

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait kreativitas siswa pada seni tari kreasi daerah tari merak dengan menggunakan model *project based learning* pada kelas V SDN Tegal Anyer , dapat disimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran *project based learning* pada pembelajaran seni budaya dan prakarya materi tari siswa kelas V SDN Tegal Anyer dapat terlaksana dengan baik. Pada siklus I aktivitas siswa memperoleh nilai 68 dengan kualifikasi cukup, meningkat pada siklus II dengan memperoleh nilai 97 dengan kualifikasi sangat baik.
2. Kreativitas siswa pada pembelajaran seni budaya dan prakarya materi tari mengalami peningkatan didukung dengan penilaian kinerja individu dalam menciptakan gerak tari merak. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil penilaian kinerja dari pra siklus hingga siklus II. Hasil rata-rata pada pra siklus hanya mendapat 60, pada siklus I mendapatkan rata-rata 69, dan pada siklus II nilai rata-rata mampu mencapai 80. Selain itu, hasil presentase ketuntasan kreativitas siswa pada pra siklus memiliki presentase sebesar 40% , pada siklus I memiliki presentase 53% , dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan presentase 83%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pemerintah Khususnya Kementerian Agama yang mengelola Madrasah Ibtidaiyah

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran tari dengan menggunakan model *project based learning* dapat digunakan sebagai acuan untuk Kemenag memberikan pembinaan dan pengembangan kepada para guru terkait fasilitas yang digunakan dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran tari pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya.

2. Kepala Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran tari dengan menggunakan model *project based learning* dapat digunakan sebagai acuan kepala sekolah agar mendorong para guru untuk mengikuti pembinaan dan pengembangan terkait fasilitas yang digunakan dalam pembelajaran tari pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya.

3. Bagi Guru

Dalam pembelajaran tari pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya dengan menggunakan model *project based learning* ini dapat memudahkan siswa dalam menari, penggunaan model *project based learning* dapat meningkatkan kreativitas siswa, peningkatan yang terjadi mencapai 30%. Disarankan untuk para guru agar menggunakan model pembelajaran *project based learning* dalam pembelajaran tari karena model pembelajaran *project based learning* ini sangat signifikan dalam pembelajaran.