

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Vivi. “Peningkatan Kreativitas Siswa Materi Seni Tari Kipas Pakarena Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya Melalui Model *Project Based Learning* pada Siswa Kelas IV E MIN 1 Kota Surabaya”. (Skripsi Program Strata I, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2020).
- Al-Tabany, Ibnu, Badar Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Aqib, Zainal, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung: CV. YRAMA WIDYA, 2008.
- Kurniawan, Aris. *Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Kusuma, Wijaya. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks, 2011.
- Laksono, Kisyani, dan Tatag Yuli Eko Siswono,. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2018.
- Malawi, Ibadullah, Ani Kadarwati dan Dian Permatasari Kusuma Dayu. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA, 2019.
- Mareza, Lia. “Pendidikan Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) Sebagai Strategi Intervensi Umum Bagi Anak Berkebutuhan Khusus”, Vol. VII, No. 1, (Januari) (2017) : 35-38.
- Mugianto. “Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA” *Jurnal Ilmu Budaya*, Vol. 1, No. 4 (Oktober) (2017).
- Mulyasa. *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

- Munandar, Utami. 2008 *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka, 2008.
- Nirmala, Eka. “Hubungan Penerapan Kurikulum 2013 dengan Kreativitas yang di Hasilkan Siswa dalam Mata Pelajaran SBDP”, (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. *Badan Standar Pendidikan Nasional*. No. 19, 2005.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 27 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Prastowo, Andi. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- Rachmawati, Yeni, dan Kurniati Euis. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Rachmawati, Yeni, dan Kurniati Euis, *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Resi, Septiana Dewi. *Keanekaragaman Seni Tari Nusantara*. Bali: PT Balai Pustaka Persero, 2012.
- Restian, Arina. *Pembelajaran Seni Tari di Indonesia dan Mancanegara*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2017.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group, 2011.
- Setiawati, Rahmida. *Seni Tari untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Banten: Dinas Pendidikan Provinsi Banten, 2011.
- Sugiono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sulisworo, Dwi. *Konsep Pembelajaran Project Based Learning*. Semarang: ALPRIN, 2019.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2011.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Suyadi. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Uno B, Hamzah. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Wati, Ruja, dan Wahyu Iskandar. “Analisis Materi Pokok Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) Kelas IV MI/SD”, dalam *Tarbiyah Wa Ta’lim : Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*, Vol.7, No. 3 (November 2020), 3.
- Widiati, Sri. “Peningkatan Kreativitas Dengan Pembelajaran Berbasis Proyek”, *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, Vol.6, Nomor 1 (2016).
- Widoretno, Ending. “Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Seni Tari melalui “Tebar Pesona” dan PjBL pa da Siswa SMP”, *Seminar Nasional Pendidikan*, ISSN : 2503-4855, 2016.

