarsih, lahir di Tangerang, 5 Februari 2000. Penulis beralamat di Kp. Leuweung Gede RT/RW 01/02 Des. Parahu Kec. Sukamulya Kab. Tangerang-Banten. Penulis adalah anak kesepuluh dari sepuluh bersaudara dari pasangan Bapak Markusen dan Ibu Asnah.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis sampai saat ini adalah :

1. Sekolah Dasar Negeri Parahu 2 lulus tahun 2011
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Balaraja lulus tahun 2014
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kab. Tangerang lulus tahun 2017
4. Kemudian pada tahun 2017 melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama menjadi mahasiswa di perguruan tinggi tersebut, penulis aktif di Organisasi Internal Kampus Himpunan Mahasiswa Jurusan sebagai Kabid dan anggota. Demikian riwayat hidup yang pernah penulis jalani selama menempuh jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi akhir pada jenjang strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Banten. Penyusunan skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.SI., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. Sabri, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
5. Bapak Dr. H. Akrom, S.Ag, M.Si., sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sabri, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

7. Kepada seluruh Dosen dan staff Administrasi termasuk rekan-rekan mahasiswa UIN SMH Banten yang telah menaruh simpati dan bantuan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Kurtubi, S.Pd. Sebagai Kepala Sekolah SDN Ujung Tebu yang telah memberikan izin penelitian dan informasi kepada penulis.
9. Kepada Bapak Habibillah, S.Pd. Guru penjaskes kelas V di SDN Ujung Tebu yang telah membantu penulis untuk mendapatkan informasi penelitian.
10. Kepada Umi dan Ustadz-ustadz Pondok Pesantren Salafi Al-Bidayah, dan teman-teman santriwati yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
11. Kepada teman-teman dari PGMI B 2017 yang selalu memberikan dukungan dan semangat tiada henti.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 11 Oktober 2021

Penulis,

Mia Yunarsih

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PENGAJUAN MUNAQSAH	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO HIDUP	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Pemikiran	8
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Permainan Tradisional Gobak Sodor	12
B. Peraturan dan Cara Bermain Gobak Sodor	14
C. Alat Permainan Gobak Sodor	17
D. Manfaat Permainan Gobak Sodor	18
E. Kelincahan	20
F. Penelitian Terdahulu	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	36
B. Metode Penelitian	36
C. Jenis Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	36
F. Keabsahan Data/Kredibilitas Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	50
1. Hasil Observasi	50
2. Hasil Wawancara	53
3. Hasil Tes	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA.....	68
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	25
2. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	29
3. Nilai Kategori Lari Zig-Zag	53
4. Tabel Hasil Observasi	62