

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمل العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامع

سيرانج، ٠٥ ديسمبر ٢٠٢١

سوحيلفي

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٩٦

ملخص البحث

سوحيلفي، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٩٦، موضوع البحث: تطوير وسيلة الفيديو المدونة في تعلم مهارة الإستماع في الصف الثامن بمدرسة دار السلام المتوسطة الاسلامية.

تهدف هذا البحث لتعريف تطوير وسيلة الفيديو المدونة لتعليم اللغة العربية في مهارة الإستماع و لتعريف أهلية وسيلة الفيديو المدونة لتعليم اللغة العربية في مهارة الإستماع في الصف الثامن بمدرسة دار السلام المتوسطة الاسلامية. ولتحقيق الأهداف ذات الصلة أعلاه، تستخدم الباحثة في هذا البحث هو طريقة البحث والتطوير. Brog and Gall في ٧ خطوات: القدرات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم المنتج، والتحقق من صحة التصميم، ومراجعة التصميم، وتجربة المنتج، ومراجعة المنتج .

تم جمع البيانات في هذه الدراسة بإستخدام الإختبارات والإستبيانات والملاحظات. أظهرت النتائج أن عملية تطوير وسيلة الاستماع كانت فعالة ويمكن رؤيتها من نتائج الإختبار القبلي ٣٠٪ والإختبار البعدي ٧٦٪. وبلغت نسبة تحقيق إستخدام وسيلة الفيديو المدونة ٤٦٪. لذلك، هناك فرق كبير في مستوى مهارة الإستماع لدى الطلاب قبل وبعد إستخدام الوسيلة.

الكلمات المفتحة: تطوير الوسيلة التعليمية، الإستماع، اللغة العربية ، البحث والتطوي

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لوالدي المخترمين والمحبين، بفضل
صلواتهم ودعمهم، تمكنت من إكمال هذا البحث بنجاح.
ولا أنسى زوجي الذي ساعدني كثيرًا في إكمال هذا البحث
وأصدقائي الذين شجعوني على إكمال هذا البحث.

"من لا أدب له لا علم له"

(KH.Ahmad Idris Marjuqi)

شعار

العلم صيد والكتابة قيده * قيد صيودك بالحبال الوثقة
فمن حماقة أن تصيد غزاله * وتتركها بين الخلائق طالقه

(الإمام الشافعي)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : سوحيلفي

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٩٦

محل وتاريخ الميلاد : تانجيرانج، ١٥ أكتوبر ١٩٩٨

اسم الوالد : صالحين

اسم الوالدة : ستي نورعين

السلم التعليمي :

١. مدرسة الإبتدائية الحكومية بادك أنوم ٣، تنجيراخ (٢٠٠٤ - ٢٠١٠ م)

٢. مدرسة المتوسطة الاسلامية دارالمتقين، تنجيراخ (٢٠١٠ - ٢٠١٣ م)

٣. مدرسة الثنوية الاسلامية دارالمتقين، تنجيراخ (٢٠١٣ - ٢٠١٦ م)

٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٧ - ٢٠٢١ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعده، فيسرني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الاستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير،

مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الاستاذ الدكتور الحاج نانا جومهانانا، الماجستير، عميد

كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرم الاستاذ دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم

اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيد المكرم الاستاذ الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، المشرفة

الأولى على البحث.

٥. السيد المكرم الاستاذ حبيبي، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع أستاذي وأستاذاتي في قسم تعلم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية

بنتن.

٧. ومدرسون في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار المتقين تانجيرانج، الذين ساعدوني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. جميع الأصدقاء الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع قريب مجيب الدعوات.

سيرانج، ٥ ديسمبر ٢٠٢١
الطالبة،

سوحيلفي

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خليفة البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٧
- ج. أهداف البحث ٨
- د. فوائد البحث ٨
- هـ. أساس التفكير ٩
- ز. تنظيم البحث ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. فهم التطوير ١٤
- ب. فهم وسيلة التعلم ١٥
- ج. أقسام الوسيلة التعلم ١٧

- د. فوائد الوسيلة في التعليم ١٨
- هـ. فهم الفيديو المدونة ٢٠
- و. فهم مهارة الإستماع ٢٨
- ز. أهداف مهارة الاستماع ٣١

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣٣
- ب. مجتمع البحث وعينته ٣٤
- ج. طريقة البحث ٣٥
- د. خطوات البحث والتطوير ٣٦
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٨
- و. أساليب تحليل البيانات ٤٢

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. تطوير وسيلة الفيديو المدونة ٤٣

ب. أهلية الوسيلة الفيديو المدونة لتعليم اللغة العربية في مهارة الإستماع ٥٩

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٦٢

ب. الإستنتاجة والإقتراح ٦٣

المراجع

الملاحق